

Veröffentlichungsliste

von

Prof. Dr. Rolf Arnold
Universität Kaiserslautern
Fachgebiet Pädagogik,
insbes. Berufs- und Erwachsenenpädagogik
Pfaffenbergstr. 95
67663 Kaiserslautern

(Stand: Dezember 2011)

Gliederung:

	Seite
1. Buchveröffentlichungen	2
2. Herausgeberschaften	4
3. Studienbriefe	6
4. Schulbücher	7
5. Aufsätze, Beiträge, Unterrichtseinheiten, CD-ROM-Beiträge	8
6. Wissenschaftsjournalistische Beiträge	36
7. Forschungs- und Entwicklungsberichte sowie Gutachten	37
8. Empfehlungen	41
9. Rezensionen	42
10. Öffentliche Vorträge	44
11. Betreute bzw. begutachtete Dissertationen	56

Hinweise:

Die mehrfach erschienenen Aufsätze und Beiträge wurden bei der Auflistung i.d.R. im Punkt 5 unter dem erstmaligen Erscheinungsjahr zusammengefaßt und nur einmal gezählt.

1. Buchveröffentlichungen

a) als Allein-Autor

- (1) **Diplompädagogen für die Praxis.** Grundlagen und Probleme einer praxisbezogenen Ausbildung. Heidelberg 1980: Esprint-Verlag.
- (2) **Beruf - Betrieb - Betriebliche Bildungsarbeit. Einführung in die Betriebspädagogik.** Frankfurt a.M. / Aarau 1982: Diesterweg-Verlag / Verlag Sauerländer.
- (3) **Pädagogische Professionalisierung betrieblicher Bildungsarbeit.** Explorative Studie zur Ermittlung weiterbildungsrelevanter Deutungsmuster des betrieblichen Bildungspersonals. Studien zur Erziehungswissenschaft. Bd. 17, hrsg. von Prof. Dr. Volker Lenhart und Prof. Dr. Hermann Röhrs. Frankfurt a.M. / Bern / New York 1983: Lang-Verlag.
- (4) **Deutungsmuster und pädagogisches Handeln in der Erwachsenenbildung.** Aspekte einer Sozialpsychologie der Erwachsenenbildung und einer erwachsenen-pädagogischen Handlungstheorie. Reihe "Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung", hrsg. von der Pädagogischen Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschulverbandes. Bad Heilbrunn/Obb 1985: Klinkhardt-Verlag.
- (5) **Erwachsenenbildung.** Eine Einführung in Grundlagen, Probleme und Perspektiven. Baltmannsweiler 1988; 3., vollständig überarbeitete und verbesserte Auflage 1996: Pädagogischer Verlag/ Burgbücherei Schneider bzw. Schneider-Verlag Hohengehren.
- (6) **Betriebspädagogik.** Reihe "Ausbildung - Fortbildung - Personalentwicklung", hrsg. von Prof. Dr. Joachim Münch. Berlin 1990: Erich-Schmidt-Verlag. - 2., durchgesehene und erweiterte Auflage 1997.
- (7) **Berufspädagogik.** Lehren und Lernen in der beruflichen Bildung. Ein Studienbuch. Aarau / Bern 1990: Verlag Sauerländer.
- (8) **Interkulturelle Berufspädagogik.** Oldenburg 1991: Universitätsverlag.
- (9) **Betriebliche Weiterbildung.** Reihe "Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung". Bad Heilbrunn 1991: Klinkhardt-Verlag. - 2., unveränderte Auflage als: **Betriebliche Weiterbildung. Selbstorganisation - Unternehmenskultur - Schlüsselqualifikationen.** Bd. 3 der Schriftenreihe "Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung". Baltmannsweiler 1995: Schneiderverlag Hohengehren.
- (10) **Natur als Vorbild - Selbstorganisation als Modell der Pädagogik.** Reihe "Wissenschaft in gesellschaftlicher Verantwortung". Frankfurt a.M. 1993: Verlag für Akademische Schriften.
- (11) **Berufsbildung. Annäherungen an eine Evolutionäre Berufspädagogik.** "Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung". Bd. 1. Baltmannsweiler 1994: Schneiderverlag Hohengehren.
- (12) **Weiterbildung. Ermöglichungsdidaktische Grundlagen.** München 1996: Vahlen-Verlag.
- (13) **Das Santiago-Prinzip. Führung und Personalentwicklung im Lernenden Unternehmen.** Köln 2000: Deutscher Wirtschaftsdienst. – Neuauflage als **Das Santiagoprinzip. Systemische Führung im Lernenden Unternehmen.** Bd. 2 der Schriftenreihe systemia – Systemische Pädagogik. Baltmannsweiler 2009.

- (14) **Formación profesional. Nuevas tendencias y perspectivas.** Montevideo (CINTERFOR) 2002.
- (15) **Humanistische Pädagogik. Emotionale Bildung nach Erich Fromm.** Frankfurt 2003: Verlag für Akademische Schriften.
- (16) **Zugänge zur Erwachsenenpädagogik. Eine Textsammlung.** Bd. 17 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2003 – erschienen auf Spanisch: **Formacion de Adultos.** Montevideo (CINTERFOR) 2004 – erschienen auf Englisch: **Approaches to adult education.** Montevideo (CINTERFOR) 2005.
- (17) **Die emotionale Konstruktion der Wirklichkeit.** Grundlinien einer emotionspädagogischen Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler 2005: Schneider-Verlag.
- (18) **Personalentwicklung – neu gedacht.** Bd. 28 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Bd. 28. Kaiserslautern 2006.
- (19) **Ich lerne, also bin ich. Eine systemisch-konstruktivistische Didaktik.** Heidelberg 2007: Carl Auer-Verlag.
- (20) **Aberglaube Disziplin. Antworten der Pädagogik auf das „Lob der Disziplin“.** Heidelberg 2007: Carl Auer-Verlag.
- (21) **Führen mit Gefühl. Ein Selbstcoaching.** Mit einem Methoden-ABC. Wiesbaden 2008: Gabler-Verlag.
- (22) **Neue Zugänge zur Pädagogik.** Bd. 32 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2008.
- (23) **Seit wann haben Sie das?** Grundlinien eines Emotionalen Konstruktivismus. Heidelberg 2009: Carl Auer-Verlag.
- (24) **Systemische Berufsbildung. Kompetenzentwicklung neu denken – mit einem Methoden-ABC.** Systemia-Schriftenreihe. Bd. 4. Baltmannsweiler 2010: Schneider-Verlag.
- (25) **Selbstbildung. Oder: Wer kann ich werden und wenn ja wie?** Baltmannsweiler 2010: Schneider-Verlag.
- (26) **Assisted Learning.** Pädagogische Materialien der TU Kaiserslautern 2010.
- (27) **Qualität. Eine Herausforderung für die Erwachsenenbildung.** Hrsg. Von der Akademie für Erwachsenenbildung der Schweiz. Zürich 2010 (mit Hans Furrer).
- (28) **Wie man ein Kind erzieht, ohne es zu tyrannisieren.** 29 Regeln einer klugen Erziehung. Heidelberg 2011

b) als Ko-Autor

- (29) **Lernkontrollen im politischen Unterricht.** Reihe "Anmerkungen und Argumente". Bd. 21, hrsg. von Friedrich J. Lucas, Paul Ackermann und Rolf Schörken. Stuttgart 1978: Klett-Verlag (mit Fritz Marz und Jost Reischmann).

- (30) **Einführung in die Bildungspolitik.** Grundlagen, Entwicklungen, Probleme. Stuttgart / Berlin / Köln / Mainz 1979. Kohlhammer-Verlag (mit Fritz Marz).
- (31) **Programmplanung in der Weiterbildung.** Bedarfsorientierung, ausgewählte Planungsstrategien, institutionelle Einflüsse. Frankfurt a.M. / München 1983: Diesterweg-Verlag (mit Hans-Jürgen Wiegerling).
- (32) **Duale Berufsbildung in Lateinamerika.** El sistema dual del aprendizaje en America Latina. Schriftenreihe der Deutschen Stiftung für Internationale Entwicklung. Baden-Baden 1986: Nomos-Verlag (mit Arnoldo Cabrera Gaston u.a.).
- (33) **Evaluation situationsorientierter Ausbilderseminare.** Modellversuch zur pädagogischen Qualifizierung betrieblicher Ausbilder. Bericht über die wissenschaftliche Begleitung der Modellseminare XXIII und XXIV, hrsg. vom Bayerischen Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung. München 1986 (mit Wolfgang Wittwer).
- (34) **Berufsförderung durch Professionalisierung der Berufspädagogen.** Industrial Occupations Promotion by Professionalisation of Vocational Educators. Heidelberg 1988: Esprint-Verlag (mit Gerhard E. Ortner).
- (35) **Weiterbildung von Stipendiaten.** Konzeptionen und Curricula der fachübergreifenden und außerfachlichen Bildungsarbeit. Heidelberg 1988: Esprint-Verlag (mit Eugen Friedrich u.a.).
- (36) **Konstruktivistische Erwachsenenbildung.** Von der Deutung zur Konstruktion der Wirklichkeit. "Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung". Bd. 4. Baltmannsweiler 1995: Schneiderverlag Hohengehren (mit Horst Siebert) - 2. Auflage. Baltmannsweiler 1997 - 3. Auflage 1999.
- (37) **Fragen und Antworten zum Dualen System der deutschen Berufsausbildung.** Hrsg. vom Bundesminister für Bildung, Forschung, Wissenschaft und Technologie. Bonn 1995 (mit Joachim Münch). - engl. Version: **Questions and answers on the Dual System of vocational training in Germany.** Bonn 1996. - Neuauflage 1999: Schneider-Verlag.
- (38) **Berufs- und Arbeitspädagogik für Ausbilder, Techniker und Meister.** Düsseldorf 1996: Cornelsen-Verlag (mit Antje Krämer-Stürzl) - 2., überarbeitete Auflage. Düsseldorf 1999.
- (39) **Wandel der Lernkulturen. Ideen und Bausteine für ein lebendiges Lernen.** Darmstadt 1998: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (mit Ingeborg Schüßler).
- (40) **Berufspädagogik kompakt.** Berlin u.a. 1998: Cornelsen-Verlag (mit Antonius Lipsmeier und Bernd Ott).
- (41) **Dozentenleitfaden. Planung und Unterrichtsvorbereitung in Fortbildung und Erwachsenenbildung.** Düsseldorf u.a. 1999: Cornelsen-Verlag (mit Antje Krämer-Stürzl und Horst Siebert). - 2. Auflage 2006; auf Spanisch erschienen: **Guía para docentes. Pnaificación y preparación de la enseñanza en el perfeccionamiento y formación de adultos.** Kaiserslautern 2005
- (42) **Didaktik des Erwachsenenlernens im Fernstudium – ein Forschungsbericht.** Heft 5 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 1999 (mit Birgit Milbach).

- (43) **Qualitätsverständnis und Qualitätssicherung bei kirchlichen Trägern der Erwachsenenbildung.** Erste Tendenzen und Interpretationen – ein Forschungsbericht. Heft 6 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2000 (unter Mitarbeit von Uwe Wieckenberg).
- (44) **Instrumente zur Qualitätssicherung in der kirchlichen Erwachsenenbildung.** Teil 1: Bildungsbeauftragte und Regionalstellen. Heft 8 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2000 (mit Uwe Wieckenberg) – Teil 2: Bildungsstätten. Heft 11 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2001 (mit Uwe Wieckenberg).
- (45) **Qualitätssysteme und ihre Relevanz für die Schule.** Einführung und Überblick. Seelze 2000 (mit Konrad Faber)
- (46) **Innovatives selbstgesteuertes Lernen.** Evaluierung von Präsenzphasen des Fernstudiums Erwachsenenbildung. Heft 7 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2001 (mit Birgit Milbach).
- (47) **Schulpädagogik kompakt. Prüfungswissen auf den Punkt gebracht.** Berlin 2002: Cornelsen-Verlag (mit Henning Pätzold).
- (48) **Einführung in die Berufspädagogik.** Opladen 2006: Verlag Barbara Budrich (mit Philipp Gonon.)
- (49) **Die Verschränkung der Blicke. Konstruktivistische Erwachsenenbildung im Dialog.** Baltmannsweiler 2006 (mit Horst Siebert).
- (50) **Grundlinien einer Ermöglichungsdidaktik. Bildung ermöglichen – Vielfalt gestalten.** Augsburg 2007 (mit Claudia Gómez Tutor).
- (51) **Bausteine zur Erwachsenenbildung.** Baltmannsweiler 2008 (mit Henning Pätzold)
- (52) **Der Eid des Sisyphos. Eine Einführung in die Systemische Pädagogik.** Baltmannsweiler 2009 (mit Beatrice Arnold-Haucky).
- (53) **Von der Handlungsorientierung zur Kompetenzentwicklung. Ansätze und Konzepte zur Berufs- und Erwachsenenbildung.** Schriftenreihe „Pädagogische Materialien der Technischen Universität Kaiserslautern“. Heft Nr. 36. Kaiserslautern 2011 (mit: Joachim Münch u. a.).

2. Herausgeberschaften

- (54) **Rekrutierung und Qualifikation des betrieblichen Bildungspersonals.** Heidelberg 1981: Esprint-Verlag (mit Theo Hülshoff).
- (55) **Neue Informationstechnologien und Entwicklungszusammenarbeit.** Schriftenreihe der Deutschen Stiftung für Internationale Entwicklung. Baden-Baden 1985: Nomos-Verlag.
- (56) **Erwachsenensozialisation und Erwachsenenbildung.** Aspekte einer sozialisationstheoretischen Begründung von Erwachsenenbildung. Frankfurt a.M. 1986: Diesterweg-Verlag (mit Jochen Kaltschmid).

- (57) **Microelectronics and Professional Education in Africa.** Contributions and Results of the International Conference in June 1986 at Villa Borsig Berlin (West). Heidelberg 1986: Esprint-Verlag (mit Doris Habermann).
- (58) **Berufsbildung für die kleinen Betriebe des Informellen Sektors.** Heidelberg 1987: Esprint-Verlag. - Spanische Version: **Formacion profesional y la pequena empresa del sector informal.** Heidelberg/San Jose 1986: Esprint-Verlag.
- (59) **Möglichkeiten und Grenzen der Evaluierung.** DSE-Mitarbeiterinformationen. Mannheim 1987 (mit Herbert Gerl).
- (60) **Berufsbildung und Entwicklung.** Erfahrungen, Bilanz und Perspektiven der bundesrepublikanischen Berufsbildungshilfe. Schriftenreihe des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung. Baden-Baden 1989: Nomos-Verlag.
- (61) **Berufspädagogik für Partnerländer.** Handbuch. Teil 1: Unterrichtswissen. Teil 2: Organisationswissen. Baden-Baden 1989: Nomos-Verlag.
- (62) **Betriebspädagogik in nationaler und internationaler Perspektive.** Baden-Baden 1989: Nomos-Verlag (mit Antonius Lipsmeier).
- (63) **Taschenbuch der betrieblichen Bildungsarbeit.** Baltmannsweiler 1991: Schneider-Verlag Hohengehren.
- (64) **Betriebliche Weiterbildung zwischen Bildung und Qualifizierung.** Anstöße. Bd. 11. Frankfurt a.M. 1995: Gesellschaft zur Förderung Arbeitsorientierter Forschung und Bildung.
- (65) **Handbuch Berufsbildung.** Opladen 1995 (mit Antonius Lipsmeier).
- (66) **Weiterbildung und Organisation. Zwischen Organisationslernen und lernenden Organisationen.** Reihe "Ausbildung - Fortbildung - Personalentwicklung". Bd. 36. Berlin 1995 (mit Hajo Weber).
- (67) **Lebendiges Lernen.** Schriftenreihe "Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung". Bd. 5. Baltmannsweiler 1996: Schneiderverlag Hohengehren.
- (68) **Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung.** Opladen 1997: Leske-Verlag.
- (69) **Methoden des Lebendigen Lernens.** Heft 1 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Veröffentlicht durch Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Rheinland-Pfalz. Kaiserslautern 1996 (mit Ingeborg Schüßler). – Spanische Version: **Métodos para una ensenanza viva.** GTZ. Eschborn 2000.
- (70) **Ausgewählte Theorien zur beruflichen Bildung.** Schriftenreihe "Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung". Bd. 7. Baltmannsweiler 1997: Schneiderverlag Hohengehren.
- (71) **Weiterungen der Berufspädagogik. Von der Berufsbildungstheorie zur internationalen Berufsbildung.** Festschrift für Antonius Lipsmeier. Stuttgart 1997: Franz Steiner-Verlag (mit Rolf Dobischat und Bernd Ott).
- (72) **Lehren und Lernen im Modus der Auslegung. Erwachsenenbildung zwischen Wissensvermittlung, Deutungslernen und Aneignung.** Schriftenreihe "Grundlagen der Berufs-

und Erwachsenenbildung". Bd. 17. Baltmannsweiler 1998: Schneiderverlag Hohengehren (mit Jochen Kade, Sigrid Nolda, Ingeborg Schüßler).

- (73) **Deutungslernen in der Erwachsenenbildung. Theoretische Grundlagen und praktische Erfahrungen.** Heft 4 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 1999.
- (74) **Erwachsenenpädagogik. Zur Konstitution eines Faches.** Schriftenreihe "Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung". Bd. 18. Baltmannsweiler 1999: Schneiderverlag Hohengehren (mit Wiltrud Gieseke und Ekkehard Nuissl).
- (75) **Kompetenentwicklung durch Schlüsselqualifizierung.** Schriftenreihe "Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung". Bd. 19. Baltmannsweiler 1999: Schneiderverlag Hohengehren (mit Hans-Joachim Müller).
- (76) **Die Weiterbildungsgesellschaft. 2 Bde.** Neuwied 1999: Luchterhand-Verlag (mit Wiltrud Gieseke).
- (77) **Personalentwicklung im lernenden Unternehmen.** Band 27 der Schriftenreihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung.“ Baltmannsweiler 2001: Schneider-Verlag (mit Egon Bloh).
- (78) **Wörterbuch Erwachsenenpädagogik.** Bad Heilbrunn/OBB 2001: Klinkhardt-Verlag (mit Ekkehard Nuissl und Sigrid Nolda). – überarbeitete Neuauflage als „**Wörterbuch Erwachsenenbildung**“. Bad Heilbrunn/ OBB 2010.
- (79) **Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung.** Opladen 2002: Leske&Budrich-Verlag (mit Ute Clement).
- (80) **Qualitätssicherung in der Berufsbildungszusammenarbeit.** Bd. 17 der Studien zur Vergleichenden Berufspädagogik (hrsg. Von der Deutschen Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit. Baden-Baden: Nomos 2002.
- (81) **Erwachsenen- und Berufspädagogik.** Baltmannsweiler : Schneider-Verlag 2003
- (82) **Berufspädagogik ohne Beruf.** Baltmannsweiler: Schneider-Verlag 2003.
- (83) **Ermöglichungsdidaktik.** Baltmannsweiler: Schneider-Verlag 2003 (mit Ingeborg Schüßler).
- (84) **Innovative Bildungs- und Erziehungsprozesse.** Bd. 19 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2003 (mit Herbert Günther).
- (85) **Emotionale Kompetenz. Theorien und Anwendungen.** Bd. 20 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2003.
- (86) **Schulentwicklung – Schulmanagement.** Theoretische Reflexionen und praktische Erfahrungen. Bd. 21 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2003 (mit Christiane Griese).
- (87) **Schulleitung und Schulentwicklung.** Voraussetzungen, Bedingungen und Erfahrungen. Baltmannsweiler: Schneiderverlag 2004 (mit Christiane Griese).
- (88) **Qualitätssicherung an Schulen.** Bd. 1: Basisthemen der Schulentwicklung. Heidelberg 2006 (mit Claudia Gómez Tutor).

- (89) **Systemisch-konstruktivistische Erwachsenenbildung.** Bd. 1: Zur ermöglichungsdiaktischen Praxis des Deutungslernens (=Pädagogische Materialien der TU Kaiserslautern. Nr.26. Kaiserslautern 2006.
- (90) **Systemisch-konstruktivistische Erwachsenenbildung.** Bd. 2: Zur Transformation emotionaler und organisationaler Muster (=Pädagogische Materialien der TU Kaiserslautern. Nr.26. Kaiserslautern 2006.
- (91) **eLearning-Didaktik.** Band 48 der Schriftenreihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung.“ Baltmannsweiler 2006: Schneider-Verlag (mit Markus Lermen).
- (92) **Emotion und Lernen. Die vergessenen Gefühle in der (Erwachsenen-)Pädagogik.** Bd. 52 der Schriftenreihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenpädagogik“. Baltmannsweiler 2008 (mit Günther Holzapfel).
- (93) **Lernen lebenslang – Ansichten und Einsichten.** Baltmannsweiler 2008 (mit Bernd Benikowski, Christiane Griese, Christine Lost).
- (94) **„Splittert nur nicht alles klein!“ Texte zur Systemischen Pädagogik** (=Pädagogische Materialien der TU Kaiserslautern. Nr.31. Kaiserslautern 2008.
- (95) **Qualitätssicherung an Schulen. Bd. 3:Spezialisierungsthema Medienkompetenz.** Baltmannsweiler 2008 (mit Lars Kilian und Markus Lermen).
- (96) **Bildungsberatung im Dialog.** Bd. 1: Theorie – Empirie – Reflexion. Bd. 60 der Schriftenreihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenpädagogik“. Baltmannsweiler 2009 (mit Wiltrud Gieseke/ Christiene Zeuner).
- (97) **Bildungsberatung im Dialog.** Bd. 2: 13 Wortmeldungen. Bd. 61 der Schriftenreihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenpädagogik“. Baltmannsweiler 2009 (mit Wiltrud Gieseke/ Christiene Zeuner).
- (98) **Bildungsberatung im Dialog.** Bd. 3: Referenzmodelle. Bd. 62 der Schriftenreihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenpädagogik“. Baltmannsweiler 2009 (mit Wiltrud Gieseke/ Christiene Zeuner).
- (99) **Grenzgänge(r) der Pädagogik.** Bd.63 der Schriftenreihe Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenpädagogik. Baltmannsweiler 2009 (mit Hans-Joachim Müller und Ingeborg Schüßler).
- (100) **Veränderung durch Selbstveränderung. Impulse für das Changemanagement.** Baltmannsweiler 2010.
- (101) **Vernetzung schafft Perspektiven. Neue Ansätze in der Lehrerbildung.** Bd. 67 der Schriftenreihe Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler 2010 (mit Konrad Faber).
- (102) **Lernen im Lebenslauf.** Bd. 69 der Schriftenreihe Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler 2011 (mit Anita Pachner).
- (103) **Entgrenzungen des Lernens. Internationale Perspektiven für die Erwachsenenbildung.** Bielefeld 2011.

3. Studienbriefe

- (1) **Welche Rolle spielt der Berufspädagoge als Qualifikationsvermittler und Entwicklungshelfer im eigenen Land?** Studienmaterial für das Curriculum "Berufspädagogik für Partnerländer" der Deutschen Stiftung für Internationale Entwicklung. Mannheim 1986 (mit Karlheinz Geißler und Marion Pilnei). - Spanische Version: **Que papel asume el pedagogo especializado en formacion profesional como intermediario de cualificacion profesional y como promotor de desarrollo en su propio pais?** Mannheim 1987.
- (2) **Selbsthilfeförderung durch Berufsbildung in den Ländern der Dritten Welt.** Ein Reader. Studienbrief der FernUniversität Hagen. Hagen 1990.
- (3) **Theoretische Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik.** Studienbrief der FernUniversität Hagen. Hagen 1992.
- (4) **Das Fernstudium Erwachsenenbildung: Ziele, Inhalte, Hilfen für das Studium.** Studienbrief im Rahmen des Fernstudiums Erwachsenenbildung. Kaiserslautern 1994 (mit Horst Siebert und Carla Sievers).
- (5) **Vorbereitung auf didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung.** Studienbrief im Rahmen des Fernstudiums Erwachsenenbildung. Kaiserslautern 1994.
- (6) **Betriebliche Weiterbildung als Bereich erwachsenenpädagogischen Handelns.** Studienbrief 0801 im Rahmen des Fernstudiums Erwachsenenbildung. Kaiserslautern 1996. - auch erschienen als: **Die soziale Wirklichkeit "Betriebliche Bildung"**. Studienbrief zur Vor- und Nachbereitung des Seminars im Rahmen des weiterbildenden Studiums PÄBB . Universität Bielefeld. Bielefeld 1995.
- (7) **Personalentwicklung - Grundlagen und Einführung.** Studienbrief im Rahmen des Fernstudiums Personalentwicklung im Lernenden Unternehmen. Kaiserslautern 1997.
- (8) **Weiterbildung. Strukturen und Grundlagen.** Studienbrief im Rahmen des Fernstudiums Personalentwicklung im Lernenden Unternehmen. Kaiserslautern 1998.
- (9) **Qualität und Qualitätssicherung der Weiterbildung.** Studienbrief im Rahmen des Fernstudiums Personalentwicklung im Lernenden Unternehmen. Kaiserslautern 1998.
- (10) **Zugänge zur Pädagogik.** Studienbrief im Rahmen des Fernstudiums Erwachsenenbildung. Kaiserslautern 2000. – vollständige Neubearbeitung: Kaiserslautern 2008.
- (10) **Lernkulturwandel und Pädagogisches Leadership.** Studienbrief im Rahmen des Fernstudiums „Schulmanagement“. Kaiserslautern 2000.
- (11) **Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement.** Studienbrief im Rahmen des Fernstudiums „Schulmanagement“. Kaiserslautern 2001 (mit Konrad Faber).
- (12) **Emotionales Lernen in der Erwachsenenbildung.** Studienbrief im Rahmen des Fernstudiums Erwachsenenbildung. Kaiserslautern 2003.
- (12) **Unterricht im Spiegel des Lehr- und Lernkulturwandels.** Studienbrief BM2 des Projektes QSS (Qualitätssicherung an Schulen). Kaiserslautern 2004 (mit Claudia Gómez Tutor).

- (13) **Individuen und Organisationen als Lernende.** Studienbrief im Rahmen des Fernstudiums Schulmanagement. Kaiserslautern 2006 (mit Henning Pätzold).
- (14) **Corporate Human Resource Development I: From Organisation to System.** Hrsg. V. InWent. Mannheim 2006. Dokumentiert in:
http://www.inwent.org/ueber_inwent/bereiche/4/401/05967/index.de.shtml
- (15) **Corporate Human Resource Development II: From Competence Development to Organizational Learning.** Hrsg. V. InWent. Mannheim 2006. Dokumentiert in:
http://www.inwent.org/ueber_inwent/bereiche/4/401/05967/index.de.shtml
- (16) **Personalentwicklung neu gedacht.** Einführender Studienbrief im Rahmen des Fernstudiums Personalentwicklung. Kaiserslautern 2006.
- (17) **Porträts und Konzeptionen der Erwachsenenpädagogik.** Einführender Studienbrief im Rahmen des Fernstudiums Erwachsenenbildung. Kaiserslautern 2006. – auch erschienen als: Bd. 27 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2006.
- (18) **Desarrollo de la Calidad Pedagógica y Profesionalidad Docente.** Modulo I del Curso Especialización Docente en Educación a Distancia. Kaiserslautern/ Tegucigalpa 2007.
- (19) **Nuevos Enfoques de la Didáctica y Evaluación Docente.** Modulo II del Curso Especialización Docente en Educación a Distancia. Kaiserslautern/ Tegucigalpa 2007.
- (20) **Sociedad de Conocimiento, Nuevos Medios y Competencias.** Modulo III del Curso Especialización Docente en Educación a Distancia. Kaiserslautern/ Tegucigalpa 2007 (mit Lars Kilian).
- (21) **Nuevos Medios y Uso de Multimedia en la Formación de Adultos.** Modulo IV del Curso Especialización Docente en Educación a Distancia. Kaiserslautern/ Tegucigalpa 2007 (mit Lars Kilian).
- (22) **El Uso de Multimedia: Herramientas y Personal del Aprendizaje Online en la Educación Superior.** Modulo V del Curso Especialización Docente en Educación a Distancia. Kaiserslautern/ Tegucigalpa 2007 (mit Lars Kilian).
- (23) **Formas de Presentación a través de Medios y Aspectos Tecnológicos del Aprendizaje Online en la Educación Superior.** Modulo VI del Curso Especialización Docente en Educación a Distancia. Kaiserslautern/ Tegucigalpa 2007 (mit Lars Kilian).
- (24) **Neue Zugänge zur Pädagogik.** Studienbrief im Rahmen des Fernstudiums Erwachsenenbildung. Kaiserslautern 2008.
- (25) **Pedagogía y didáctica de la formación profesional.** Edita: Secretaría Confederal de Organización y Formación Sindical de CC.OO. Valencia 2008.
- (26) **Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung.** Studienbrief im Rahmen des Fernstudiums Erwachsenenbildung. Kaiserslautern 2009.
- (27) **Pedagogy and School Development – An Introduction.** Eritrea 2009.
- (28) **Emotional Competence as Core Competence of School Leadership.** Study text 4.3 of the Distance Learning Programme „School Management“, TU Kaiserslautern 2010.

- (29) **Obrazovanje odradlih.** Radni material. Sarajewo 2010.
- (30) **Desarollo de competencias sistémico. Una estrategia del Desarrollo de Capacidades (Capacity Building).** Beiträge aus der Praxis der beruflichen Bildung. Nr.23. InWEnt. Mannheim 2010.

4. Schulbücher

- (1) **Sozialkunde in Rheinland-Pfalz und im Saarland.** Unterrichtswerk für das 7.-9. Schuljahr an Hauptschulen. 3 Bände. Stuttgart 1982-1984. 2. neubearbeitete Auflage 1990: Metzler-Verlag (mit Fritz Marz, Jochem Utech und Rainer Wagner).
- (2) **Sozialkunde in Rheinland-Pfalz und im Saarland.** Unterrichtswerk für das 8.-10. Schuljahr an Realschulen. 2 Bände. Stuttgart 1985: Metzler-Verlag (mit Fritz Marz, Jochem Utech, Rainer Wagner).
- (3) **Gemeinschaftskunde/Wirtschaftskunde für Hauptschulen in Baden-Württemberg.** Unterrichtswerk für das 7.-9. Schuljahr. Stuttgart 1986: Metzler-Verlag (mit Fritz Marz, Jochem Utech, Rainer Wagner).
- (4) **Lebendige Demokratie.** Unterrichtswerk für den Sozialkundeunterricht in der Berufsschule. Darmstadt 1998: Winkler-Verlag (mit Fritz Marz, Jochem Utech, Rainer Wagner, Andreas Barz, Gunter Billigen, Roland Seidel) – erweiterte Neuauflage 2001.

(Hinweis: Alle Schulbücher sind von den Kultusministerien in den genannten Bundesländern für die Aufnahme in den Schulbuchkatalog genehmigt worden).

5. Aufsätze, Beiträge, Unterrichtseinheiten, CD-ROM-Beiträge

1977

- (1) **Rationalität statt/oder Emanzipation.** In: Westdeutsche Schulzeitung, 86 (1977), 2, S. 30-31.
- (2) **Randgruppen in der Bundesrepublik, aufgezeigt am Beispiel der Gastarbeiter.** In: Gegenwartskunde (Praxis), 26 (1977), S. 1-16 (mit Bernd Bossong und Fritz Marz).

1978

- (3) **Konzeptionen politischer Didaktik.** In: Marz, Fritz/ders./Reischmann, Jost: Lernkontrollen im politischen Unterricht. Stuttgart 1978: Klett-Verlag, S. 78-99.
- (4) **Weiterentwicklung der Hauptschule in Rheinland-Pfalz - Zurückentwicklung der Sozialkunde?** In: Westdeutsche Schulzeitung, 87 (1978), S. 209-210 (mit Fritz Marz).

1979

- (5) **Der Diplompädagoge - bildungspolitische Chance oder standespolitisches "Prestige-Bonbon"?** In: Westdeutsche Schulzeitung, 88 (1979), 1, S. 17-18.
- (6) **Hochschulexpansion und Akademikerbedarf.** In: Westdeutsche Schulzeitung, 88 (1979), 4, S. 94-96.

1981

- (7) **Der Diplompädagoge mit dem Schwerpunkt Berufs- und Betriebspädagogik.** Ausbildungs- und Beschäftigungssituation sowie curriculare Hypothesen für eine Neubegründung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 77 (1981), 4, S. 276-284 (mit Theo Hülshoff).
- (8) **Pädagogische Qualifizierung des betrieblichen Bildungspersonals.** In: Arnold, Rolf u.a. (Hrsg.): Rekrutierung und Qualifikation des betrieblichen Bildungspersonals. Heidelberg 1981: Esprint-Verlag, S. 132-147.
- (9) **Betriebspädagogik. Begründungsansätze und Strukturprinzipien eines Modellversuchs.** In: Diplompädagogen. Die Zukunft eines neuen akademischen Berufs. Dokumentation des Workshops "Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft" der Universität Bremen. Bremen 1981, S. 136-152 (mit Theo Hülshoff).
- (10) **Tätigkeitsbereich und Rekrutierung betrieblicher Ausbildungsleiter.** Ergebnisse und Interpretationen aus einer explorativen Erhebung. In: Arnold, Rolf u.a. (Hrsg.): Rekrutierung und Qualifikation des betrieblichen Bildungspersonals. Heidelberg 1981: Esprint-Verlag, S. 1-15 (mit Robert Weiß).
- (11)* **Weiterbildendes Studium und soziale Ungleichheit.** In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 78 (1981), 1, S. 3-17.

1982

- (12) **Ungleichheit als "kollektives Schicksal"?: Oder: Über die Schwierigkeiten, Bildung und Status für die Zukunft getrennt zu denken** (im Anschluß an eine Replik von Prof. Dr. Helmut Heid). In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 78 (1982), 5, S. 348-388.

1983

- (13) **Deutungsmuster. Zu den Bedeutungselementen sowie den theoretischen und methodologischen Bezügen eines Begriffs.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 29 (1983), 6, S. 893-912. - Wiederabdruck in: Tietgens, H. (Hrsg.): Didaktische Dimensionen der Erwachsenenbildung. Bd. 2. Frankfurt a.M. 1991, S. 54-77. - Wiederabdruck in: Arnold, R. (Hrsg.): Deutungslernen in der Erwachsenenbildung. Theoretische Grundlagen und praktische Erfahrungen. Heft 4 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 1999, S.13-32.

1984

- (14) **Weiterbildung als Profession.** In: Zeitschrift für Weiterbildung in Rheinland-Pfalz, 9 (1984), S. 6-8.
- (15) **Die Bildungshilfe der Bundesrepublik Deutschland im Bereich der beruflichen Bildung.** Erfahrungen, Probleme und Forschungsbedarf einer berufs- und entwicklungspädagogischen Praxis. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 80 (1984), 7, S. 593-609. Teilweiser Wiederabdruck in: Arnold, Rolf (Hrsg.): Selbsthilfeförderung durch Berufsbildung in den Ländern der Dritten Welt. Studienbrief der FernUniversität Hagen. Hagen 1990, S. 16-25.
- (16) **Der Berufspädagoge als Bildungshelfer und Qualifikator.** Aspekte einer subjektorientierten Berufsbildung der Berufsbildner. In: Beiträge zum Workshop "Vom Berufsschullehrer zum Berufspädagogen". Bremen 1984, S.7-33. Wiederabdruck in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 82 (1986), 1, S. 44-59.
- (17) **Die Berufsbildungshilfe - ein Beitrag zum Technologietransfer.** In: Melezinek, A./Sodan, G. (Hrsg.): Technologietransfer. Kooperation im Dienste des Menschen. Referate des 13. Internationalen Symposiums "Ingenieurpädagogik". Alsbach 1984, S. 485-492.
- (18) **Neue Informationstechnologien und Berufsbildung in Entwicklungsländern.** In: Entwicklung und Zusammenarbeit, 11/1984, S. 18-20.

1985

- (19) **Das Duale System. Ein Modell für den Aufbau leistungsfähiger Berufsbildungssysteme in Entwicklungsländern?** In: Zeitschrift für erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung, 2 (1985), 2, S. 343-369.
- (20) **Das Duale System der Berufsbildung - Exportartikel oder Lösungsmodell?** In: Entwicklung und Zusammenarbeit, 12/1985, S. 4-6.
- (21) **Bildung und Beschäftigung in der Dritten Welt.** In: 19. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim 1985, S. 199-211 (in Zusammenarbeit mit Volker Lenhart u.a.).

1986

- (22) **Qualitative Konzeptionen zur Evaluation situationsorientierter Seminare zur pädagogischen Ausbilderqualifizierung.** In: Arnold, Rolf/Wittwer, Wolfgang: Evaluation situationsorientierter Ausbilderseminare. Modellversuch zur pädagogischen Qualifizierung betrieblicher Ausbilder. Bericht über die wissenschaftliche Begleitung der Modellseminare XXIII und XXIV. München 1986, S. 59-85.
- (23) **Braucht die Bildungshilfe im Bereich der beruflichen Bildung ein neues Paradigma?** In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 82 (1986), 1, S. 44-59.
- (24) **Erwachsenensozialisation und Erwachsenenbildung.** In: Arnold, Rolf/Kaltschmid, Jochen (Hrsg.): Erwachsenensozialisation und Erwachsenenbildung. Aspekte einer sozialisationstheoretischen Begründung von Erwachsenenbildung. Frankfurt a.M. / Berlin / München 1986: Diesterweg-Verlag, S. 115-142.
- (26) **Deutungsmuster (S. 26-28); Erfahrungsorientierung (S. 32-33); Handlungsorientierung (S. 50-51); Lebensweltbezug (S. 67); Teilnehmerorientierung (S. 121-122); Zielgrup-**

- penorientierung** (S. 142-143). In: Weidemann, Bernd (Hrsg.): A bis Z für Kursleiterinnen und Kursleiter. Von Ankündigung bis Zertifikat. München 1986: Hueber-Verlag. - Wiederabdruck des Beitrages **Teilnehmerorientierung** in: Kemkes, H.-G.: Teilnehmerorientierung in der Erwachsenenbildung. Eine themenorientierte Dokumentation. Berichte, Materialien, Planungshilfen der Pädagogischen Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschulverbandes. Bonn 1987, S. 90-91.
- (27) **Duale Berufsbildung in Lateinamerika.** In: Arnold, R. u.a.: Duale Berufsbildung in Lateinamerika. El sistema dual del aprendizaje en America Latina. Baden-Baden 1986: Nomos-Verlag, S. 17-34.
- (28) **Die Förderung einer Mitwirkung der Betriebe an der Berufsausbildung - ein Leitmotiv der Entwicklungszusammenarbeit der Bundesrepublik Deutschland mit den Ländern Lateinamerikas.** In: Arnold, Rolf u.a.: Duale Berufsbildung in Lateinamerika. El sistema dual del aprendizaje en America Latina. Baden-Baden 1986: Nomos-Verlag, S. 155-179.
- (29) **Berufsbildung in Lateinamerika.** In: Arnold, Rolf u.a.: Duale Berufsbildung in Lateinamerika. El sistema dual del aprendizaje en America Latina. Baden-Baden 1986: Nomos-Verlag, S. 467-504.
- (30) **Cooperacion internacional para el fomento y el apoyo de la formacion profesional en America Latina y su importancia para el sector informal.** In: Arnold, Rolf (Hrsg.): Formacion Profesional y la Pequena Empresa del Sector Informal. Mannheim/San Jose 1986: Esprint-Verlag, S. 31-43.
- (31) **Stipendiatenfortbildung als interkultureller Lernprozeß.** In: Axt, Heinz-Jürgen/Karcher, Wolfgang/Overwien, Bernd (Hrsg.): Reader zum Workshop "Berufliche Bildung in der Dritten Welt. Erfahrungen aus Projekten und konzeptionelle Konsequenzen" im Rahmen der Hochschultage Berufliche Bildung in Essen (1.-3. Oktober 1986). Berlin 1986.- Wiederabdruck in : Axt, Heinz-Jürgen u.a. (Hrsg.): Ausbildungs- und Beschäftigungskrise in der Dritten Welt. Frankfurt a.M. 1987: Verlag Interkulturelle Kommunikation, S. 93-106.
- (32) **Mündiger Umgang mit dem Computer.** In: Zeitschrift für Weiterbildung in Rheinland-Pfalz, 11 (1986), 1, S. 1-6.
- 1987**
- (33) **Berufspädagogik für Partnerländer.** Aspekte einer interkulturellen Berufspädagogik. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 83 (1987), 1, S. 74-80. - Wiederabdruck in: Axt, Heinz-Jürgen u.a. (Hrsg.): Ausbildungs- oder Beschäftigungskrise in der Dritten Welt? Frankfurt a.M. 1987: Verlag Interkulturelle Kommunikation, S.107-120.
- (34) **Erwachsenenbildung und Gesellschaft.** Überblick über den Forschungsstand und die Theoriebildung hinsichtlich der gesellschaftlichen Voraussetzungen der Bildung Erwachsener. In: Zeitschrift für erziehungs- und Sozialwissenschaftliche Forschung, 4 (1987), 1, S. 143-159.
- (35) **Anders lernen in der Berufsausbildung.** Aspekte einer zukunftsorientierten Technikdidaktik. In: Die berufsbildende Schule, 38 (1987), 3, S. 166-185.
- (36) **Teachers learn in German Programs.** Courses are conducted in cooperation with national organizations. In: Made in Germany, 2/1987, S. 15.

- (37) **Berufsbildung für den informellen Sektor.** In: Entwicklung und Zusammenarbeit, 1/1987, S. 11-12; - englische Fassung: **Vocational Training for the Informal Sector.** In: Development and Cooperation, 4/1987, S. 30-31.
- (38) **Förderung der Berufsbildung in Entwicklungsländern.** In: arbeiten und lernen, 9 (1987), 5, S. 48-50.
- (39) **Wirkungen personeller Hilfe. Zur Meßbarkeit des Erfolges interkultureller Weiterbildung.** In: Entwicklung und Zusammenarbeit, 6/87, 5, S. 48-50.
- (40) **Ignoranz oder Profiltreue? Das neue Sektorkonzept des Bundesministeriums für Wirtschaftliche Zusammenarbeit. Rehabilitierung einer entwicklungs-politischen Leitlinie.** In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 83 (1987), 8, S. 744-752. - Wiederabdruck in: Arnold, Rolf (Hrsg.): Selbsthilfeförderung durch Berufsbildung in den Ländern der Dritten Welt. Studienmaterial der FernUniversität Hagen. Hagen 1990, S. 54-62. - Überarbeiteter Wiederabdruck als: **Der Streit um die Berufsbildung für die Dritte Welt.** In: Entwicklung und Zusammenarbeit, 12/1987, S. 14-17 (mit Herbert Burk). - Als Langfassung: **Der Streit um die Berufsbildungshilfe - Berufsbildung für die Dritte Welt im Widerstreit von Konzeptionen.** In: Arnold, Rolf (Hrsg.): Berufliche Bildung und Entwicklung in den Ländern der Dritten Welt. Bilanz, Probleme und Perspektiven der bundesrepublikanischen Berufsbildungshilfe. Baden-Baden 1989: Nomos-Verlag S. 179-194.

1988

- (41) **Neue Methoden. Anders lernen in der Weiterbildung.** In: Lernfeld Betrieb, 2 (1988), 9, S. 36-37.
- (42) **Anspruch und Realität betrieblicher Weiterbildung.** In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 84 (1988), 2, S. 99-117.
- (43) **Kooperative Programmplanung vor Ort.** In: Hoefert, Wolfgang/Danckwortt, Dieter/Schmeling-Hummel, Marianne (Hrsg.): Begegnung mit Deutschland. Überlegungen und Vorschläge zur Qualifizierung der Stipendienprogramme für Entwicklungsländer. Baden-Baden 1988: Nomos-Verlag, S. 79-84 (mit Wilhelm Kirsch).
- (44) **Tödliche Hilfe oder tödliche Kritik? Zur Kritik an der Entwicklungshilfepraxis.** In: Gegenwartskunde, 37 (1988), 3, S. 321-332. - Teilweiser Wiederabdruck in: Informationen zur politischen Bildung. Nr. 221, 4. Quartal, 1988, S. 29.
- (45) **Vocational Training in Latin America.** In: Education, 38 (1988), 2, S. 50-68.
- Deutsche Version: Berufsbildung in Lateinamerika. In: International Review of Education, 35 (1989), 2, S. 159-177. - Spanische Version: **La formacion profesional en Latinoamerica.** In: Educacion, 40 (1989), S. 7-28.
- (46) **Interkulturelles Lernen in der gewerblichen Berufsförderung: Zielsetzung und Stellenwert.** In: Arnold, Rolf/Friedrich, Eugen: Weiterbildung von Stipendiaten. Heidelberg 1988: Esprint-Verlag, S. 7-26.
- (47) **Interkulturelles Lernen und entwicklungspolitische Sensibilisierung. zur Bedeutung der außerfachlichen Fortbildung von Langzeitstipendiaten.** In: Deutsche Stiftung für Internationale Entwicklung (Hrsg.): Ein Vierteljahrhundert gewerbliche Berufsförderung für Entwicklungsländer. Baden-Baden 1988: Nomos-Verlag, S. 23-36 (mit Eugen Friedrich).

- (48) **Was (v)erschließen die Schlüsselqualifikationen? Zu den bildungstheoretischen Defiziten eines neuen (?) Bildungskonzeptes.** In: Siebert, H./Weinberg, J. (Hrsg.): Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung vom 22. Dezember 1988. Münster 1988, S. 85-88. - Wiederabdruck in: Deutsches Institut für Fernstudien u.a. (Hrsg.): Kontaktstudium Lernen im Betrieb 90/91. Studienmaterialien. 7. Selbststudienphase. Tübingen 1991.
- (49) **La transformacion Sociopolitica en la Ensenanza Tecnico-Profesional de America Latina.** In: Desarrollo y Cooperacion, 6/1988, S. 4-6.
- (50) **Erfahrungen aus dem Politikdialog mit lateinamerikanischen Partnern zu Fragen der Berufsbildungsentwicklung.** In: Deutsche Stiftung für Internationale Entwicklung (Hrsg.): Ein Vierteljahrhundert gewerbliche Berufsförderung für Entwicklungsländer. Baden-Baden 1988: Nomos-Verlag, S. 85-101 (mit Carloz Paz).

1989

- (51) **Betriebliche Weiterbildner - Eine Zielgruppe wissenschaftlicher Weiterbildung?** In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 18 (1989), 3, S. 22-26.
- (52) **Die geteilte Berufsbildung in den Ländern der Dritten Welt.** In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 85 (1989), 2, S. 99-119.
- (53) **Lebensweltbezogene Erwachsenenbildung. Zu den Implikationen eines didaktischen Anspruchs.** In: Zeitschrift für erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung, 6 (1989), 1, S. 29-51.
- (54) **Nueva metodologia de la formacion profesional.** In: Fundacion Alemana para el desarrollo Internacional (Hrsg.): La profesionalizacion de instructores y profesores de la formacion profesional. Heidelberg/Guatemala Ciudad 1989, S. 141-164.
- (55) **Zerfaserungsprozesse in der Erwachsenenbildung.** Anmerkungen zu den zentrifugalen und zentripetalen Kräften in der Disziplin Erwachsenenbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 85 (1989), 5, S. 461-465.
- (56) **Bericht von der Jahrestagung 1988 der Kommission "Erwachsenenbildung" der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft.** In BAG-Mitteilungen. Zeitschrift der Bundesarbeitsgemeinschaft der Diplompädagoginnen und Diplompädagogen e.V., 12 (1989), 4, S. 59-60 (mit Hermann Buschmeyer).
- (57) **Professionalität versus Milieudruck.** In: Giesecke, W./Meueler, E./Nuisl, E. (Hrsg.): Zentrifugale und zentripetale Kräfte in der Disziplin Erwachsenenbildung. Ein Diskurs über die Gründe der Zerfaserungsprozesse in der Erwachsenenpädagogik. Jahrestagung 1988 der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Mainz 1989, S. 242-249.
- (58) **Förderung der beruflichen Bildung in den Ländern der Dritten Welt.** In: Arnold, Rolf (Hrsg.): Berufsbildung und Entwicklung. Bilanz und Perspektiven der bundesrepublikanischen Berufsbildungshilfe. Frankfurt a. M.: Nomos-Verlag 1989, S. 11-20.
- (59) **Weiterbildung von Berufspädagogen zu Berufsförderern.** In: Arnold, Rolf (Hrsg.): Berufsbildung und Entwicklung. Bilanz und Perspektiven der bundesrepublikanischen Berufsbildungshilfe. Frankfurt a.M. 1989: Nomos-Verlag, S. 222-232.

- (60) **Umgang mit Fremde(n). Zur Professionalisierbarkeit interkulturellen Handelns.** In: Zeitschrift für Entwicklungspädagogik, 12 (1989), 3, S. 2-7. -Wiederabdruck in: Deutscher Volkshochschulverband/Pädagogische Arbeitsstelle: Arbeitsunterlage "europäische Integration, interkulturelle Bildung und Aufgaben der VHS". 28. Jahreskonferenz mittelstädtischer Volkshochschulen vom 23.-25. April 1990 in Neustadt/Weinstraße. Frankfurt 1990, S. 15-19.
- (61) **Deutungsnotstand und Technologiedefizit der Erwachsenenbildung.** In: Nussl, E./Siebert, E./ Weinberg, J. (Hrsg.): Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 24/1989, S. 3-15.
- (62) **Auf dem Weg zur Weiterbildungsgesellschaft?** Ansprüche, Rückentwicklungen und Defizite der Weiterbildungspolitik. In: arbeiten und lernen, 11 (1989), 66, S. 50-52.
- (63) **Konkurrenz oder Harmonisierung der Berufsbildung in Europa? - Anmerkungen zur berufs- und betriebspädagogischen Situation Spaniens.** In: Arnold, Rolf/Lipsmeier, Antonius (Hrsg.): Betriebspädagogik in nationaler und internationaler Perspektive. Baden-Baden 1989: Nomos-Verlag, S. 375-390.
- (64) **Von der Unternehmenskultur zur Weiterbildungskultur. Der Mensch im Mittelpunkt der Betriebspädagogik?** In: Lernfeld Betrieb, 4/1989, S. 16-18.

1990

- (65) **Offene Fragen der Diskussion zur Förderung des informellen Sektors durch Berufsbildung.** In: Arnold, Rolf (Hrsg.): Selbsthilfeförderung durch Berufsbildung in den Ländern der Dritten Welt. Studienmaterial der FernUniversität Hagen. Hagen 1990, S. 80-83 (mit Hans Pakleppa).
- (66) **Probleme des Fremdverstehens. Auf dem Weg zu einer interkulturellen Handlungskompetenz.** In: Gegenwartskunde, 39 (1990), 2, S. 177-189 (mit Ulrich Erhardt).
- (67) **Illusion der Profession - professionelle Illusionen in der Erwachsenenbildung.** In: Kade, Jochen u.a.: Fortgänge der Erwachsenenbildungswissenschaft. Berichte - Materialien - Planungshilfen der Pädagogischen Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschulverbandes. Frankfurt a.M. 1990, S. 92-98.
- (68) **Deutungsmusteransatz.** In: Peters, O. u.a. (Hrsg.): Grundlagen der Weiterbildung. Praxis-hilfen (Mai 1990). Neuwied 1990: Luchterhand-Verlag, S. 59-70.
- (69) **Erwachsenenbildung zwischen Deutungshilfe und Deutungsnotstand.** Hinweise zur Entwicklung eines integrativen Bildungs- und Professionalitätsmodells in der Erwachsenenbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 87 (1990), 4, S. 297-308.
- (70) **Zum Verhältnis von Berufsbildung und Erwachsenenbildung.** Systematische, bildungspolitische und didaktische Überlegungen. In: Pädagogische Rundschau, 44 (1990), S. 333-348.
- (71) **Entzerrung der didaktischen Planung. Elemente einer realistischen Strategie der Unterrichtsplanung.** In: Die berufsbildende Schule, 42 (1990), 10, S. 575-586.

- (72) **Spaltung des Subjekts in der betrieblichen Weiterbildung? Drei Thesen.** In: Gieseke, Wiltrud/Meueler, Erhard/Nuissl Ekkehard (Hrsg.): Nur gelegentlich Subjekt? Beiträge der Erwachsenenbildung zur Subjektkonstitution. Heidelberg 1990, S. 42-44.
- (73) **Personal growth oder Bildung? Zur bildungstheoretischen Ausdeutung neuerer Begründungen der betrieblichen Weiterbildung.** In: Gieseke, Wiltrud/Meueler, Erhard/Nuissl, Ekkehard (Hrsg.): Nur gelegentlich Subjekt? Beiträge der Erwachsenenbildung zur Subjektkonstitution. Heidelberg 1990, S. 129-140.
- (74) **>Unternehmenskultur< - Signal einer "reflexiven Wende" der Betriebs-pädagogik?** In: Grundlagen der Weiterbildung, 1 (1990), 3, S. 154-157.
- (75) **Berufsrollen und Professionalisierung in der betrieblichen Weiterbildung.** In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 19 (1990), 6, S. 10-14 (mit Wolfgang Hüge).
- (76) **Unternehmenskultur - "Remythologisierung" betrieblicher Herrschaft oder "Wahrnehmung eines Ganzen"?** (Replik zu Dirk Axmacher: Religion, Berufsskese und Mitarbeiterentwicklung. Vom Geist des Kapitalismus zur Unternehmenskultur. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 86 (1990), 2, S. 116-125). In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 86 (1990), 6, S. 527-535.
- (77) **Auf dem Weg zur kulturbewußten Weiterbildung im Betrieb?** In: BAG-mitteilungen. Zeitschrift der Bundesarbeitsgemeinschaft der Diplom-Pädagoginnen und Diplom-Pädagogen e.V., 13 (1990), 2, S. 90-95.
- (78) **Die Fähigkeit zur "kulturellen Selbstdistanzierung" - eine alternative Schlüsselqualifikation?** In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung Nr. 26. Frankfurt a. M. 1990, S. 79-81 (mit Karoline Gönner).
- (79) **Professionalisierung: Weiterkommen für Weiterbildungler.** In: Weiterbildung, 3 (1990), 4, S. 17-21.

1991

- (80) **Innere Differenzierung in Fachklassen der Berufsschule. 10 Hinweise für die Entwicklung eines pragmatischen Konzeptes.** In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 87 (1991), 1, S. 32-44.
- (81) **Betriebliche Bildungsarbeit als Beitrag zur Personal- und Organisationsentwicklung.** In: Arnold, Rolf (Hrsg.): Taschenbuch der betrieblichen Bildungsarbeit. Baltmannsweiler 1991: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 156-169.
- (82) **Betriebspädagogik und Organisationsentwicklung - ein Verhältnis besserwisserischer Konkurrenz oder erfolgreicher Kooperation?** In: Arnold, Rolf (Hrsg.): Taschenbuch der betrieblichen Bildungsarbeit. Baltmannsweiler 1991: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 16-29. (mit Hans-Joachim Müller).
- (83) **Bildungsbedarf und Bildungsbedarfsanalyse im Betrieb.** In: Arnold, Rolf (Hrsg.): Taschenbuch der betrieblichen Bildungsarbeit. Baltmannsweiler 1991: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 146-156.

- (84) **Was wissen wir über die betrieblichen Weiterbildner oder was glauben wir zu wissen?** In: Arnold, Rolf (Hrsg.): Taschenbuch der betrieblichen Bildungsarbeit. Baltmannsweiler 1991. Schneider-Verlag Hohengehren, S. 213- 224 (mit Wolfgang Hüge).
- (85) **Von der Unternehmenskultur zur Weiterbildungskultur - eine (betriebs) pädagogische Vision.** In: Geißler, H. (Hrsg.): Unternehmenskultur und -vision. Bd. 2 der Reihe "Betriebliche Bildung - Erfahrungen und Visionen". Frankfurt a.M. 1991: Peter Lang-Verlag, S. 43-56.
- (86) **Selbstorganisation in der betrieblichen Bildungsarbeit.** In: Netzwerk- Information aus der Gesellschaft für Bildung und Organisation, 1 (1991), 1, S. 14-19.
- (87) **Die Öffnung der Rolle des Weiterbildners im Betrieb.** In: Weiterbildung in Wirtschaft und Technik, 2/1991, S. 13-17.
- (88) **>Selbsttätigkeit< in der Berufsbildung.** Hugo Gaudig, anlässlich seines 130. Geburtstages (5.12.1860) neu gelesen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 87 (1991), 4, S. 321-323.
- (89) **Ethische und instrumentelle Professionalität in der Erwachsenenbildung.** In: Gieseke, W./Meueller, E./Nuissl, E. (Hrsg.): Ethische Prinzipien der Erwachsenenbildung. Verantwortlich für was und vor wem? Aus der Arbeit der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 1990. Kassel 1991, S. 22-25.
- (90) **Lehrerbedarf, Lehrerbildung - aktuelle Tendenzen und notwendige Ansätze.** In: Verband der Lehrer an Berufsbildenden Schulen (Hrsg.): Niederschrift zur Fortbildungsveranstaltung des vlbs-Landesverbandes Rheinland-Pfalz vom 11.04. bis 13.04.1991 in Koblenz. Vervielfältigte Broschüre. Bad Dürkheim 1991, S. 1-6.
- 1992**
- (91) **Reflexive Lehrerbildung.** Aktuelle Tendenzen und notwendige Ansätze der Gewerbelehre-erbildung. In: Die berufsbildende Schule, 44 (1992), 1, S. 22-33.
- (92) **Konstruktion und Interpretation in der Erwachsenenbildung und ihrer Forschung.** In: Hessische Blätter für Volksbildung, 42 (1992), 1, S. 26-32.
- (93) **Unternehmenskultur und Weiterbildungskultur.** In: Netzwerk - Informationen aus der Gesellschaft für Bildung und Organisation, 2 (1992), 1, S. 7-13.
- (94) **Hochschulen - Träger der Weiterbildung.** In: Jahrbuch Weiterbildung 1992, hrsg. von Karlheinz Schwuchow u.a.. Düsseldorf 1992: Handelsblatt GmbH, S. 164-166 (mit Klaus Landfried).
- (95) **Ganzheitliche Berufsbildung.** In: Pätzold, Günter (Hrsg.): Handlungsorientierung in der beruflichen Bildung. Frankfurt a.M. 1992, S. 97-121 (mit Hans-Joachim Müller).
- (96) **Erwachsenenbildung als interkulturelle Bildung.** In: Grundlagen der Weiterbildung, 3 (1992), 2, S. 99-103.
- (97) **Betriebliche Weiterbildung zwischen Ideologiekritik und Ganzheitlichkeit.** In: Giesecke, W./ Meueller, e./ Nuissl, E. (Hrsg.): Empirische Forschung zur Bildung Erwachsener. Dokumentation der Jahrestagung 1991 der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen

- Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Beiheft zum Report. Frankfurt a.M. 1992, S. 13-15.
- (98) **Entwicklungsstufen der deutschen Berufsbildungshilfe.** In: Entwicklung und Zusammenarbeit, 33 (1992), S. 15-17.
- (99) **Universitäre Berufsbildungsforschung "auf dem Prüfstand"** - Anmerkungen zur Denkschrift der DFG-Senatskommission "Berufsbildungsforschung an den Hochschulen der Bundesrepublik Deutschland". In: Zeitschrift für Pädagogik, 38 (1992), 4, S. 599-612.
- (100) **Forschungen in berufsbildenden Institutionen** - Trendbericht über den Zeitraum 1970-1990. In: Ingenkamp, K./Jäger, R.S./Petillon, H./Wolf, B. (Hrsg.): Empirische Pädagogik 1970-1990. Eine Bestandsaufnahme der Forschung in der Bundesrepublik Deutschland. Bd. 1, Weinheim/Basel 1992, S. 369-405 (mit Rudi Tippelt).
- (101) **Berufsrollen betrieblicher Weiterbildner.** In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 21 (1992), 5, S. 36-41 (mit Hans-Joachim Müller).
- (102) **Lebenslauf und Beruf - Aspekte einer biographischen Theorie beruflicher Weiterbildung.** In: Siara, C./Miethig, T. (Hrsg.): Gesellschaft und Bildung. Pfaffenweiler: Centaurus-Verlag 1992, S. 131-152.
- (103) **Optionen beruflicher Bildung.** Die freie Wahl eines Berufsbildungssystems in Ländern der Dritten Welt. In: Deutsche Stiftung für Internationale Entwicklung (Hrsg.): Jahresbericht 1991. Berlin 1992, S. 66-72 (mit Herbert Burk und Antonius Lipsmeier).
- (104) **Theoretical and practical aspects of teaching and action orientation in occupational training.** In: Education, 46/1992, S. 7-38. - Spanische Version: **Aspectos teóricos y prácticos de la enseñanza y orientación para la acción en la educación profesional.** In: Education, 47 (1993), S. 7-41.
- (105) **Evaluierungsansätze in der betrieblichen Weiterbildung.** In: Gonon, Phillipp (Hrsg.): Evaluation in der Berufsbildung. Aarau 1992, S. 85-108.
- (106) **Äußere Differenzierung in der Teilzeitberufsschule. Möglichkeiten, Grenzen und Erfahrungen.** In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 88 (1992), S. 580-588 (mit Thomas Miethig und Walter Weis).
- (107) **Das duale System der Berufsausbildung hat eine Zukunft.** In: Verband der Lehrer an berufsbildenden Schulen (Hrsg.): Die berufsbildende Schule - Chance für alle. Berichte zum Berufsschultag. Mainz 1992, S. 37-46 (Kurzfassung).
- (108) **Medienvielfalt und berufliches Lernen.** Neue Formen selbstorganisierten Lernens vergrößern den Stellenwert von Medien. In: Berufsbildung, 46 (1992), 12, S. 7-9 und 66 (mit Hans-Joachim Müller).
- (109) **Schlüsselqualifikationen. Ziele einer ganzheitlichen Berufsbildung.** In: Kölner Zeitschrift für >Wirtschaft und Pädagogik<, 7 (1992), Heft Nr. 13, S. 65-88; Wiederabdruck in: Grünhagen, M. (Hrsg.): Die Verantwortung der betrieblichen Weiterbildung. Erwachsenenpädagogische Perspektiven. Bielefeld 1993, S.123-138; Wiederabdruck in: Arnold, R. (Hrsg.): Ausgewählte Theorien zur beruflichen Bildung. Bd. 7 der Schriftenreihe "Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung". Baltmannsweiler 1997, S.134-148.

1993

- (110) **Das duale System hat eine Zukunft.** Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 22 (1993), 1, S. 20-27. Als Langfassung: **Das duale System der Berufsausbildung hat eine Zukunft.** In: Leviathan. Zeitschrift für Sozialwissenschaft, 21 (1993), 1, S. 89-102; ebenfalls abgedruckt in: Gonon, P./Oelkers, J. (Hrsg.): Die Zukunft der öffentlichen Bildung. L'avenir de l'éducation publique. Bd.7 der Reihe "Explorationen - Studien zur Erziehungswissenschaft". Frankfurt 1993, S. 205-222.
- (111) **Berufliche Weiterbildung zwischen Segmentation und Selbstorganisation.** In: Friebe, H. u.a.: Weiterbildungsmarkt und Lebenszusammenhang. Bad Heilbrunn/OBB 1993, S. 171-190.
- (112) **Theorie betrieblicher Bildungsarbeit.** Der besondere Fokus ihrer pädagogischen Begründung. In: Die berufsbildende Schule, 45(1993), 4, S. 122-126.
- (113) **Lernkultur - Denken zwischen Leitplanken.** Die Lehrformen an deutschen Hochschulen sind unterentwickelt und behindern oft das Lernen. In: Deutsche Universitätszeitung, 49 (1993), 8, S. 27-28.
- (114) **Erfolgskontrolle: Wer Bescheid weiß, kann auf sie verzichten.** In: Wirtschaft und Weiterbildung, 6 (1993), 5, S. 28-29 (mit Antje Krämer-Stürzl).
- (115) **Konstruktivistische Perspektiven zur Erwachsenenbildung. Umgang mit Fremdsein als Merkmal erwachsenenpädagogischer Deutungsarbeit.** In: Derichs-Kunstmann, K. u.a. (Hrsg.): Die Fremde - Der Fremde. Beiheft zum Report Weiterbildung. Frankfurt 1993, S. 111-122.
- (116) **Erfolgskontrolle - Thema professioneller betrieblicher Weiterbildung?** In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 89 (1993), 4, S. 406-420 (mit Antje Krämer-Stürzl). - Wiederabdruck in: n: Arnold, R. (Hrsg.): Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung. Opladen 1997, S 133-150.
- (117) **Total-Quality-Management der betrieblichen Weiterbildung.** In: Geißler, Kh. A./v.Landsberg, G./Reinartz, M. (Hrsg.): Handbuch der Personalentwicklung und Training. 15. Ergänzungslieferung (August 1993). Köln 1993.
- (118) **Von der Berufskultur zur Unternehmenskultur.** Arbeitspapiere aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Nr. 1. Hagen 1993 (mit Walter Georg).
- (119) **Selbstorganisation als Modell der Pädagogik.** In: Zwierlein, E. (Hrsg.): Natur als Vorbild - Was können wir von der Natur zur Lösung unserer Probleme lernen? Idstein 1993, S. 79-114.
- (120) **Statt "Methodenvarianz": Schülermethoden und subsidiäre Führung!** In: Westdeutsche Schulzeitung, 102 (1993), S. 272-273.
- (121) **Gelassenheit als alte-neue Lebenshaltung - eine Gedanken-Collage.** In: Lisop, I. (Hrsg.): Die andere Seite. Profile und Liebhabereien gelehrter Männer. Frankfurt 1993, S. 109-128.
- (122) **Handlungsorientierung und ganzheitliches Lernen in der Berufsbildung - 10 Annäherungsversuche.** In: Erziehungswissenschaft und Beruf, 41 (1993), 4, S. 323-333 (mit Hans-Joachim Müller).

- (123) **Rechtssprechung nutzt >Hilfswissenschaften< nicht.** (Stellungnahme zu Landesarbeitsgericht Hamm, vom 4.6.1992, 4 Sa 1045/91). In: Grundlagen der Weiterbildung, 4 (1993), 6, S. 313-314.
- (124) **Wandel der Lernkultur: Vom "toten" zum "lebendigen" Lernen.** In: Netzwerk - Zeitschrift der Gesellschaft für Bildung und Organisation, 3 (1993), 1, S.47-51.
- (125) **Wer sind die betrieblichen Weiterbildner? Ergebnisse einer qualitativen Fallstudie zur Rekrutierung und den Berufsrollen betrieblicher Weiterbildner.** In: Sozialökonomische Beiträge. Zeitschrift für Wirtschaft, Politik und Gesellschaft. Heft 7, 4 (1993), 2, S.43-59 (mit Hans-Joachim Müller).

1994

- (126) **Für eine Berufspädagogik des "Und" - ein Plädoyer für Komplementarität in der Theoriediskussion zur Berufsbildung.** In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 23 (1994), 1, S. 34-38.
- (127) **Qualitätssicherung in der Weiterbildung.** Grundsatzartikel. In: Grundlagen der Weiterbildung, 5 (1994), 1, S.4-8.
- (128) **Unternehmenskulturentwicklung - eine zentrale Aufgabe für Bildungsmanagement.** In: Geißler, H. u.a. (Hrsg.): Bildungsmanagement. Frankfurt u.a. 1994, S. 283-298.
- (129) **Die Zukunft der dualen Berufsausbildung.** In: Kuratorium der Deutschen Wirtschaft für Berufsbildung (Hrsg.): Kaufmännische Ausbildung im Wettbewerb. Fachtagung der kaufmännischen Ausbildungsleiter 1993. Bonn 1994, S.6-13. - Leicht veränderter und überarbeiteter Wiederabdruck als: **Paradoxie des Bildungsaufstiegs und ungewollte Mobile-Effekte im Dualen System.** In: Berufsbildung, 48 (1994), 26, S. 38-41; auch in: Zentrum für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung (Hrsg.): Berufsbildung mit Zukunft. Kaiserslautern 1994, S. 32-45. - Weiterentwickelte und ergänzte Version in: Deutscher Industrie- und Handelstag (Hrsg.): Die Zukunft gestalten. Ausbildung für die Arbeit von morgen. 1. DIHT-Ausbildungskongreß vom 4.-5. Mai 1994 in Frankfurt a.M. Bonn 1994, S. 137-145.
- (130) **Berufliche Bildung in der Bundesrepublik Deutschland.** In: Kaiser, A. u.a. (Hrsg.): Europahandbuch Weiterbildung. Reg.-Nr. 25.30.120.. Neuwied 1994: Luchterhand-Verlag, S.1-22 (mit Antje Krämer-Stürzl).
- (131) **Betrieb.** In: Lenzen, D. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Hamburg: Rowohlt-Verlag 1994, S.496-517.
- (132) **Weiterbildung in Rheinland-Pfalz.** In: Report Weiterbildung, 33/1994, S.121-128 (mit Burkhard Lehmann).
- (133) **Neue Akzente der internationalen Berufsbildungsdebatte. Impulse für eine künftige Entwicklungszusammenarbeit im Bereich der beruflichen Bildung? - ein Literaturreport.** In: Biermann, H. u.a. (Hrsg.): Systementwicklung in der Berufsbildung. Berichte, Analysen und Konzepte zur internationalen Zusammenarbeit. Studien zur Vergleichenden Berufspädagogik. Bd. 5. Baden-Baden 1994, S.11-46.
- (134) **Learning Organization: in cosa consiste effettivamente e quali aspetti della formazione aziendale sono messi in discussione?** In: Infelise, L. (Ed.): La formazione in impresa: nuove frontiere in Europa. Milano 1994, S. 380-398.

- (135) **Lebendiges Lernen. Auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 103 (1994), 9, Beilage. - **Lebendiges Lernen - Folge 2: Schüler- bzw. Erziehungsmethoden.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 103 (1994), 10, Beilage. - **Lebendiges Lernen - Folge 3: Mehr Selbstorganisation in Bildungspolitik und Lehrerbildung.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 103 (1994), Beilage. - Unveränderter Nachdruck als: **Lebendiges Lernen - Auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur.** In: Neuland, M. (Hrsg.): Schüler wollen lernen. Lebendiges Lernen mit der Neuland-Moderationsmethode. Eichenzell 1995, S. 1-30.
- (136) **Zwischen Disziplinarität und Interdisziplinarität. Über die zwei Seiten von Interdisziplinarität in der Erwachsenenbildungswissenschaft und -praxis.** In: DIE - Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 2(1994), 4, S.18-21.
- (137) **Qualitätskriterien zur Beurteilung eines Verkaufsgesprächs.** In: Bildungswerk der Bausparkassen (Hrsg.): Handbuch für die Organisation und Durchführung der Prüfungen zum "Bauspar- und Finanzierungsfachmann/ -fachfrau (BWB)". Prüferhandbuch. o.O. (Schwäbisch-Hall) 1994, Register 5.3-5.5.
- (138) **Weiterbildung und Beruf.** In: Tippelt, R. (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/ Weiterbildung. Opladen 1994, S.226-236.
- (139) **Berufsbildungshilfe und Gewerbeförderung.** Zur Einführung in das Thema der AG 6. In: Bonz, B. u.a. (Hrsg.): Berufsbildung und Gewerbeförderung. Zur Erinnerung an Ferdinand Steinbeis. 4. Berufspädagogisch-historischer Kongreß 6.-8, Oktober 1993 in Stuttgart. Berlin 1994, S. 433-435.
- (140) **Handlungsorientierung in der Berufsbildung. Leitprinzipien einer lebendigen Lernkultur.** In: Deutscher Katechetenverein (Hrsg.): Berufsschulsymposium vom 29.-30.4.1994 in Augsburg. Dokumentation. Vervielf. Mschr. Augsburg 1994, S.31-46. - überarbeiteter Wiederabdruck in: Pädagogisches Zentrum (Hrsg.): Symposium "Handlungsorientierter Unterricht in der berufsbildenden Schule" Bad Kreuznach 1994, S. 8-35.
- (141) **Wandel der Lernkultur.** In: Fischer, A./ Hartmann, G. (Hrsg.): In Bewegung. Dimensionen der Veränderung von Aus- und Weiterbildung. Festschrift für Joachim Dikau zum 65. Geburtstag. Bielefeld 1994, S.305-313.
- (142) **Qualität selbst organisieren. Evaluation in der Weiterbildung.** In: ManagerSeminare, 18/ 1995,96-102.
- (143) **Betriebliche Bildung im sozialen Wandel.** In: Hessische Blätter für Volksbildung, 44 (1994), 4, S. 321-334 (unter Mitarbeit von Antje Krämer-Stürzl).
- (144) **Schlüsselqualifikation und Selbstorganisation in Betrieb und Schule.** In: Beiler, Jürgen/ Lumpe, A./ Reetz, Lothar (Hrsg.): Schlüsselqualifikation - Selbstorganisation - Lernorganisation. Dokumentation des Symposiums in Hamburg am 15./16.9.1993. Materialien zur Berufsbildung. Bd. 4. Hamburg 1994, S.45-64.
- (145) **Der Berufspädagoge als Curriculateur.** In: Pädagogisches Zentrum (Hrsg.): Symposium "Handlungsorientierter Unterricht in der berufsbildenden Schule" Bad Kreuznach 1994, S. 77-80.

- (146) **Bildung und oder oder Qualifikation? Divergenzen und Konvergenzen in der betrieblichen Weiterbildung.** In: Arnold, Rolf (Hrsg.): Betriebliche Weiterbildung zwischen Bildung und Qualifizierung. Reihe Anstöße Bd.11. Frankfurt a.M. 1995, S. 1-26.
- (147) **Bildung und Betrieb.** Anmerkungen zu einem betriebspädagogischen Paradigmenwechsel. In: Dürr, W. (Hrsg.): Selbstorganisation verstehen lernen. Komplexität im Umfeld von Wirtschaft und Pädagogik. Frankfurt a.M. u.a. 1995, S.27-42.
- (148) **Berufspädagogische Kategorien didaktischen Handelns.** In: Arnold, Rolf/ Lipsmeier, Antonius (Hrsg.): Handbuch Berufsbildung. Opladen 1995, S. 13-28 (mit Antonius Lipsmeier, unter Mitarbeit von Dieter Münk)
- (149) **Neue Methoden betrieblicher Bildungsarbeit.** In: Arnold, Rolf/ Lipsmeier, Antonius (Hrsg.): Handbuch Berufsbildung. Opladen 1995, S. 294-307.
- (150) **Qualität in der Weiterbildung.** In: Schwuchow, K./ Gutmann, J. (Hrsg.): Managementweiterbildung - Weiterbildungsmanagement. Jahrbuch Weiterbildung. Mönchengladbach 1995, S.34-38 (zusammen mit Burkhard Lehmann).
- (151) **Wird mit ISO alles easy? Konsequenzen aus der Qualitätsdebatte.** In: Wirtschaft und Weiterbildung, 2/1995, S.36-38.
- (152) **Bildungs- und systemtheoretische Anmerkungen zum Organisationslernen.** In: Arnold, R. / Weber, H. (Hrsg.): Weiterbildung und Organisation. Zwischen Organisationslernen und lernenden Organisationen. Reihe "Ausbildung - Fortbildung - Personalentwicklung". Bd. 36. Berlin 1995, S. 13-30.
- (153) **Und es geht doch, wenn ... Ganzheitlichkeit und Handlungsorientierung konkret.** In: Berufsbildung, 49 (1995), 31, S.34-39 (mit Thomas Miethig und Emil Cronauer).
- (154) **Systementwicklung, Systemanalyse und Systemberatung in der Berufsbildungshilfe.** In: Heitmann, W./ Greinert, W.-D. (Hrsg.): Analyseinstrumente in der Berufsbildungszusammenarbeit. Reihe "Diskussionsbeiträge und Materialien zur internationalen Berufsbildungszusammenarbeit". Heft 1. Berlin 1995, S. 6-19. - Überarbeitete und erweiterte Fassung als: **Neuere Systemtheorien und Berufsbildungshilfe.** In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 91 (1995), 4, S. 352-366.
- (155) **Luhmann und die Folgen. Vom Nutzen der neueren Systemtheorie für die Erwachsenenpädagogik.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 41(1995), 4, S.599-614.
- (156) **Zugänge und Methoden zur Evaluierung von Weiterbildung.** In: Feuchthofen, J.E./ Severing, E. (Hrsg.): Qualitätsmanagement in der Weiterbildung. Neuwied 1995, S. 3-21 (mit Antje Krämer-Stürzl).
- (157) **Ist interkulturelles Verstehen möglich?** In: Zwierlein, E. (Hrsg.): Normalität - Differenz - Asymmetrie. Ethische Herausforderungen im Umgang mit Schwachen und Fremden. Hallstadt 1995, S.37-54.
- (158) **Theorie und Praxis des Systemischen Lernens.** In: Geißler, H. (Hrsg.): Organisationslernen und Weiterbildung. Die strategische Antwort auf die Herausforderungen der Zukunft. Neuwied 1995, S.352-361.

- (159) **Qualitative Forschung im Bereich der beruflichen Bildung - eine prospektive Bilanzierung.** In: König, E./ Zedler, P. (Hrsg.): Bilanz Qualitativer Forschung. Bd. I.: Grundlagen qualitativer Forschung. Weinheim 1995, S. 169-181.
- (160) **Neuere Systemtheorien und Erwachsenenbildung.** In: Derichs-Kunstmann, K./ Faulstich, P./ Tippelt, R. (Hrsg.): Theorien und forschungsleitende Konzepte der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung 1994 der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Beiheft zum Report. Frankfurt 1995, S. 31-37.
- (161) **Der Teilnehmer als Konstrukt.** In: Report 35. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung. Juni 1995, S. 17-23.
- (162) **Qualität durch Professionalität. Neuere Tendenzen in der Weiterbildung, illustriert am Beispiel der betrieblichen Weiterbildung.** In: Grundlagen der Weiterbildung, 6(1995), 3, S.134-139 (mit Antje Krämer-Stürzl).
- (163) **Die pädagogische Dimension der Ausbildung - Neue Ansprüche an das Ausbildungspersonal und Konsequenzen für die Ausbildungspraxis.** In: Cramer/ Schmidt, H./ Wittwer, W. (Hrsg.): Ausbilderhandbuch. Aufgaben, Strategien und Zuständigkeiten für Verantwortliche in der Aus- und Weiterbildung. Köln 1995. 5. Ergänzungslieferung (Juni 1995), Pkt.6.1.4 (mit Ingeborg Schüßler).
- (164) **Thesendiskussion Arnold-Geißler: Schlüsselqualifikationen.** In: Berufsbildung, 49 (1995), S.28-31.
- (165) **Neuere Tendenzen in der Berufsbildung.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 104 (1995), 9, S. I-VIII (Beilage) - spanische Fassung als: **Nuevas tendencias de la formación profesional en Alemania.** In: Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional. Segunda Época, Número 131, Abril-junio 1995, S. 43-54. - Wiederabdruck in: Bordón. Sociedad Española de Pedagogía, 47 (1995), 3, S.333-340. - Neuabdruck auch als: **Nuevas tendencias en el ámbito de la formación profesional en la República Federal de Alemania.** In: Klose, R. u.a. (Hrsg.) Berufliche Bildung - lokale und regionenspezifische Bedarfe. Ein Vergleich zwischen Deutschland und Lateinamerika. Mannheim 1996, S. 307-326.
- (166) **Berufsbildung: Betriebliche Berufsbildung, berufliche Schulen, Weiterbildung.** In: Krüger, H.-H./ Rauschenbach, T. (Hrsg.): Einführung in die Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft. Opladen 1995, S.61-88 (mit Hans-Joachim Müller)
- (167) **Erwachsenenbildung als Deutungsarbeit - Präliminarien zu einer konstruktivistischen Wende in der Erwachsenenpädagogik.** In: Jagenlauf, M. u.a. (Hrsg.): Weiterbildung als quartärer Bereich. Bestand und Perspektiven nach 25 Jahren. Neuwied 1995, S.130-140.
- (168) **Verfälschung der Erwachsenenbildung durch ISO-Illusionen und Bildungscontrolling. Kritische Anmerkungen zur Renaissance technokratischer Hoffnungen.** In: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (Hrsg.): Qualität in der Weiterbildung. Nr. 3. Dokumentation DIE-Kolloquium 1995. Frankfurt a.. 1995, S.54-59
- (169) **Leistungsförderung durch Leistungsdifferenzierung.** In: Berufsbildung, 49 (1995), 36, S.29-32 (mit Walter Weis und Thomas Miethig).

1996

- (170) **Kooperation oder Konkurrenz in der Weiterbildung. Über Verschiebungen von Kooperations- und Konkurrenzmodell vor dem Hintergrund von Marktorientierung in der Weiterbildung.** In: DIE - Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 3 (1996), 1, S.20-23 (mit Burkhard Lehmann).
- (171) **Erwachsenengemäßes Lernen in der beruflichen Bildung.** In: Die berufsbildende Schule, 48 (1996), 1, S. 22-27.
- (172) **Die Einbindung wissenschaftlicher Weiterbildung in die Qualitätsdiskussion der akademischen Lehre.** In: Bade-Becker, U./ Gerhard, R. (Hrsg.): Qualitätsmanagement in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Dokumentation der AUE-Jahrestagung vom 28.-29. September 1995 in Stuttgart. Bielefeld 1996, S. 78-90 (unter Mitarbeit von Konrad Faber). - auszugsweise auch veröffentlicht in: n: Arnold, R. (Hrsg.): Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung. Opladen 1997, S 151-160.
- (173) **Die Krisen der Fachbildung.** In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 25 (1996), 1, S. 9-15. - gekürzt veröffentlicht in: Bildungscontrolling in der betrieblichen Personalentwicklung. Eine Serie der Süddeutschen Zeitung. München 1996, S.37-42 (Neuaufgabe 1999).
- (174) **Von der Skepsis zur Nutzung von Gestaltungschancen - eine berufspädagogische Antikritik zur Kritik der Schlüsselqualifikationen.** In: Gonon, . (Hrsg.): Schlüsselqualifikationen kontrovers. Eine Bilanz aus kontroverser Sicht. Aarau 1996, S. 129-135.
- (175) **Deutungslernen in der Weiterbildung - zwischen biographischer Selbstvergewisserung und transformativem Lernen.** In: Grundlagen der Weiterbildung, 7 (1996), 1, S.9-14 (mit Ingeborg Schüßler).
- (176) **Wandel der Lernkultur in der beruflichen Bildung.** In: Modellversuch "Ganzheitliches Lernen in Fachklassen der Berufsschule (GALEB)". Fachtagung 11./ 12. 9. 1995. Dokumentation. Mainz 1996, S. 3-11. - Wiederabdruck als: **Lebendiges Lernen in der Berufsschule.** In: INDRU NEU (Integration neuer Technologien im Berufsfeld Drucktechnik). Abschlußbericht. Saarbrücken 1996, S. 30-39.
- (177) **Bildende Qualifizierung.** Divergenzen und Konvergenzen zum Verhältnis von Bildung und Qualifikation. In: Neue Sammlung, 36(1996), 1, S. 19-34.
- (178) **Von der Erfolgskontrolle zur entwicklungsorientierten Evaluierung.** In: Münch, J. (Hrsg.): Ökonomie betrieblicher Bildungsarbeit. Qualität - Kosten - Evaluierung - Finanzierung. Berlin 1996, S. 251-267.
- (179) **Persönlichkeitsfördernde Betriebsausbildung.** In: Dederling, H. (Hrsg.): Handbuch zur arbeitsorientierten Bildung. Oldenburg 1996, S.397-410 (mit Hans-Joachim Müller).
- (180) **Neue Ansätze in der betrieblichen Weiterbildung.** In: Dederling, H. (Hrsg.): Handbuch zur arbeitsorientierten Bildung. Oldenburg 1996, S. 605-620.
- (181) **Lebendiges Lernen ist eine notwendige, aber keine hinreichende Voraussetzung von Bildung.** In: Rolf Arnold (Hrsg.): **Lebendiges Lernen.** Schriftenreihe "Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung". Bd. 5. Baltmannsweiler 1996, S. 1-7.
- (182) **Evolution und Qualifikation. Grundlagen einer systemisch-evolutionären Didaktik beruflicher Bildung.** In: Rolf Arnold (Hrsg.): **Lebendiges Lernen.** Schriftenreihe "Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung". Bd. 5. Baltmannsweiler 1996, S. 10-21.

- (183) **Deutungslernen - ein konstruktivistischer Ansatz lebendigen Lernens.** In: Rolf Arnold (Hrsg.): **Lebendiges Lernen.** Schriftenreihe "Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung". Bd. 5. Baltmannsweiler 1996, S. 184-206 (mit Ingeborg Schüßler).
- (184) **Systemlernen und Berufsbildung.** In: Geißler, H. (Hrsg.): Arbeit, Lernen und Organisation. Ein Handbuch. München 1996, S. 371-384.
- (185) **Vom "Abbild" zur "Aufklärung". Lesarten und Mißverständnisse zum Theorie-Praxis-Problem.** In: Grundlagen der Weiterbildung, 7(1996), 3, S. 153-155.
- (186) **Deutungslernen in der Erwachsenenbildung - didaktische und professionstheoretische Anmerkungen einer konstruktivistischen Verarbeitung von Lehrinhalten.** In: Derichs-Kunstmann, K./ Faulstich, P./ Tippelt, R. (Hrsg.): Qualifizierung des Personals in der Erwachsenenbildung. Beiheft zum Report. Frankfurt 1996, S.83-87 (mit Ingeborg Schüßler).
- (187) **"Das lernende Unternehmen" - Implikationen für berufliche Bildungs- und betriebliche Personalentwicklungsprozesse.** In: Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz/ Diepold, P. (Hrsg.): Berufliche Aus- und Weiterbildung. Konvergenzen/ Divergenzen, neue Anforderungen, alte Strukturen. BeitrABB 195. Nürnberg 1996, S.323-329 (mit Gisela Dybowski-Johannson).
- (188) **Personalentwicklung im lernenden Unternehmen.** In: Zink, K.J. (Hrsg.): Handbuch Personal- und Organisationsentwicklung. Neuwied 1996: Luchterhand-Verlag, S. 1311-1331. – Wiederabdruck 1999 als **Personalentwicklung im lernenden Unternehmen und Von der Organisationsentwicklung zur lernenden Organisation.** In: Handbuch Personalentwicklung. Neuwied 1999 3.18 und 3.19.
- (189) **Lernkulturwandel und ökologische Reife - Aspekte einer nicht-eurozentrischen Entwicklung.** In: Fischer, A. (Hrsg.): Lernaktive Methoden in der beruflichen Umweltbildung. Bielefeld 1996, S.123-140.
- (190) **Wenn alles zerbricht - Erwachsenenbildung als Krisenbildung?** In: PÄD Forum, 1 (1996), 8, S.382-385.
- (191) **Konstruktion und Professionalität - eine Thesendiskussion.** In: Netzwerk. Zeitschrift der Gesellschaft für Bildung und Organisation, 1/1996, S.2-9 (mit Horst Siebert).
- (192) **Schlüsselqualifikationen - Kategorie einer reflexiven Modernisierung der beruflichen Bildung.** In: Hessische Blätter für Volksbildung, 46 (1996), 3, S.197-208.
- (193) **Deutungslernen in der Erwachsenenbildung. Grundlinien und Illustrationen zu einem konstruktivistischen Lernbegriff.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 42(1996), 5, S.719-730. - Wiederabdruck in: Arnold, R. (Hrsg.): Deutungslernen in der Erwachsenenbildung. Theoretische Grundlagen und praktische Erfahrungen. Heft 4 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 1999, S.1-12.
- (194) **Anforderungen an eine "nachhaltige" Lehrerqualifizierung.** In: Zeitschrift für berufliche Umweltbildung, 6(1996), 4, S.17-20 (mit Ingeborg Schüßler).
- (195) **Erwachsenenpädagogische Aspekte des Fernstudiums.** In: Bergler, M. (Hrsg.): Didaktik des Fernstudiums aus erwachsenenpädagogischer Sicht. Dokumentation zum Symposium am 6./7.11.1995 in Tübingen. Tübingen 1996, S. 21-29.

- (196) **Selbstorganisation als Leitprinzip einer Didaktik des lebendigen Lernens.** In: Forum der Bildungsinitiativen in Niedersachsen, 2/1996, S. 5-10 (mit Ingeborg Schüßler und Johannes Bauerdick).
- (197) **Pluralisierung der Lernorte und Lernverfahren in der betrieblichen Weiterbildung - eine Herausforderung für den erwachsenenpädagogischen Diskurs.** In: Report Weiterbildung, 38/ 1996, S. 39-49 (mit Joachim Münch).
- (198) **Organisationslernen und Schlüsselqualifizierung,** In: Technologie und Management, 45 (1996), 4, S. 158-163.
- (199) **Die Emergenz der Kognition. Skizze über Desiderata der Erwachsenenendidaktik.** In: Didaktisches Design, 1(1996), 1, S.31-42. - Wiederabdruck in: Derichs-Kunstmann, K./ Faulstich, P./ Tippelt, R. (Hrsg.) Enttraditionalisierung der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung 1996. Beiheft zum Report. Frankfurt 1997, S. 130-146.
- (200) **Teilnehmerstruktur und Motivationsstruktur im Fernstudiengang Erwachsenenbildung.** In: Didaktisches Design, 1(1996), 1, S.55-72 (unter Mitarbeit von Carla Sievers) - Wiederabdruck in: Gieseke, W. (Hrsg.): Kompetenzentwicklung im erwachsenenpädagogischen Handeln. Zusatzstudium zur erwachsenenpädagogischen Qualifizierung. Studien zur Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik. Bd. 12. Berlin 1998, S.25-44.
- (201) **La educación de adultos como trato con lo ajeno. Desde la creación hasta la transformación de patrones de interpretación.** In: Klesing-Rempel, U. (Ed.): Lo propio y lo ajeno. Interculturalidad y sociedad multicultural. Mexico 1996, S.273-295. - Wiederabdruck in: Sociedad Espanola de Pedagogía (Ed.): Innovación Pedagógica y Políticas Educativas. XI Congreso Nacional de Pedagogía. San Sebastian 1997, S.87-102.
- (202) **Aspekte der Pädagogik und Technologie des Fernstudiums an Hochschulen.** In: Dikau, J./ Nerlich, B.P./ Schäfer, E. (Hrsg.): Der AUE an der Schnittstelle zwischen tertiärem und quartärem Bildungsbereich - Bilanz und Perspektive. Festschrift aus Anlaß des 25jährigen Bestehens des AUE. Bielfeld 1996, S. 313-329 (mit Burkhard Lehmann und Oliver Bayerlein).
- (203) **Schlüsselqualifikationen - "Fachwissen in der Krise" oder "Erziehung zur Inkompetenz"?** In: Seyd, W./ Witt, R. (Hrsg.): Situation - Handlung - Persönlichkeit. Kategorien wirtschaftspädagogischen Denkens. Materialien zur Berufsbildung. Bd. 6. Hamburg 1996, S. 57-70.

1997

- (204) **Systembegriffe - praktisch gesehen.** In: Greinert, W.-D./ Heitmann, W./ Stockmann, R./ Vest, B. (Hrsg.): Vierzig Jahre Berufsbildungszusammenarbeit mit Ländern der Dritten Welt. Die Förderung der beruflichen Bildung in den Entwicklungsländern am Wendepunkt?. Baden-Baden 1997, S. 143-157.
- (205) **Auf dem Weg zur "Dual-Mode"-Universität. Entgrenzung und Entstrukturierung der Hochschulen durch Fernstudium.** In: Grundlagen der Weiterbildung, 8(1997), 2, S. 62-65.
- (206) **Qualität durch Professionalität - zur Durchmischung von Utilität und Zweckfreiheit in der Qualität betrieblicher Weiterbildung.** In: Arnold, R. (Hrsg.): Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung. Opladen 1997, S. 51-61.

- (207) **Die doppelte Entgrenzung des Fachwissens. Anmerkungen einer reflexiven Berufspädagogik.** In: Euler, D./ Sloane, P.F.E. (Hrsg.): *Duales System im Umbruch. Eine Bestandsaufnahme der Modernisierungsdebatte.* Pfaffenweiler 1997, S. 289-303.
- (208) **Paradoxien der Freiheit in der Pädagogik.** In: Arnold, R./ Dobischat, R./ Ott, B. (Hrsg.): *Weiterungen der Berufspädagogik. Von der Berufsbildungstheorie zur internationalen Berufsbildung.* Festschrift für Antonius Lipsmeier. Stuttgart 1997, S. 36-54.
- (209) **Ist Erwachsenenbildung Jugendbildung und umgekehrt? Beiträge einer erziehungswissenschaftlich fundierten Erwachsenenbildung zur außerschulischen Jugendbildung.** In: *PädForum*, 2 (1997), 2, S. 188-192.
- (210) **Lehrer lernen das Richtige falsch.** Geleitwort. In: Müller, H.-J.: *PIA - Praxisintegrierte Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern für berufsbildende Schulen.* Pädagogische Materialien der Universität Kaiserslautern. Nr. 2. Kaiserslautern 1997, S. 1-5.
- (211) **The Development of Distant Studies in the Federal State of Rhinland-Palatinate/ Germany.** In: *International Council for Distance Education: The New Learning Environment. A Global Perspective.* Pennstate 1997, S. 139 (mit Burkhardt Lehmann, Carla Sievers, Oliver Bayerlein, Joachim Loeper).
- (212) **Qualität und Qualitätsmanagement in der Weiterbildung.** In: *Qualitätsmanagement im Unternehmen.* Loseblattsammlung. Reg. o3.13. Ausgabe Mai 1997, S.1-8.
- (213) **Vom Konstruktivismus zur Pädagogischen Gelassenheit.** In: *Schweizer Schule*, 6/1997, S. 13-18.
- (214) **Erwachsenenbildung als Diskursmischung - oder: Wo bleibt die orientierende Kraft begleiteter Interaktion.** In: *Report Weiterbildung*, 39/ Juni 1997, S.171-174 (=Teil des mit Horst Siebert und Hannelore Faulstich-Wieland verfaßten Beitrages "Das Buch in der Diskussion" zu dem Buch von Sigrid Nolda "Interaktion und Wissen").
- (215) **Lern-Kultur-Wandel.** In: Drees, G./Ilse, F. (Hrsg.): *Arbeit und Lernen 2000.* Bd. 1: Herausforderung an die Didaktik. Berufliche Bildung zwischen Aufklärungsanspruch und Wertungsinteressen an der Schwelle zum dritten Jahrtausend. Bielefeld 1997, S.89-104.
- (216) **Lebendiges Lernen. Auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur in der LehrerInnenausbildung.** In: *GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz*, 7-8/ 1997, S. 12-19 (mit Hans-Joachim Müller und Ingeborg Schüßler).
- (217) **Die gefährliche Selbstüberhöhung der Wirtschaftspädagogik.** In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 93 (1997), 4, S. 408-410 (mit Antonius Lipsmeier und Günter Pätzold)
- (218) **Berufliche Bildung in Chile.** Ein Beitrag zur Diskussion der Berufsbildungszusammenarbeit mit Ländern mit neo-liberal orientierter Entwicklungsstrategie. In: *Die Berufsbildende Schule*, 49 (1997), 9, S. 254-259 (Teil I) und 49(1997) 10, S. 288-291 (mit Ulrich Kramenschneider).
- (219) **Der Gegensatz "Allgemeinbildung versus Berufsbildung" ist auch nicht mehr das, was er einmal war....** - Anmerkungen zu Paradoxien der Berufsbildungs-Politik. In: Beicht, U./ Berger, K./ Herget, H./ Krekel, E.M. (Hrsg.): *Berufsperspektiven mit Lehre. Wert und Zu-*

kunft dualer Berufsausbildung. Beiträge aus Berufsbildungswissenschaft und -praxis. Berlin 1997, S. 27-55 (mit Johannes Bauerdick).

- (220) **Schlüsselqualifikation: Kompetenzentwicklung durch eine Didaktik der Selbstorganisation.** In: Universität Zürich/ Fachstelle für Weiterbildung (Hrsg.): Lernende Organisation und Wissensmanagement. Impulstagung. Zürich 1997.
- (221) **Qualität in der Pädagogik.** Bericht aus einer Arbeitsgruppe. In: Krüger, H.-H./ Olbertz, J.-H. (Hrsg.): Bildung zwischen Staat und Markt. Hauptdokumentationsband zum 15. Kongreß der DGfE an der Martin-Luther-Universität in Halle-Wittenberg 1996. Opladen 1997, S. 777-786.
- (222) **Von der Weiterbildung zur Kompetenzentwicklung. Neue Denkmodelle und Gestaltungsansätze in einem sich verändernden Handlungsfeld.** In: Kompetenzentwicklung '97. Beruflich Weiterbildung in der Transformation - Fakten und Visionen. Mit Beiträgen von Albrecht, G./ Arnold, R. u.a. Münster 1997, S. 253-300 (unter Mitarbeit von Ingeborg Schüßler).
- (223) **Zur Didaktik eines selbstorganisierten Lernens.** In: Didaktisches Design, 2 (1997), 2, S.5-13) (mit Ingeborg Schüßler).

1998

- (224) **Auf dem Weg zur Kompetenzentwicklung? Rekonstruktionen und Reflexionen zu einem Wandel der Begriffe.** In: Markert, W. (Hrsg.): Berufs- und Erwachsenenbildung zwischen Markt- und Subjektbildung. Bd. 15 der Schriftenreihe "Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung". Baltmannsweiler 1998, S. 22-32 (mit Silke Steinbach).
- (225) **Halbherziger Aufbruch mit dem Blick zurück. Kritische Anmerkungen zur Bildungsinitiative des Bundespräsidenten.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 107 (1998), 1/2, S.3-4.
- (226) **Didaktische Prinzipien und Konzeption einer handlungsorientierten und praxisintegrierten Lehrerbildung.** In: Schmeer, E. (Hrsg.): Berufliche Fachrichtungen und Lehrerbildung für berufliche Schulen. Bd. 22 der Dortmunder Beiträge zur Pädagogik. Bochum 1998, S.213-260 (mit Hans-Joachim Müller).
- (227) **Selbstorganisiertes Lernen.** In: Schwuchow, K./ Gutmann, J. (Hrsg.): Jahrbuch Personalentwicklung und Weiterbildung. Neuwied 1998, S.65-70 (mit Ingeborg Schüssler).
- (228) **Zum Verhältnis von Allgemeiner Erziehungswissenschaft und Berufspädagogik.** In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 1(1998), 2, S.223-238.
- (229) **Politische Bildung durch Schlüsselqualifizierung.** In: Journal für Politische Bildung, 2/1998, S.42-45.
- (230) **Das Praktische des Konstruktivismus.** In: Hessische Blätter für Volksbildung, 48 (1998), 3, S. 259-274 (mit H.-J. Kempkes).
- (231) **Selbstgesteuertes Lernen im Fernstudium?** In: Derichs-Kunstmann, K./ Faulstich, P. Wittpoth, J. Tippelt, R. (Hrsg.): Selbstorganisiertes Lernen als Problem der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung 1997 der Kommission Erwachsenenbildung der

Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Beiheft zum Report. Frankfurt 1998, S.89-100 (mit Burkhard Lehmann).

- (232) **Kompetenz - ein neues Leitbild für die Weiterbildung?** (Interview). In: Erwachsenenbildung, 44(1998), 2, S.52-54. - Wiederabdruck in: Personalführung 1/1999, S.4-5.
- (233) **Lern-Kultur-Wandel.** In: Rheinland-Pfälzische Schule, 49 (1998), 7/8, S.143-150; Wiederabdruck in: Nell, W. (Hrsg.): Lernkulturwandel. Dokumentation einer Veranstaltungsreihe aus Anlaß des 10jährigen Bestehens der Integrierten Gesamtschule Mainz. Mainz 1998, S.197-212.
- (234) **Das Projekt "Fernstudium Erwachsenenbildung". Auf dem Weg zu einer dual mode University.** In: Grundlagen der Weiterbildung - Praxishilfen, B5022, 29. Einlage. Neuwied 1998, S. 1-15 (mit Carla Sievers).
- (235) **Zwischen Netzwerk und Datenstau.** In: PädForum, 26/11(1998), 4, S.325-326.
- (236) **Verschwinden der Ferne im Fernstudium? Präliminarien über die didaktische Relevanz von Nähe und Ferne.** In: PädForum, 26/11(1998), 4, S.335-340.
- (237) **"Ja es kommt ja eigentlich von innen heraus, und jetzt muß ich das mit dem Kopf so machen". Zur doppelten erwachsenendidaktischen Spannung zwischen Emotionalität und Reflexion sowie Sach- und Erfahrungsorientierung in Lernprozessen.** In: Arnold, R. u.a. (Hrsg.): Lehren und Lernen im Modus der Auslegung. Erwachsenenbildung zwischen Wissensvermittlung, Deutungslernen und Aneignung. Schriftenreihe "Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung". Bd. 17. Baltmannsweiler 1998: Schneiderverlag Hohengehren, S.131-144.
- (238) **Kompetenzentwicklung und Organisationslernen.** In: Vogel, N. (Hrsg.): Organisation und Entwicklung in der Weiterbildung. Bad Heilbrunn/OBB 1998, S. 86-110. - Teilweiser Wiederabdruck als: **Organisationales Lernen durch Transformation von Deutungsmustern bzw. mentalen Modellen - ein Forschungsprogramm.** In: Arnold, R. (Hrsg.): Deutungslernen in der Erwachsenenbildung. Theoretische Grundlagen und praktische Erfahrungen. Heft 4 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 1999, S. 121-132.
- (239) **Weiterbildung - notwendige Utopie oder Stiefkind der Gesellschaft.** In: Dieckmann, H./ Schachtsiek, B. (Hrsg.): Lernkonzepte im Wandel. Die Zukunft der Bildung. Stuttgart 1998, S. 208-234.
- (240) **Wie sollten Erwachsenenbildner im Arbeitsfeld der betrieblichen Weiterbildung weitergebildet werden?** In: Peters, S.: Professionalität und betriebliche Handlungslogik. Pädagogische Professionalisierung in der betrieblichen Weiterbildung als Motor der Organisationsentwicklung. Bielefeld 1998, S. 133-142 (mit Hans-Joachim Müller und Antje Krämer-Stürzl).
- (241) **"Ermöglichung" als Leitparadigma einer Didaktik der Selbstorganisation - zur impliziten Paradoxie und zum Bildungs- und Aufklärungspotential modernisierter beruflicher Bildung.** In: Geißler, H./ Lehnhoff, A./ Petersen, J. (Hrsg.): Organisationslernen im interdisziplinären Dialog. Weinheim 1998, S. 305-321 (mit Thilo Harth).
- (242) **Kompetenzentwicklung. Anmerkungen zur Proklamation einer konzeptionellen Wende in der Berufs- und Erwachsenenpädagogik.** In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 94 (1998), 4, S. 496-504.

- (243) **Fernstudium in der Wissensgesellschaft - einige unabgeschlossene Gedanken.** In: Schulz, M. u.a. (Hrsg.): Wege zur Ganzheit. Profilbildung einer Pädagogik für das 21. Jahrhundert. Weinheim 1998, S.439-448.
- (244) **Aspekte des Lernens mit Multimedia.** In: Zwielerlein, E. / Isenmann, R. (Hrsg.): Virtuelle Welten und Teleworking: Herausforderungen - Chancen - Risiken. Aachen 1998, S.47-58 (mit Burkhard Lehmann).
- (245) **Berufliche Weiterbildung.** In: Informationssystem zur Berufsbildung in Deutschland. CD-ROM. Hrsg. vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB). Bielefeld 1998.

1999

- (246) **Qualität ist viereckig - Reflexionen zum Umgang mit Qualität in der Weiterbildung.** In: PädForum, 27/12 (1999), 1, S. 35-38.
- (247) **Neue Herausforderungen - Innovative Entwicklungen in der LehrerInnenfortbildung.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 108 (1999), 3/4, S.8-11.
- (248) **Betriebliche Weiterbildung.** In: Kaiser, F.-J. / Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn/OBB 1999, S.139-141.
- (249) **Selbstorganisation.** In: Kaiser, F.-J. / Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn/OBB 1999, S. 352.
- (250) **Der Traum vom Messen und Bewerten. Zu den Paradoxien eines Qualitätsmanagements durch Schulvergleichstests.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 108(1999), 5, S.12-17. – Wiederabdruck in: PädForum, 27/12(1999), 4, S.344-348. – Auszugsweiser Wiederabdruck als: „Lernkultur der Wissensmast“. In: HLZ – Zeitschrift der GEW Hessen für Erziehung, Bildung, Forschung, 52 (1999), 9, S.12-13.
- (251) **Professionalisierung durch selbstgesteuertes Lernen im Fernstudium.** In: Der pädagogische Blick, 7(1999), 2, S. 95-115 (mit Birgit Milbach) – Wiederabdruck in: Derichs-Kunstmann, K./ Faulstich, P./ Wittpoth, J. (Hrsg.): Politik, Disziplin und Profession in der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung 1998 der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Beiheft Zum REPORT. Frankfurt 1999, S. 82-9.
- (252) **Professionalisierungswirkungen des Fernstudiums Erwachsenenbildung.** In: Grundlagen der Weiterbildung, 10 (1999), 3, S. 110-112 (mit Birgit Milbach).
- (253) **Úton a „duális módon működő“ egyetem felé (=Auf dem Weg zur „Dual-Mode“-Universität durch Fernstudium).** In: Educatio (Ungarn), 1/1999, S.98-105. – erschienen auch als: **Do uniwersytetu systemu dualnego poprzez studia na odlegosc.** In: Edukacja Doroslych. Tom 19. Warszawa 2000, S. 187-198.
- (254) **Caught between private and public interests.** In: International Journal of Sociology, 29 (1999), 2, S.1-24 (mit Ulrich Krammenschneider).
- (255) **Schlüsselqualifikationen aus berufspädagogischer Sicht.** In: Arnold, R./ Müller, H.-J. (Hrsg.): Kompetenzentwicklung durch Schlüsselqualifizierung. Band 19 der Schriftenreihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung“. Baltmansweiler 1999, S.17-26.

- (256) **Konstruktivistische Ermöglichungsdidaktik.** In: Arnold, R./ Gieseke, W./ Nuissl, E. (Hrsg.): Erwachsenenpädagogik. Zur Konstitution eines Faches. Band 18 der Schriftenreihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung“. Baltmansweiler 1999, S. 18-28.
- (257) **Evaluierung und Qualitätssicherung in der Weiterbildung.** In: Wittwer, W. (Hrsg.): Transfersicherung in der beruflichen Weiterbildung. Bd. 7 der Schriftenreihe „Beiträge zur Bildungsplanung und Bildungsökonomie“. Frankfurt 1999, S.85-100.
- (258) **Die ermöglichungsdidaktische Wende in der Berufsbildung. Anmerkungen zur Integration von erfahrungsorientiertem und intentionalem Lernen.** In: Berufsbildung. Nr. 57, 53(1999), 6, S.2.
- (259) **Desaparición de la Distancia en los Estudios a Distancia? Preliminares sobre la Relevancia Didáctica de Cercanía y Distancia.** In: Revista Iboamericana de Educación a Distancia, 2(1999)1, S.61-72.
- (260) **Der interdisziplinäre Studiengang „Diplomhandelslehrer/Technik“ an der Universität Kaiserslautern.** In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 28(1999), 4, S.28-33 (mit Hans-Joachim Müller).
- (261) **„Diplomhandelslehrer/ Technik“. Begründung und Konzeption eines interdisziplinären Studienganges.** In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 95 (1999), 4, S.552-567 (mit Hans-Joachim Müller).
- (262) **Globalisierung – Folgen für ein zeitgemäßes Bildungskonzept in der reflexiven Moderne.** In: PÄDForum, 27/12 (1999), S. 373-375.
- (263) **Vom >autodidactic< zum >facilitativ turn< - Weiterbildung auf dem Weg ins 21. Jahrhundert.** In: Arnold, R./ Gieseke, W. (Hrsg.): Die Weiterbildungsgesellschaft. Bd. 2: Bildungspolitische Konsequenzen. Neuwied 1999, S.3-14.
- (264) **Berufliche Bildung im Wandel.** Sonderbeilage in der GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 108 (1999), 11.
- (265) **Lernkulturwandel. Begriffstheoretische Klärungen und erwachsenenpädagogische Illustrationen.** In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 44/1999, S.31-37.
- (266) **Cambios tecnológicos y organizativos en la formación profesional en sociedades modernas.** In: Labarca, G. (Hrsg.): Formación y empresa. El entrenamiento y la capacitación en el proceso de reestructuración productiva. Santiago 1999, S.59-98.
- (267) **Konstruktivistische Impulse für Lehren und Lernen.** In: Außerschulische Jugendbildung, 4/1999, S. 372-367 (mit Thilo Harth und Ingeborg Schüßler).
- (268) **Der postgraduale Fernstudiengang „Personalentwicklung im lernenden Unternehmen“: Professionalisierung der Personalentwicklung durch Weiterbildung im Fernstudium.** In: Grundlagen der Weiterbildung – Praxishilfen 36, Dezember 1999, S. 1-20 (mit Antje Krämer-Stürzl und Egon Bloh).
- (269) **Die Wissensgesellschaft. Herausforderungen an die Erwachsenenbildung.** In: VG-News. Zeitschrift der Volkswirtschaftlichen Gesellschaft Wien/ Niederösterreich, 40 (1999), 2, S.1-2 (mit Uwe Wieckenberg).

- (270) **Das Konzept der Schlüsselqualifikationen – nicht länger ein „Fliegender Holländer“ im Meer des Wissens?** In: Arnold, R./ Müller, H.-J. (Hrsg.): Kompetenzentwicklung durch Schlüsselqualifizierung. Band 19 der Schriftenreihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung“. Baltmansweiler 1999, S.7-16 (mit Hans-Joachim Müller).
- (271) **Qualitätssicherung in der kirchlichen Erwachsenenbildung.** In: Bischöfliches Generalvikariat Trier (Hrsg.): Qualitätsentwicklung in der Kirche am Beispiel des Bistums Trier (CD-Rom). Trier 1999 (mit Uwe Wieckenberg).
- (272) **Plädoyer für einen Wandel der Lernkulturen. Auf dem Weg zum lebendigen Lernen in Schule und Ausbildung.** In: Bischöfliches Generalvikariat Trier (Hrsg.): Qualitätsentwicklung in der Kirche am Beispiel des Bistums Trier (CD-Rom). Trier 1999 (mit Ingeborg Schüßler).
- 2000**
- (273) **Deutungslernen in der Erwachsenenbildung – Voraussetzung für ein nachhaltiges Lernen.** In: de Cuvry u.a. (Hrsg.): Erlebnis Erwachsenenbildung. Zur Aktualität handlungsorientierter Pädagogik. Neuwied 2000, S.314-326 (mit Ingeborg Schüßler).
- (274) **Novos Métodos no Trabalho der Formacao de Empresas.** In: Revista Electronica de Administracao, 1/2000 (<http://read.adm.ofrgs.br/read13/htm>).
- (275) **Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung.** In: Cramer, G./ Kiepe, K. (Hrsg.): Jahrbuch Ausbildungspraxis 2000. Erfolgreiches Ausbildungsmanagement. Köln 2000, S. 76-83 (mit Silke Steinbach) – Wiederabdruck in: dsbn. (Hrsg.): Jahrbuch Ausbildungspraxis 2001. Köln 2001, S.247-250.
- (276) **Zur Förderung einer gemeinsamen Sprache von Kaufmann und Techniker auch auf der Ebene der Lehrerbildung. Begründungen für die Entwicklung eines interdisziplinären Studienganges zum „Diplomhandelslehrer/ Technik“.** In: Metzger, C./ Seitz, H./ Eberle, F. (Hrsg.): Impulse für die Wirtschaftspädagogik. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Rolf Dubs. Zürich 2000, S. 501-521 (mit Hans-Joachim Müller).
- (277) **Lebendiges Lernen.** In: Bildung-Formation-Formazione. Zeitschrift der Katholischen Schulen Schweiz, (1999), 2/3, S.57-60 (mit Ingeborg Schüßler) – Auszug aus: Arnold, R./ Schüßler, I.: Wandel der Lernkulturen. Darmstadt 1998.
- (278) **Erweiternde Lernformen und Beruf.** In: Bildung-Formation-Formazione. Zeitschrift der Katholischen Schulen Schweiz, (1999), 2/3, S.61-62 (mit Antje Krämer-Stürzl) – Auszug aus: Arnold, R./ Krämer-Stürzl, A.: Berufs- und Arbeitspädagogik. Berlin 1996.
- (279) **Identität und Emotion als Faktoren. Erkenntnisse aus der Lernwiderstandsforschung.** In: DIE – Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 7(2000), II, S.23-25.
- (280) **Zur Problematik von Nähe und Distanz im Fern- und Präsenzstudium.** In: Strittmatter-Haubold, V. (Hrsg.): Konzepte und Tools für das Training der Zukunft. Weinheim 2000, S.31-40 (mit Burkhard Lehmann).
- (281) **Stellvertretende Führung – Führung zur Selbstführung.** In: Personalführung, 6/2000, S. 18-22.
- (282) **Lernkultur.** In: Informationen Weiterbildung in Nordrhein-Westfalen, 4/2000, S. 15-16 (mit Ingeborg Schüßler).

- (283) **Komplexitätswissen: Kognition und Kompetenz.** In: Bewältigung der Komplexität technischer Systeme im Produktlebenszyklus durch Integration und Koevolution von Kompetenzbereichen. Sonderforschungsbereich 1763 (Antrag). Kaiserslautern 2000, S.429-460 (mit Hans Hagen).
- (284) **Komplexitätslernen: Transformation von Deutungsmustern.** In: Bewältigung der Komplexität technischer Systeme im Produktlebenszyklus durch Integration und Koevolution von Kompetenzbereichen. Sonderforschungsbereich 1763 (Antrag). Kaiserslautern 2000, S.461-486.
- (285) **.Innovación metodológica en la educación para el trabajo.** In: Revista Educación (Santiago de Chile), 11 (2000), 275 (Juni), S.42-47 und 276 (Juli), S.42-50 (mit Ulrich Krammenschneider und Rodrigo Fuentes Busch).
- (286) **Schulentwicklung und Qualitätsmanagement als Leitungsaufgabe. Ein Fernstudium für die Qualifizierung des Leadership an allgemein- und berufsbildenden Schulen.** In: Schulverwaltung RP SL, 2000 (7/8, S. 151-153 (mit Monika Gajewski).
- (287) **Berufsbildungshilfe neu gedacht. Relevanz neuerer lateinamerikanischer Studien für die Entwicklungszusammenarbeit in der beruflichen Bildung.** In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 29 (2000), 4, S.38-42.
- (288) **Interkulturalität und Erwachsenenbildung.** In: Didaktisches Design, 4/2000, S. 3-10 (mit Henning Pätzold).
- (289) **Will Distance Disappear in Distance Studies? Preliminary Considerations on the Didactic Relevance of Proximity and Distance.** In: Journal of Distance Education, 14(2000), 2, S. 1-9.
- (290) **Menschenbildung neu gedacht. Auf dem Weg zu einer Schule der emotionalen Bildung.** In: PädForum, 28./13.(2000),5, S.397-399. – auch in: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 109 (2000), 10, S.16-20.
- (291) **Qualitätssicherung aus pädagogischer Sicht.** In: Erwachsenenbildung, 46 (2000), 3, S.100-104 (mit Uwe Wieckenberg).
- (292) **Organisationslernen.** In: Geißler/ Looss/ Orthey (Hrsg.): Handbuch Personalentwicklung. Konzepte, Methoden, Strategien. 62. Ergänzungslieferung. Oktober 2000. Köln 2000, Nr. 5.16 – erschienen auch als 27. Ergänzungslieferung (Februar 2001) in der Losenblattsammlung Human Resource Management. Neuwied 2001.
- (293) **Der Pilgerpfad zum lernenden Unternehmen.** Interview. In: Personalwirtschaft 11/2000, S. 76-77.
- (294) **Wandel der Arbeit – Ende des Berufs?** In: PädForum, 28/13 (2000), 6, S.462-465.
- (295) **Zukunftschancen der allgemeinen Erwachsenenbildung vor dem Hintergrund der neuen Selbstkonzepte und der Marktorientierung der Erwachsenenbildung.** In: Bergold, R. / Gieseke, W./ Hohmann, R./ Seiverth, A. (Hrsg.): Pädagogische Professionalität und Berufseinführung. Abschlußbericht zum Projekt „Entwicklung und Erprobung eines Berufseinführungskonzeptes für hauptamtliche Erwachsenenbildner/innen“. EB-Buch 19. Recklinghausen 2000, S.154-161.

- (296) **Lebenslanges Lernen aus der Sicht der Erwachsenenbildung.** In: Achtenhagen, F./ Lempert, W. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen im Beruf. Seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter. Bd. V: Erziehungstheorie und Bildungsforschung. Opladen 2000, S.151-166.

2001

- (297) **Die Polarität von Kognition und Emotion in der Erwachsenenbildung. Lernwiderstand als Indikation emotionalen Lernens.** In: DIE. Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 8(2001), II, S. 20-22.
- (298) **Selbstorganisation und Selbststeuerung.** Zu den Grundannahmen und theoretischen Hintergründen einer Erwachsenenpädagogik des Lebendigen. In: Klingenberg, H./ Krecan-Kirchbichler, B. (Hrsg.): Selbstorganisation in der Erwachsenenbildung. München 2001, S. 11-29.
- (299) **Einfluß der Studierenden auf die Lehrqualität. Evaluation der Lehrveranstaltungen in Pädagogik an der Uni Kaiserslautern.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 110(2001), 6, S.10-12 (mit Henning Pätzold)
- (300) **Santiago-Prinzip. Das lernende Unternehmen als Pilgerpfad (=Interview).** In: Grundlagen der Weiterbildung, 12(2001), 3, S.97-99.
- (301) **Verfahren und Instrumente einer pragmatischen Qualitätssicherung in der Berufsbildungszusammenarbeit.** In: Koch, Thomas u.a. (Hrsg.): Aspekte Internationaler Berufspädagogik. Festschrift für Eberhardt Schoenfeldt. Kassel 2001, S.59-96 (mit Konrad Faber, Klaus-Dieter Pryzklenk, Uwe Wieckenberg).
- (302) Stichworte „Berufliche Bildung“, „Deutungsmuster“, „Didaktik/ Methodik“, „Ermöglichungsdidaktik“, „Erwachsenenpädagogik“, „Evolutionstheorien“, „Fernstudium“, „Fortbildung“, „Kompetenz“, „Konstruktivismus“, „Lebenswelt“, „Lernkultur“, „Personalentwicklung“, „Qualifikation“, „Qualität“, „Selbstorganisation/ Selbststeuerung/ Selbsttätigkeit“, „Transformative Erwachsenenbildung“, „Lebendiges Lernen“ (mit Ingeborg Schüßler) . In: Arnold, R./ Nuissl, E./ Nolda, S. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn/OBB 2001.
- (303) **Kompetenzentwickelndes Lehren und Lernen.** Die Paradoxie der Erziehung und ihre Herausforderungen für Lehrende. In: Tools. Österreichische Fachzeitschrift für Erwachsenenbildung, 2/2001, S.25-26 und 35.
- (304) **Grundlagen der Personalentwicklung im lernenden Unternehmen.** In: Arnold, R./ Bloh, E. (Hrsg.): Personalentwicklung im lernenden Unternehmen. Band 27 der Schriftenreihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung.“ Baltmannsweiler 2001, S. 5-40 (mit Egon Bloh).
- (305) **„Emotionale Gewandtheit“ – Neues Leitprinzip moderner Personalentwicklung?** In: Arnold, R./ Bloh, E. (Hrsg.): Personalentwicklung im lernenden Unternehmen. Band 27 der Schriftenreihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung.“ Baltmannsweiler 2001, S. 41-51.
- (306) **Von Lehr-/Lernkulturen – auf dem Weg zu einer Erwachsenenpädagogik nachhaltigen Lernens?** In: Heuer, U./ Botzat, T./ Meisel, K. (Hrsg.): Neue Lehr- und Lernkulturen in der Weiterbildung. Bielefeld 2001, S. 101-107.

- (307) **Weiterbildung – Kompetenter Umgang mit Entgrenzung.** In: Die österreichische Volkshochschule, 201/2001, S.2-6 (mit Henning Pätzold).
- (308) **Entwicklung des Kompetenzbegriffs und seine Bedeutung für die Berufsbildung und für die Berufsbildungsforschung.** In: Franke, G. (Hrsg.): Komplexität und Kompetenz. Ausgewählte Fragen der Kompetenzforschung. Bielefeld 2001, S. 25-74 (mit Ingeborg Schüßler).
- (309) **Konstruktivismus und handlungsorientiertes Erwachsenenlernen.** In: Schulungszentrum Fohnsdorf/ Puhl, B. (Hrsg.): Ganzheitliche Kompetenzentwicklung – Lernen von Menschen und Systemen. München u.a. 2001, S. 123-133.
- (310) **Bildung – Anmerkungen und Thesen zu einer ausstehenden Debatte.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 12/2001, S. 3-4.

2002

- (311) **Weiterbildung im Beruf – Weiterbildung als Beruf.** In: Otto, H.-U./ Rauschenbach, Th./ Vogel, P. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft: Professionalität und Kompetenz. Opladen 2002, S. 115-137 (mit Ingeborg Schüßler).
- (312) **Erwachsenendidaktik. Theoretische Zugänge, Handlungsstrategien und neuere Entwicklungen.** In: Grundlagen der Weiterbildung – Praxishilfen vom Dezember 2001. Nr. 5.300 (mit Ingeborg Schüßler).
- (313) **Veränderungskompetenz – Wandel gestalten und Krisen überwinden.** In: Berufsbildung, 55(2002), 72, S.2.
- (314) **Der Elefant kann zwar nicht tanzen, ist aber trotzdem stark. Anmerkungen und offene Fragen zur PISA-Studie.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 1-2 /2002, S. 4-8. – Wiederabdruck in: b&w – Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Baden-Württemberg, 56 (2002), 2, S.12-14 – Wiederabdruck in: PÄDForum, 30/15 (2002), 3, S.178-181.
- (315) **Die Studiengänge Wirtschaftsingenieurwesen und Wirtschaftspädagogik/ Technik – Interdisziplinarität zwischen Wirtschaft und Technik als curriculares Konstruktionsprinzip.** In: Bonz, B. (Hrsg.): Wirtschaft und Technik in der Berufsbildung. Berufsbildung konkret. Bd. 5. Baltmannsweiler 2002, S.96-105 (mit Wolfgang Fliieger und Hans-Joachim Müller).
- (316) **Distance Learning – zwischen pfälzer Wald und world wide WEB.** In: PädForum, 30/15 (2002), 1, S.15-16 (mit Burkhard Lehmann und Christiane Griese).
- (317) **Fernstudium ist angeleitetes Selbststudium.** Interview. In: PädForum, 30/15 (2002), 1, S.17-18.
- (318) **Die Reflexivität der Kompetenzentwicklung.** In: Götz, K. (Hrsg.): Bildungsarbeit der Zukunft. München 2002, S. 239-251.
- (319) **Neue Arbeitswelt – neues Lernen.** In: Kuratorium der Deutschen Wirtschaft für Berufsbildung (Hrsg.): Neue Arbeitswelt – neues Lernen. Qualifizierungsziele und –strategien für morgen. Ausbildungsleitertagungen 2001. Meckenheim 2002, S.14-17.

- (320) **Lebenslanges Lernen.** In: Universität Kaiserslautern (Hrsg.): Visionen. Kaiserslautern 2002, S.165-178.
- (321) **Die lernende Organisation auf dem Prüfstand.** In: Geschäftsbericht der UNILOG-INTEGRATA-TRAINING-AG. Tübingen 2002, S. 10-11.
- (322) **Hochschulen müssen Wissensmast überwinden.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 111 (2002), 5, S. 4-8.
- (323) **Por qué y para qué necesitan las sociedades modernas la Pedagogía de Formación Técnico-Profesional ?** In : Gobierno de Chile (Ed.) : Seminario Internacional “Formación de docentes técnicos. Santtiago de Chile 2002, S.36-41.
- (324) **Strukturreform allein reicht nicht.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 6/2002, S.11-13.
- (325) **Von der Bildung zur Kompetenzentwicklung.** Anmerkungen zu einem erwachsenpädagogischen Perspektivwechsel. In: REPORT – Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Nr. 49 (Juli)/ 2002, S. 26-38.
- (326) **Mehr als Ökonomisierung.** Eine Replik auf Klaus Alheim. In: Erwachsenenbildung, 48 (2002), 2, S. 79-81.
- (327) **Annäherungen an eine Erwachsenen didaktik des Selbstgesteuerten Lernens.** In: Clement, U./ Arnold, R. (Hrsg.): Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung. Opladen 2002, S.13-28 (mit Birgit Milbach).
- (328) **Verfahren und Instrumente einer pragmatischen Qualitätssicherung in der Berufsbildungszusammenarbeit.** In: Arnold, R. (Hrsg.): Qualitätssicherung in der Berufsbildungszusammenarbeit. Baden-Baden 2002, S.53-133 (mit Konrad Faber und Uwe Wieckenberg).
- (329) **Selbst gesteuertes Lernen als Perspektive der beruflichen Bildung.** In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 31(2002), 4, S. 32-36 (mit Claudia Gomez-Tutor und Jutta Kammerer).
- (330) **Wann ist der Mann ein Mann? Die doppelt gebrochene emotionale Identität des Mannes.** In: PädForum, 30 (2002), 4, S.269-271.
- (331) **Abschiedlichkeit als Leitparadigma emotionalen Lernens.** In: PädForum, 30 (2002), 4, S.304-307. – Wiederabdruck in: Arnold, R. (Hrsg.): Emotionale Kompetenz. Theorien und Anwendungen, Heft Nr. 20 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2003, S.27-32.
- (332) **Selbstgesteuertes Lernen braucht Selbstlernkompetenzen.** In: Kraft, S. (Hrsg.): Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildung. Bd. 30 der Reihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung“. Baltmannsweiler 2002, S. 76-89 (mit Claudia Gomez-Tutor und Jutta Kammerer).
- (333) **Selbstgesteuertes Lernen im Fernstudium – Beobachtungen zur Dokumentation des Selbststeuerungsgehaltes in Lernprozessen während der Präsenzphasen des Fernstudiums Erwachsenenbildung.** In: Kraft, S. (Hrsg.): Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildung. Bd. 30 der Reihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung“. Baltmannsweiler 2002, S. 193-213 (mit Birgit Milbach).

- (334) **Lernkultur der Wissensmast.** In: HLZ – Zeitschrift der GEW Hessen für Erziehung, Bildung, Forschung, 55(2002), 10, S.28-29.
- (335) **Wohin geht die Reise? Thesen zur pädagogischen Reformierung der Lehrerbildung.** In: PädForum, 30./15. (2002), 5, S.359-363 (mit Hans-Joachim Müller, Henning Pätzold und Ingeborg Schüßler).
- (336) **Multimediales Lernen in der Erwachsenenbildung.** In: PädForum, 30 (2002), 6 (mit Markus Lermen).

2003

- (337) **Theoretische Überlegungen und autobiographische Reflexionen zum Bildungsmanagement.** In: Gieseke, W. (Hrsg.): Institutionelle Innensichten der Weiterbildung. Bielefeld 2003, S.85-97.
- (338) **Systemtheoretische und konstruktivistische Spuren in der Erwachsenenbildung.** In: Brödel, Rainer/ Siebert, Horst (Hrsg.): Ansichten zur Lerngesellschaft. Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung. Bd. 32. Baltmannsweiler 2003, S.75-83 (mit Henning Pätzold).
- (339) **Selbstgesteuertes Lernen braucht Selbstlernkompetenzen.** In: Gary, C./ Schlögl, P. (Hrsg.): Erwachsenenbildung im Wandel. Theoretische Aspekte und Praxiserfahrungen zu Individualisierung und Selbststeuerung. Hrsg. Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung. Wien 2003, S. 112-122 (mit Claudia Gomez-Tutor und Jutta Kammerer).
- (340) **Online-Lernen. Institutionelle Starre, individuelle Nutzung, gesellschaftliche Erwartungen.** In: www.form.rlp-inform.rlp.de/upload/arnolds_20402.pdf (mit Markus Lermen).
- (341) **Mythos Praxisbezug.** Abmerkungen zu einem begrifflichen Irrläufer der Bildungspolitik. In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 6/2003, S.10-12.
- (342) **Berufspädagogik ist Erwachsenenpädagogik und umgekehrt.** In: Arnold, R. (Hrsg.): Berufs- und Erwachsenenpädagogik. Basiswissen Pädagogik – Pädagogische Arbeitsfelder. Bd. 4. Baltmannsweiler 2003, S.4-41.
- (343) **Personal in der beruflichen Bildung.** Arnold, R. (Hrsg.): Berufs- und Erwachsenenpädagogik. Basiswissen Pädagogik – Pädagogische Arbeitsfelder. Bd. 4. Baltmannsweiler 2003, S. 130-149 (mit Markus Lermen und Hans-Joachim Müller).
- (344) **Zukünftige Herausforderungen und Entwicklungstrends der Erwachsenenpädagogik.** Arnold, R. (Hrsg.): Berufs- und Erwachsenenpädagogik. Basiswissen Pädagogik – Pädagogische Arbeitsfelder. Bd. 4. Baltmannsweiler 2003, S. 341-351 (mit Henning Pätzold).
- (345) **„Nun vergesst mal schön, was Ihr auf der Universität gelernt habt!“** Plädoyer für das vernetzte Zusammenwirken unterschiedlicher Wissensformen in der Lehrerbildung. In: PädForum: ue, 37/2003, S.164-167.
- (346) **Lernkulturwandel und Ermöglichungsdidaktik.** Wandlungstendenzen in der Weiterbildung. In: Weiterlernen – neu gedacht. Quem-Report. Nr. 78. Berlin, S. 23-34 (mit Markus Lermen).

- (347) **Erwachsenenlernen im Modus des Fühlens – oder: Die Emotionslosigkeit der Erwachsenenpädagogik und ihrer Praxis.** In: Höffer-Mehlmer, M. (Hrsg.): Bildung: Wege zum Subjekt. Baltmannsweiler 2003, S. 155-166.
- (348) **Die Männlichkeit des Berufs.** Aspekte einer konstruktivistischen Betrachtung. In: Arnold, R. (Hrsg.): Berufsbildung ohne Beruf. Berufspädagogische, bildungspolitische und internationale Perspektiven. Baltmannsweiler 2003, S.23-36.
- (349) **Positionspapier Wirtschafts- und Beschäftigungsförderung durch Berufsbildung.** In: Arnold, R. (Hrsg.): Berufsbildung ohne Beruf. Berufspädagogische, bildungspolitische und internationale Perspektiven. Baltmannsweiler 2003, S. 204-225 (mit Michael von Hauff).
- (350) **Systemtheoretische Grundlagen einer Ermöglichungsdidaktik.** In: Arnold, R./ Schüßler, I. (Hrsg.): Ermöglichungsdidaktik. Erwachsenenpädagogische Grundlagen und Erfahrungen. Baltmannsweiler 2003, S.14-36.
- (351) **Selbstlernkompetenzen als Voraussetzungen einer Ermöglichungsdidaktik. Anforderungen an Lehrende.** In: Arnold, R./ Schüßler, I. (Hrsg.): Ermöglichungsdidaktik. Erwachsenenpädagogische Grundlagen und Erfahrungen. Baltmannsweiler 2003, S.108-119 (mit Claudia Gomez-Tutor und Jutta Kammerer).
- (352) **Bildung ist (auch) emotionale Reife – Anmerkungen zu einer übersehen Dimension des Didaktischen.** In: Arnold, R./ Günther, H. (Hrsg.): Innovative Bildungs- und Erziehungsprozesse. Kaiserslautern 2003, S.11-22.
- (353) **Innovation in der Weiterbildung.** In: PädForum, 31/22 (2003), 4, S.223-224.
- (354) **Weiterbildungsmanagement und Hochschulentwicklung: Wohin steuern die deutschen Hochschulen?** In: Lehmann, B./ Vogt, H. (Hrsg.): Weiterbildungsmanagement und Hochschulentwicklung – Die Zukunft gestalten! Dokumentation der 31. Jahrestagung des Arbeitskreises Universitäre Erwachsenenbildung (AUE – Hochschule Weiterbildung) an der Universität Kaiserslautern. 19./20. September 2002. Beiträge des AUE Nr. 40. Hamburg 2003, S.7-15.
- (355) **„Es muß die richtige Mischung gefunden werden“.** Interview zum Thema Blended Learning. In: in.puncto, 3/2003, S.5 und 14.
- (356) **Die Entwicklung von Selbstlernkompetenz als didaktische Herausforderung.** In: Witthaus, U./ Wittwer, W./ Espe, C. (Hrsg.): Selbst gesteuertes Lernen. Theoretische und praktische Zugänge. Bielefeld 2003, S.129-144 (mit Claudia Gomez-Tutor und Jutta Kammerer).
- (357) **Lernen ohne Lehren.** In: Wittwer, W./ Kirchof, S. (Hrsg.): Informelles Lernen und Weiterbildung. Neue Wege der Kompetenzentwicklung. Neuwied 2003, S. 107-126 (mit Henning Pätzold).
- (358) **Politische Bildung ist Stärkung des Subjekts.** Anmerkungen zum Paradigmenwechsel politischer Bildung. In: PädForum, 31/22 (2003), 6, S. 327-330.
- (359) **Innovación de las políticas de formachi3n.** En : Reflexiones Educativas, 3(2003), 3, p.17-24 (Zeitschrift des Departamentos de Educaci3n y Humanidades de la Universidad Arturo Prat, Chile).
- (360) **Konstruktivismus und Erwachsenenbildung.** In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 26 (2004), 3, S.51-61.

2004

- (361) **Schulmanagement als Fernstudium.** In: Koch, S./ Fisch, R. (Hrsg.): Schulen für die Zukunft. Neue Steuerung im Bildungswesen. Baltmannsweiler 2004, S.173-182 (mit Christiane Griese).
- (362) **Vom expansiven zum transformativen Erwachsenenlernen – Anmerkungen zur Undenkbarkeit und den Paradoxien eines erwachsenenpädagogischen Interventionismus.** In: Faulstich, P./ Ludwig, J. (Hrsg.): Expansives Lernen. Baltmannsweiler 2004, S.232-246.
- (363) **Entgrenzung des Lernens. Vom Präsenz- über das Distance Learning zum E-Learning.** In: Grundlagen der Weiterbildung, 15 (2004), 2, S. 60-66 – Wiederabdruck in: Arbeitsgemeinschaft Erwachsenenbildung (ARGE) (Hrsg.): Enquete Supernanny statt Elternschule? Löst die Medienwelt die Bildungswelt ab? Dokumentation. Bregenz 2006. S. 4-19.
- (364) **Die Systemik des Bedarfs: „Es geht eigentlich um etwas ganz anderes“.** In: Report Weiterbildung, 27(2004), 2, S.9-16 (mit Markus Lermen).
- (365) **Lernen und Lerntheorien.** In: Gaugler, E. u.a. (Hrsg.): Handwörterbuch des Personalwesens. 3. Auflage. Stuttgart 2004, Sp. 1095-1103. – Wiederabdruck in: Handelsblatt (Hrsg.): Wirtschaftslexikon. Bd. 07. Stuttgart 2006, S. 3482-3488.
- (366) **„Der Sack wird geschlagen, wo der Esel gemeint ist!“** Zum Jargon der Abwehr von Gedanken. In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz (2004)10, S.8-9.
- (367) **Lernen, Bildung und Kompetenzentwicklung – neue Entwicklungen in Erwachsenenbildung und Weiterbildung.** In: Wüthrich, P./ Grötzinger Strupler, C. (Hrsg.): Lernen und Lehren mit Medien im Sport. Schriftenreihe des Sport Magglingen. Nr.83. Magglingen 2004, S.58-71.
- (368) **Qualitätsstandards in der Erwachsenenbildung.** In: Peterander, F./ Speck, O. (Hrsg.): Qualitätsmanagement in sozialen Einrichtungen. München/ Basel 2004, S.102-113.
- (369) **Marktorientierung der Bildung.** In: PädForum, 32/23 (2004), 5, S.297-302.
- (370) **Führen und Geführtwerden im Schulalltag. In: ders./ Griese, C. (Hrsg.): Schulleitung und Schulentwicklung.** Voraussetzungen, Bedingungen und Erfahrungen. Baltmannsweiler: Schneiderverlag 2004, S. 5-12.
- (371) **Was hat der Konstruktivismus der Erwachsenenpädagogik gebracht?** In: Grundlagen der Weiterbildung – Praxishilfen. Loseblattsammlung. Neuwied 2004.
- (372) **Die emotionale Konstruktion der Wirklichkeit.** Anmerkungen zur notwendigen Erweiterung des Deutungsmusteransatzes in der Erwachsenenbildung. In: Bender, W./ Groß, M./ Heglmeier, H. (Hrsg.): Lernen und Handeln. Eine Grundfrage der Erwachsenenbildung. Schwalbach 2004, S.76-84.
- (373) **Zeit lassen.** Bildung zwischen Gelassenheit und Getriebensein. In: Theodorff, S. (Hrsg.): Zeit. Lehren . Lernen. Stuttgart 2004, S.99-108 (mit Henning Pätzold).

- (374) **Berufsorientierung in der Schule: Neuere Entwicklungen vor dem Hintergrund der klassischen Bildungstheorien.** In: Speyrer Texte, 10/2004, S.31-36 (mit Melanie Njo und Markus Lermen).
- (375) **Berufspädagogik.** In: Krüger, H.-H./ Grunert, C. (Hrsg.): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Stuttgart 2004, S.47-52.
- (376) **Erkennen und Erkanntwerden.** Pädagogischer Konstruktivismus, Teil 1. In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 113 (2004), 11, S.I-IV (Beilage).
- (377) **PISA und Erwachsenenbildung. Verlockungen und offene Fragen.** In: Report. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 27 (2004), 4, S.9-17 (mit Henning Pätzold).
- (378) **Die Systemik des pädagogischen Feldes.** Pädagogischer Konstruktivismus, Teil 2. In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 113 (2004), 12, S.V-VIII (Beilage).
- (379) **Entwicklungstrends im Weiterbildungsbereich.** In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Expertisen zu den konzeptionellen Grundlagen für einen Nationalen Bildungsbericht – Berufliche Bildung und Weiterbildung/ Lebenslanges Lernen. Bd. 8 der Reihe Bildungsreform. Berlin 2004, S.33-66 (mit Christiane Schiersmann).
- (380) **„Bildung im 21. Jahrhundert – Abkehr vom Mythos der Wissensvermittlung“.** In: Meister, D. (Hrsg.): Online-Lernen und Weiterbildung. Wiesbaden 2004, S.63-76 (mit Markus Lermen).

2005

- (381) **Konstruktivistische Erwachsenenbildung – Ekklektizismus, Realitätsleugnung und Beliebigkeit?** In: Baldauf-Bergmann, K./ von Küchler, F./ Weber, C. (Hrsg.): Erwachsenenbildung im Wandel. Ansätze einer reflexiven Weiterbildungspraxis. Baltmannsweiler 2005, S.52-66 (mit Horst Siebert).
- (382) **Autonomie und Erwachsenenbildung.** In: Hessische Blätter für Volksbildung, 55(2005),1, S.37-46.
- (383) **Lernen, Bildung und Kompetenzentwicklung – neuere Entwicklungen in Erwachsenenbildung und Weiterbildung.** In: Wiesner, G./ Wolter, A. (Hrsg.): Die lernende Gesellschaft. Lernkulturen und Kompetenzentwicklung in der Wissensgesellschaft. München 2005, S.45-60 (mit Markus Lermen).
- (384) **Die emotionale Konstruktion der Wirklichkeit.** Pädagogischer Konstruktivismus, Teil 3. In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 114 (2005), 1/2, S.I-IV (Beilage).
- (385) **Pisa-Mythen.** Auftrieb für die mechanistische Pädagogik und Bildungspolitik. In: PädForum, 33/24 (2005), 1, S.26-27 (mit Hans-Joachim Müller).
- (386) **Didaktik der Lehrerbildung. Das Konzept der reflexiven pädagogischen Professionalisierung.** Pädagogischer Konstruktivismus, Teil 5. In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 114 (2005), 2, S.XVII-XX (Beilage). – ebenfalls veröffentlicht in: PädForum: Unterrichtsentwicklung 3(2005, S.170-174.

- (387) **Die Systemik der Berufsbildung.** In: Voß, R. (Hrsg.): LernLust und EigenSinn. Systemisch-konstruktivistische Lernwelten. Heidelberg 2005, S. 201-212.
- (388) **Intervention? Auswege aus Steuerungsillusionen.** Pädagogischer Konstruktivismus, Teil 4. In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 114 (2005), 1, S.I-IV (Beilage)
- (389) **Die Pisa-Lüge.** Die Wiedererstarkung mechanistisch-linearer Pädagogik und ihrer Bildungspolitik. In: Friedrich-Jahreshefte 2005, S.65-66
- (390) **Veränderungen der Bedingungen von Lehren und Lernen: Lernkulturwandel.** In: Grundlagen der Weiterbildung-Praxishilfen, 59 (März 2005), Nr. 5.502, S.1-17.
- (391) **Die Systemik der Kompetenzentwicklung.** In: REPORT. Literatur und Forschungsreport Weiterbildung, 28(2005), 1, S. 201-207 (mit Henning Pätzold).
- (392) **Berufsbildung des Wandels – Wandel der Berufsbildung.** In: Theoprax. Magazin für Aus- und Weiterbildung, 1/2005, S.42-45 (mit Melanie Njo).
- (393) **Schulentwicklung als Konstruktion schulischer Wirklichkeit.** Pädagogischer Konstruktivismus, Teil 6. In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 114 (2005), 3, S.XXI-XXIV (Beilage).
- (394) **Entwicklung von Selbstlernkompetenzen – Voraussetzungen für die Lehre.** In: Klein, R./ Reutter, G. (Hrsg.): Lernberatungskonzeption. Grundlagen und Praxis. Baltmannsweiler 2005, S.190-204 (mit Claudia Gomez Tutor und Jutta Kammerer).
- (395) **„F“ hoch drei: Fussball, Friedrich Barbarossa und Fernstudium. Wissenschaftliche Weiterbildung an der TU Kaiserslautern.** In: Jütte, W./ Weber, K. (Hrsg.): Kontexte wissenschaftlicher Weiterbildung. Entstehung und Dynamik von Weiterbildung im universitären Raum. Münster 2005, S.269-280.
- (396) **Lehren ist Arbeit.** In: PädForum: Unterrichten&Erziehen, 33/24 (2005), 5, S.261-262 (mit Henning Pätzold).
- (397) **Vierdimensionalität pädagogischer Professionalisierung: Das Konzept der Lehrerbildung in Kaiserslautern.** In: PädForum: Unterrichten&Erziehen, 33/24 (2005), 5, S.271-274 (mitMarkus Lermen und Hans-Joachim Müller).
- (398) **Neue Medien an Schulen.** Ein Baustein zur Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern. In: In: PädForum: Unterrichten&Erziehen, 33/24 (2005), 5, S.275-278 (mit Claudia Gomez-Tutor und Markus Lermen).
- (399) **Zeitgemäße Erwachsenenbildung.** Veränderungen der Bedingungen von Lehren und Lernen: Lernkulturwandel. In: Fraunhofer-Institut für Chemische Technologie ICT (Hrsg.): Bildung und Nachhaltigkeit. 8. TheoPrax-Tagung. Pfinztal 2005, S. 14-25.
- (400) **Führen durch emotionale Gewandtheit.** In: ZFU-International Business School (Hrsg.): Internationales Management-Jahrbuch der Weiterbildung 2006. Zürich 2005, S. 25.
- (401) **El Concepto de las Competencias en la Pedagogía de la Formación de Adultos : un acercamiento sistémico.** In: Revista Pensamiento Educativo, Vomumen 36 (2005), S. 247-256.
- (402) **Berufsbildung in der Entwicklungszusammenarbeit.** In: Bildung und Erziehung, 58(2005), 4, S. 433-446 (mit Fritz Feder).

2006

- (403) **Angepasste Qualitätssicherung in der Berufsbildungszusammenarbeit.** In: Markert, W. (Hrsg.): Qualität des beruflichen Lernens in der Weiterbildung. Baltmannsweiler 2006, S. 4-12.
- (404) **Die Systemik des Erwachsenenlernens.** In: Balgo, R./ Lindemann, H. (Hrsg.): Theorie und Praxis systemischer Pädagogik. SYSIPHOS – Beiträge zur systemischen Pädagogik. Bd. I. Heidelberg: Carl Auer-Verlag 2006, S. 177-193.
- (405) **Learning Communities. Wie Teamentwicklung Schulen verändern kann.** In: PÄDForum, 34/35 (2006), 2, S. 124-129.
- (406) **Emotionen in Lernprozessen Erwachsener.** In: REPORT. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 29 (2006), 1, S.37-47 (mit Claudia Gomez Tutor).
- (407) **Welche Forschung braucht die Praxis? Aspekte einer erwachsenenpädagogischen Beobachtertheorie.** In: Meisel, K./ Schiersmann, C. (Hrsg.): Zukunftsfeld Weiterbildung. Bielfeld 2006, S. 15-24.
- (408) **Wissenschaftliche Weiterbildung für Lehrende als Instrument der Qualitätssicherung an Schulen.** In: Arnold, R./ Gómez Tutor, C. (Hrsg.): Qualitätssicherung an Schulen. Bd. 1: Basisthemen der Schulentwicklung. Heidelberg 2006, S. 1-16 (mit Claudia Gómez Tutor und Markus Lermen).
- (409) **Unterricht im Spiegel des Lehr- und Lernkulturwandels.** In: Arnold, R./ Gómez Tutor, C. (Hrsg.): Qualitätssicherung an Schulen. Bd. 1: Basisthemen der Schulentwicklung. Heidelberg 2006, S.51-92 (mit Claudia Gómez Tutor).
- (410) **Systemische Forschung ist eine radikal qualitative Forschung. Beobachtertheoretische und methodologische Anregungen.** In: Arnold, R. (Hrsg.): Systemisch-konstruktivistische Erwachsenenbildung. Bd. 2. (=Pädagogische Materialien der TU Kaiserslautern. Nr.26. Kaiserslautern 2006, S. 5-17.
- (411) **Wie lernen Erwachsene?** In: Education Permanente. Schweizer Zeitschrift für Weiterbildung, 2/2006, S.2-5.
- (412) **Selbstgesteuertes Lernen lernen: Erfahrungen mit handlungsorientierten Seminaren zur Entwicklung von Selbstlernkompetenz.** In: Dieckmann, H. u.a. (Hrsg.): Kompetenztransfer durch selbstgesteuertes Lernen. Bad Heilbrunn/ OBB 2006, S. 53-78 (mit Claudia Gómez Tutor).
- (413) **Die Unzeitgemäßheit der eLearning-Didaktik.** In: Arnold, R./ Lermen, M. (Hrsg.): eLearning-Didaktik. Bd. 48 der Schriftenreihe "Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung". Baltmannsweiler 2006, S.11-29.
- (414) **Der Virtuelle Campus Rheinland-Pfalz (VCRP): Organisation, Aufgabenspektrum und konzeptionelle Ausrichtungen.** In: Arnold, R./ Lermen, M. (Hrsg.): eLearning-Didaktik. Bd. 48 der Schriftenreihe "Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung". Baltmannsweiler 2006, S.229-260 (mit Egon Bloh).

- (415) **Die Entdeckung des Arbeitsmarktes in der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit – die neuen sektorpolitischen Vorgaben kritisch-konstruktiv gesichtet.** In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 102 (2006), 3, S. 444-454.
- (416) **Abschiedliche Bildung. Anmerkungen zum erwachsenenpädagogischen Verschweigen des Todes.** In: Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 29 (2006), 3, S.19-28.
- (417) **Museum der modernen Pädagogik.** In: Voß, R. (Hrsg.): Wir erfinden Schule neu. Lernzentrierte Pädagogik in Schule und Lehrerbildung. Weinheim und Basel 2006, S.19-27 (mit Peter Markwerth, Ursula Reuschenbach-Schulz, Ingeborg Schüßler/ Siegfried Teiß).
- (418) **Neue Bildung – neue Medien.** In: Arbeitsgemeinschaft Erwachsenenbildung (ARGE) (Hrsg.): Enquete Supernanny statt Elternschule? Löst die Medienwelt die Bildungswelt ab? Dokumentation. Bregenz 2006. S. 20-29.
- (419) **Möglichkeiten der Einschätzung von Selbstlernkompetenz.** In: Euler, D./ Maln, M./ Pätzold, G. (Hrsg.): Selbstgesteuertes Lernen in der beruflichen Bildung. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beiheft 20. Wiesbaden 2006, S. 173-186 (mit Claudia Gómez Tutor).
- (420) **Management betrieblicher Weiterbildung.** In: Grundlagen der Weiterbildung – Praxishilfen, 66 Dezember 2006, Nr. 4.50.10.1, S.1-14.
- (421) **Lernkulturwandel reloaded. Aktualisierte Betrachtungen zu einem pädagogischen Thema.** In: Lernende Schule, 9 (2006), 36, S. 12-14 (mit Henning Pätzold).
- (422) **Erfahrungen sichern, Nutzen stiften. Bildungsberatung im Dialog.** In: Inform, 3/2007, S.14 (mit Wiltrud Gieseke und Christine Zeuner).

2007

- (423) **„Wir beobachten eine reflexive Wende“.** Prof. Dr. Rolf Arnold im Gespräch. In: 15. Kongress und Fachmesse für Bildungs- und Informationstechnologie. 13.-15. Februar 2007. LearnTec. Karlsruhe 2007, S.08.
- (424) **Mein pädagogischer Klassiker : Michel de Montaigne.** In: PädForum, 35/26 (2007), 2, S.96-97.
- (425) **Digitale Medien in der Weiterbildung.** In: Herzig, B./ Grafe, S.: Digitale Medien in der Schule. Standortbestimmung und Handlungsempfehlungen für die Zukunft. Studie zur Nutzung Digitaler Medien in allgemein bildenden Schulen in Deutschland. Bonn 2007, S.157-160.
- (426) **... Vatersein dagegen sehr. Anmerkungen zur erzieherischen Bedeutung der Väter.** In: Griese, C./ Levin, A./ Schmidt, A. (Hrsg.): Mütter, Väter, Supernannies. Funktionalisierende Tendenzen in der Erziehung. Baltmannsweiler 2007, S. 87-98.
- (427) **Woran krankt unser Bildungswesen?** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 5/2007, S.5-10.
- (428) **Die Überschätzung des Bildungsinhalts.** In: PädForum, 35/26 (2007), 3, S. 181-182.
- (429) **Teamentwicklung und Förderung von Kollegialität stehen im Zentrum von Schulentwicklung.** In: Schulleitung Heute, 1/2007, S.7-8.

- (430) **Erwachsenenpädagogik und Hirnforschung – Ein Beziehungsdrama.** In: Heuer, U./ Siebers, R. (Hrsg.): Weiterbildung am Beginn des 21. Jahrhunderts. Münster 2007, S. 47-55.
- (431) **Innovative Personalentwicklung: Eine zentrale Dimension strategischer Entwicklung.** In: Schulleitung Heute, 3/2007, S. 2-3.
- (432) **Die Beobachtung des Beobachtens. Konstruktivistische Erwachsenenbildung.** In: Report, 30 (2007), 2, S.75-84.
- (433) **Erziehungsdämmerung. Über die Schlichtheit der Parolen.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 9/2007, S.6-9.
- (434) **Die vier Stufen der Schulentwicklung.** In: Schulleitung heute, 8/2007, S.3-4.
- (435) **Erziehung.** Verlegenheit als Rezept? Eine kritische Nebenbemerkung. In: Pädagogische Führung, 2/2007, S.44-46 und in: Schulleitung heute, 14/2007, S.2-4.
- (436) **Mythos Erwachsenwerden.** In: PädForum, 35/26(2007), 5, S.307-309.
- (437) **Neue Lernkulturen in Weiterbildung und Unternehmen verstehen und umsetzen.** In: Gelernt ist gelernt. Newsletter für neue Lernkulturen, 3-407, S.13.
- (438) **Ich lerne, also bin ich!** Systemisch-konstruktivistische Methodik und Didaktik. In: Gelernt ist gelernt. Newsletter für neue Lernkulturen, 3-407, S. 24.
- (439) **Wem nutzt Erwachsenenbildung was? Anmerkungen aus dem Kontext der Erwachsenenbildung.** In: Reinmann, G./ Kahlert, J. (Hrsg.): Der Nutzen wird vertagt... Bildungswissenschaften im Spannungsfeld zwischen wissenschaftlicher Profilbildung und praktischem Mehrwert. Lengerich 2007, S. 64-81.

2008

- (440) **Die Bildung Erwachsener als emotionale Suchbewegung.** In: Arnold, R./ Holzapfel, G. (Hrsg.): Emotion und Lernen. Die vergessenen Gefühle in der (Erwachsenen-)Pädagogik.. Baltmannsweiler 2008, S. 215-241
- (441) **„Ich fühle, also führe ich!“.** In: Arnold, R./ Holzapfel, G. (Hrsg.): Emotion und Lernen. Die vergessenen Gefühle in der (Erwachsenen-)Pädagogik.. Baltmannsweiler 2008, S. 325-341.
- (442) **Schule und Lernkulturen.** In: Rendorff, B./ Burckhart, S. (Hrsg.): Schule, Jugend und Gesellschaft. Ein Studienbuch zur Pädagogik der Sekundarstufe. Stuttgart 2008, S. 268-281 (mit Ingeborg Schüßler).
- (443) **Leadership und Schulentwicklung.** In: Schulleitung heute, 3/2008, S.6-7.
- (444) **Lernkulturwandel - Veränderung der Bedingungen von Lehren und Lernen.** In: Schulleitung heute, 5/2008, S.2-4.
- (445) **„Ich lebe nicht allein zusammen“ – Systemik als Haltung.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 3/2008, S.20-25.

- (446) **Lernen im Lebenslauf.** In: PädForum: Unterrichten und Erziehen, 36/27 (2008), 3, S. 142-145.
- (447) **Lebenslanges Lernen.** In: PädForum: Unterrichten und Erziehen, 36/27 (2008), 3, S. 133-134.
- (448) **Mythos Persönlichkeitsentwicklung.** In: PädForum: Unterrichten und Erziehen, 36/27 (2008), 3, S. 172- 174.
- (449) **Zur mittelbaren Unmittelbarkeit begleiteter Veränderung – virtuelles Coaching und Ermöglichungsdidaktik.** In: Geißler, H. (Hrsg.): E-Coaching. Grundlegung und Überblick. Baltmannsweiler 2008, S. 32-44.
- (450) **Ziele und Strategien zur Förderung von Selbstorganisiertem Lernen von Erwachsenen im interaktiven Web.** In: Hornung-Prähauser, V./ Luckmann, M./ Kalz, M. (Hrsg.): Selbstorganisiertes Lernen im Internet. Einblicke in die Landschaft der webbasierten Bildungsinnovationen. Innsbruck u.a. 2008, S.59-67.
- (451) **Bildung und Spiritualität.** In: Arnold, R./ Benikowski, B./ Griese, C./ Lost, C. (Hrsg.): Lernen lebenslang – Ansichten und Einsichten. Baltmannsweiler 2008, S. 10-21.
- (452) **Die Systemik der Gefühle.** In: Lernende Organisation. Zeitschrift für systemisches Management und Organisation, 44, Juli/ August 2008, S.48-56.
- (453) **Emotionale Kompetenz für Bildungsverantwortliche (Emovcionalna Kompetencija za obrazovne strucnjake).** In: Odgojne znanosti, 10 (2008), 1, S.133-146.
- (454) **Sprachverwirrung klären. Formen der Bildungsberatung.** In: Grundlagen der Weiterbildung, 5/2008, S.26-29 (mit Jürgen Mai).
- (455) **Systemik als Haltung.** In: Lernende Organisation. Zeitschrift für systemisches Management und Organisation, 45, Sept./ Oktober 2008, S.52-57.
- (456) **Mythos Ich. Oder: Wer bin ich und wenn ja, wie viele?** In: PädForum, 6/2008, S.356-359.
- (457) **Transferberatung in der Schulentwicklung.** In: Schulleitung heute, 21/2008, S.2-3.
- (458) **Meine emotionale Rolle als Pädagoge.** In: Schulleitung heute, 23/2008., S.2-3.
- (459) **Die Verantwortung in der Erwachsenenbildung.** In: Pätzold, H. (Hrsg.): Verantwortungsdidaktik. Zum didaktischen Ort der Verantwortung in Erwachsenenbildung und Weiterbildung. Baltmannsweiler 2008, S.19-30.
- (460) **Vom Lehren zur Lernberatung.** In: Schwennen, C. u.a. (Hrsg.): Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit. Perspektiven – Visionen. Kröning 2008, S. 79-82.

- (461) **Überlegungen zu Emotion und Narration im Kontext des Lernens mit „Neuen Medien“.** In: Giessen, H. (Hrsg.): Emotionale Intelligenz in der Schule. Unterrichten mit Geschichten. Weinheim 2009, S. 27-38.
- (462) **Der Eid des Sisyphos.** Anregungen einer Systemischen Pädagogik. In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz 3/2009, S. 18-21.
- (463) **Schulentwicklung.** In: Schulverwaltung. Zeitschrift für Schulleitung und Schulaufsicht, 14 (2009), 3, S. 90.
- (464) **Der Lehr-Lern-Prozess.** In: Mertens, G./ Frost, U./ Böhm, W./ Ladenthin, V. (Hrsg.): Handbuch Erziehungswissenschaft. Bd. II/2: Erwachsenenbildung/ Weiterbildung (bearbeitet von Th.Fuhr/ Ph.Gonon/ Chr. Hof). Paderborn o.a. 2009, S.1169-1187.
- (465) **Bildung ist Ausdruck, nicht Eindruck. Systemisch-konstruktivistische Anmerkungen zu der Frage „Welche Kompetenzen braucht die moderne Gesellschaft?“** In:Niesen, P./ Krannich, M. (Hrsg.): Gesellschaftliche Perspektiven: Bildung, Gerechtigkeit, Inklusion. Jahrbuch der Heinrich-Böll-Stiftung 2008. Essen 2009, S.23-32.
- (466) **Methoden des Lebendigen Lernens.** In: Schulleitung heute 6/2009, S.5-6.
- (467) **Further Education and Training Research.** In: Rauner, F./ Maclean, R. (Ed.): Handbook of Technical and Vocational Education and Training Research. Heidelberg 2008, S.335-341 (mit Henning Pätzold).
- (468) **Die administrative Konstruktion der Bildungswissenschaften. Oder: Über die Traditionsvergessenheit opportunistischer Pädagogik.** In: PädForum: ue, 3/2009, S. 128-129.
- (469) **Was bringe ich ans Licht, wenn ich die Praxis zur Sprache bringe?** In: ders./ Gieseke, W./ Zeuner, C. (Hrsg.): Bildungsberatung im Dialog. Bd. 1: Theorie – Empirie – Reflexion. Bd. 60 der Schriftenreihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenpädagogik“. Baltmannsweiler 2009, S.11-22 (mit Wiltrud Gieseke und Christine Zeuner).
- (470) **Die Orakel- und die Sokratesstrategie der Bildungsberatung.** In: ders./ Gieseke, W./ Zeuner, C. (Hrsg.): Bildungsberatung im Dialog. Bd. 1: Theorie – Empirie – Reflexion. Bd. 60 der Schriftenreihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenpädagogik“. Baltmannsweiler 2009, S.171-190.
- (471) **Bildungsberatung – historische Entwicklungen und aktuelle Begriffsbestimmung.** In: ders./ Gieseke, W./ Zeuner, C. (Hrsg.): Bildungsberatung im Dialog. Bd. 1: Theorie – Empirie – Reflexion. Bd. 60 der Schriftenreihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenpädagogik“. Baltmannsweiler 2009, S.1213-226 (mit Jürgen Mai).
- (472) **Qualitätssicherung (in) der Bildungsberatung.** In: ders./ Gieseke, W./ Zeuner, C. (Hrsg.): Bildungsberatung im Dialog. Bd. 3: Referenzmodelle. Bd. 62 der Schriftenreihe „Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenpädagogik“. Baltmannsweiler 2009, S.160-188 (mit Jutta Henkel, Jürgen Mai, Kathrin Schneider, Uwe Wieckenberg und Hans-Jürgen Wieglerling).
- (473) **Lernen ohne Aufsicht. Partizipative, selbstgesteuerte und entgrenzte Ausbildung am Beispiel der Lehramtsausbildung in der Hochschule.** In: Hochschulentwicklung, 57(2999), 1, S. 20-26 (mit Christian Bogner).
- (475) **Schulentwicklung. Teamentwicklung und Kollegialität.** In: Schulverwaltung. Zeitschrift für Schulleitung und Schulaufsicht, 20 (2009), 7/8, S. 199.

- (476) **Der Drahtseilakt der Balancierung von Hierarchiekonflikten.** In: Lernende Organisation, Nr. 50, 7/8 2009, S. 36-46.
- (477) **Methoden des Lebendigen Lernens 4:** Einen Lerntest formulieren. In: Schulleitung heute, 10/2009, S. 3 (mit Annick Knaup).
- (478) **Geniale Dilettanten.** In: Psychologie heute, 9/2009, S. 82-83
- (479) **Zuguterletzt: Privatschulen – elitäre Bildungsanstalten oder sinnvolle Ergänzung zum staatlichen Schulwesen?** In: PädForum, 4/2009, S.190.
- (480) **Professionelle Begleitung und Beratung.** In: PädForum, 37/28 (2009), 5, S. 200-204.
- (481) **Einleitung zum Themenschwerpunkt „Pädagogische Beratung – Start zum Handeln“.** In: PädForum, 37/28 (2009), S.195.
- (482) **Didaktische Organisationsberatung – oder: Coachingwissen in Aktion.** In: Schulleitung heute, 16/2009, S.1-4.
- (483) **LehrerCoaching – Herzstück einer transformativen Weiterbildung von Lehrkräften.** In: Birgmeier, B. (Hrsg.): Coachingwissen. Denn sie wissen nicht, was sie tun. Frankfurt 2009, S. 313-321.
- (484) **Das Spiel mit Unterschieden in Führung und Bildung.** In: Simon, F.B. (Hrsg.): Vor dem Spiel ist nach dem Spiel. Systemische Aspekte des Fussballs. Heidelberg 2009, S. 131-140.
- (485) **Wie sich der Mensch zum Menschen bildet.** Bildung ist Kompetenzentwicklung. In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 10-11/2009, S.14-16.
- (486) **Leadership durch Selbstveränderung: Neu erleben, um Neues zu gestalten!** In: ders./ Müller, H.-J./ Schüßler, I. (Hrsg.): **Grenzgänge(r) der Pädagogik.** Bd.63 der Schriftenreihe Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenpädagogik. Baltmannsweiler 2009, S.283-296.
- (487) **Konstruktivistische Lernkulturen. Constructivist Learning Cultures.** In: Gieseke, W./ Robak, S./ Wu, M.-L. (Hrsg.): Transkulturelle Perspektiven auf Kulturen des Lernens. Bielefeld 2009, S.25-48.
- (488) **Lernberatung – der Kern eines neuen systemischen Konzeptes?** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 12/ 2009, S. 15-17.
- (489) **Mythos Weiterbildung – das Lernen Erwachsener neu denken und systemisch neu gestalten.** In: Lernende Organisation, Nr. 52, November/ Dezember 2009, S. 48-51.
- (490) **Förderung der Unterrichtsentwicklung – Eine Kernaufgabe für Schulleitungen.** In: Schulleitung heute, 21/ 2009, S.4-7 und 22/2009, S.1-4.
- (491) **Emotionale Kompetenzen – Eine wesentliche Grundqualifikation für helfende Berufe.** In: Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildungs- und Berufsberatung, 2/2009, S. 5-11.
- 2010**
- (492) **Lernen von der Zukunft.** In: Schulleitung heute, 2/2010, S.1-2.

- (493) **Die Unpersönlichkeit des Fachlichen – Fragen an die Fachdidaktik.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 4/2010, S. 10-15 – auch erschienen als: **Fragen an die Fachdidaktik.** In: Schulleitung heute, 4/2010, S.2-5 (auszugsweise).
- (494) **Didaktische Organisationsberatung – Coachingwissen in Aktion.** In: Zeitschrift für Bildungsverwaltung, 26 (2010), 1, S.15-20.
- (495) **Konstruktivismus und Erwachsenenbildung.** In: **Erziehungswissenschaft Online.** www.erzwissonline.de DOI 10.4362/EE017090015 (mit Markus Lermen).
- (496) **Von der Betriebs- zur Organisationspädagogik – ein Denkwechsel für Bildungstheorie und –praxis.** In: Heidsiek, C./ Petersen, J. (Hrsg.): Organisationslernen im 21. Jahrhundert. Frankfurt 2010, S. 7-18 (mit Lars Kilian).
- (497) **Wider den Missbrauch und wider den Missbrauch des Missbrauchs. Eine engagierte Positionierung.** In: Schulleitung heute, 08/2010, S.8.
- (498) **Systemische Führung: Zwischen Selbstbeobachtung und Vernetzung.** In: Schulleitung heute, 9/2010, S.5.
- (499) **Digitale Lernwelten: Annäherungen an die Zukunft. Eine Diskussion.** In: Hugger, K.-U./ Walber, M. (Hrsg.): Digitale Lernwelten. Konzepte, Beispiele und Perspektiven. Wiesbaden 2010, S.287-294 (mit Gabi Reinmann).
- (500) **Vom Schulprofil zum Leitbild – ohne „Heute“ kein „Morgen“.** In: Schulleitung heute, 10/2010, S.3.
- (501) **Die Kunst der behutsamen Rede. „Systemisch für Anfänger“ – ein Sprachtraining in fünf Lexionen.** In: Schulleitung heute, 11/ 2010, S.3.
- (502) **Selbstlernen will gelernt sein – fünf Thesen.** In: Schulleitung heute, 12/2010, S.3. - Nachdruck auch in Unispektrum. 7/2010.
- (503) **Emotionale Führung.** In: Journal für Schulentwicklung, 14(2010), 2, S.31-39.
- (504) **Systemtheorie und Schule: Systemisch-konstruktivistische Schulentwicklung.** In: Bohl, T./ Helsper, W./ Holtappels, H.G./ Schelle, C. (Hrsg.): Handbuch Schulentwicklung. Bad Heilbrunn/ OBB 2010, S. 79-82.
- (505) **So gelingt Erziehung. Drei Schritte zum inneren Zugang der Kinder.** In Schulleitung heute, 17/2010, S.3.
- (506) **Vom Lehren zum selbstgesteuerten Lernen.** In: Schwuchow, K./ Gutmann, J. (Hrsg.): Jahrbuch Personalentwicklung 2011. Köln 2010, S. 163-170 (mit Konrad Faber).
- (507) **Zehn Regeln für eine elegante Gesprächskultur.** In: Personalführung, 43 (2010), 11, S. 20-29.
- (508) **Der Virtuelle Campus Rheinland-Pfalz – im Zentrum hochschulübergreifender Netzwerke in Rheinland-Pfalz.** In: Bremer, C./Göcks, M./ Rühl, P./ Stratmann, J. (Hrsg.): Landesinitiativen für E-Learning an deutschen Hochschulen. Münster 2010, S.123-136 (mit Konrad Faber/ Sabine Hemsing/ Christine Menzer).

- (509) **Schulleitung als Personalentwickler.** In: Rolff, H.-G. (Hrsg.): Führung, Steuerung, Management Seelze 2010, S. 79-98.
- (510) **Erziehungsklugheit: Gewalt durch Auftreten und ohne Angst unterbinden.** In: Schulleitung heute, 18/ 2010, S.3.
- (511) **Systemische Schulentwicklung: „Frisches Denken“ gefragt!** In: Rheinlandpfälzische Schulleitung, 12/2010, S.20-26.
- (512) **Über das Fachwissen hinaus. Zur Bedeutung systemischer Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden.** In: Arnold, R./ Faber, K. (Hrsg.): Vernetzung schafft Perspektiven. Neue Ansätze in der Lehrerbildung. Bd. 67 der Schriftenreihe Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler 2010, S. 93-109.
- (513) **Auflösung des Fernstudiums. Anmerkung zur Hybridisierung der Frames wissenschaftlichen Lehrens und Lernens in der global vernetzten Gesellschaft.** In: In: Arnold, R./ Faber, K. (Hrsg.): Vernetzung schafft Perspektiven. Neue Ansätze in der Lehrerbildung. Bd. 67 der Schriftenreihe Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler 2010, S. 179-190.
- (514) **Erwachsenenbildung als „Regierung des Selbst“. Anmerkungen zur Foucault-Euphorie in der Erwachsenenpädagogik.** In: Klingovsky, U./ Kossack, P./ Wrana, D. (Hrsg.): Die Sorge um das Lernen. Hamburg 2010, S. 72-84.
- (515) **Dauerbrenner Werteerziehung.** In: Schulleitung heute, 19/2010, S. 7.
- (516) **>Ohne Regel keine Konsequenz< - Die zehn Gebote konsequenter Erziehung.** In: Schulleitung heute, 20/2010.
- (517) **Mythos Motivation – Der richtige Umgang mit Kollegen.** In: Schulleitung heute. Die Spezialausgabe für die Schule von morgen. Köln 2010, S.1.
- (518) **Der Lehr-Lernprozess.** In: Fuhr, T./ Gonon, P./ Hof, C. (Hrsg.): Erwachsenenbildung - Weiterbildung. Handbuch der Erziehungswissenschaft 4. Studienausgabe. Paderborn u.a. 2010, S. 429-447.
- (519) **Systemische Schulentwicklung: „Frisches Denken“ gefragt.** In GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 12/ 2010, S.20-25.
- (520) **Der Virtuelle Campus Rheinland-Pfalz. Im Zentrum hochschulübergreifender Netzwerke in Rheinland-Pfalz.** In: Bremer, C./ Göcks, M./ Rühl, P./ Stratmann, J. (Hrsg.): Landesinitiativen für E-Learning an deutschen Hochschulen. Münster 2010, S.123-136 (mit Konrad Faber u.a.).
- (521) **Die deutschen Hochschulen auf dem Weg zur Kompetenzentwicklung. Denn Sie wissen nicht, was sie tun?** In: Zeitschrift Weiterbildung, 4/2011, S.28-31.

2011

- (521) **Lernen als Weg aus der Selbstlähmung.** In: Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 18(2011),1, S.34-36.

- (522) **„Aus dem Gehäuse befreit“. Zum Verschwinden des Fernstudiums in der globalisierten Wissensgesellschaft.** In: Tomaschek, N./ Gornik, E. (Hrsg.): The Lifelong Learning University. Münster 2011, S.43-52.
- (523) **Erziehung einmal überraschend anders.** In: Schulleitung heute, 1/2011, S.5.
- (524) **Veränderung durch angewandte Erkenntnistheorie.** In: Arnold, R. (Hrsg.): Veränderung durch Selbstveränderung. Impulse für das Chance-Management. Baltmannsweiler 2011, S. 1-7.
- (525) **Irritationslernen – Eine systemische Strategie des Capacitybuilding.** In: Arnold, R. (Hrsg.): Veränderung durch Selbstveränderung. Impulse für das Chance-Management. Baltmannsweiler 2011, S. 159-170.
- (526) **Konstruktivistische Lernkulturen für eine kompetenzorientierte Ausbildung künftiger Generationen.** In: Eckert, T./ von Hippel, A./ Pietraß, M./ Schmidt-Hertha, B. (Hrsg.): Bildung der Generationen. Wiesbaden 2001, S. 299-308 (mit Anita Pachner).
- (527) **Evidenz – Qualität - Effizienz.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 4/2011, S.3.
- (528) **Das Phänomen der kleinen Chefs.** Ermöglichen Sie dem Kollegium die Selbstführung – aber bitte richtig. In: Schulleitung heute, Spezialausgabe vom 16.3.2011, S. 8.
- (529) **Dementorendämmerung. Richtiger Umgang mit „schwierigen“ Menschen.** In: Schulleitung heute, 8/2011, S.4-5.
- (530) **Der Skandal hinter dem Skandal – Zwischenruf.** In: Schulleitung heute, 7/2011, S.1.
- (531) **Weiterbildung.** In: Otto, H.-U./ Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. 4., völlig neu bearbeitete Auflage. München und Basel 2011, S. 1723-1726 (mit Jürgen Mai).
- (532) **Am Anfang war das Wort und mit die Entschiedenheit. Perspektivenverschränkung zur Kritik am Konstruktivismus.** In: Möller, S./ Zeuner, C./ Grotluschen, A. (Hrsg.): Die Bildung Erwachsener. Perspektiven und Utopien. München 2011, S. 35-49 (mit Horst Siebert).
- (533) **Emergenz der Emotion in pädagogischen Interaktionen: Grundlinien einer transformativen Erlebnispädagogik.** In: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, 2 (2011), 1, S. 88-111 (mit Thomas Prescher).
- (534) **Systemische Erwachsenenbildung – Anmerkungen zur Radikalisierung der Teilnehmerorientierung.** In: Jäpelt, B./ Schildberg, H. (Hrsg.): Wi(e)der die Erfahrung. Zum Stand der Kunst systemischer Pädagogik. Dortmund 2011, S.61-70.
- (535) **Emotionale Intelligenz.** In: Maaser, M./ Walther, G. (Hrsg.): Bildung. Ziele und Formen, Traditionen und Systeme, Medien und Akteure. Stuttgart 2011, S. 132-138 (mit Melanie Njo).
- (536) **Bildungsberatung als Chance in der Krise.** In: Feller Mayer, G./ Kramer, E./ Peitel, D. (Hrsg.): Bildungsberatung gestalten. Strategien zur Steuerung Lebenslangen Lernens. Berlin 2011, S. 14-24 (mit Katrin Schneider).
- (537) **Perspektiven der Erwachsenenbildung aus systemischer und relationaler Sicht.** Rolf Arnold und Sonka Radatz im Gespräch. In: Lernende Organisation, Nr. 62, Juli/ August 2011, S.12-22.

- (538) **Der Wandel der Lehrerrolle – vom Wissensvermittler zum Lernbegleiter.** In Zeitschrift: Berufliche Bildung Hamburg (vormals: ihbs Informationen: Hamburger berufliche Schulen; Herausgeber: Hamburger Institut für berufliche Bildung - HIBB), 21 (2011), 1, S.12-14 (mit Müller, Hans-Joachim; John, Anne).
- (539) **Autopoiesis – die Dynamik des Lebendigen.** In: Aufgelesen (Studienseminar Neuwied), 1/2011, S.1-7.
- (540) **Was Begriffe begreifen und Nichtbegriffe nicht begreifen. Anmerkungen und Illustrationen zu einer berufspädagogischen Theorie des Sprachlichen.** In: ders. u.a.: Von der Hadlungsorientierung zur Kompetenzentwicklung. Ansätze und Konzepte zur Berufs- und Erwachsenenbildung. Pädagogische Materialien der TU Kaiserslautern. Nr. 36. Kaiserslautern 2011, S. 11-18.
- (541) **Lehrer sind Ermöglicher: Der Wandel der Lehrerrolle – vom Wissensvermittler zum Lernbegleiter.** In: Berufliche Bildung Hamburg, 1/2011, S. 12-14 (mit Hans-Joachim Müller und Anne John).
- (542) **Una comunicació elegante en la formació. Deu regles per una cultura del diàleg basada en els resultats del la formació contínua.** In: Quaderns d'educació contínua, 25/2011, S.39-56.
- (543) **Vom Anderen her führen – Schulleitung heute erfordert ein systemisches Management.** In: Schulleitung heute (Spezialausgabe), Sept. 2011, S.1.
- (544) **eLearning – besser als sein Ruf?** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 10/11 (2001), S.15-17.
- (545) **Lebenslang lernen. Hirnforschung, Didaktik und Lernen – ein Interview mit Rolf Arnold.** In: Sicherheitsreport, 2/2011, S.8-9.
- (546) **Entgrenzung des Lernens im Lebenslauf.** In: Arnold, R./ Pachner, A. (Hrsg.): Lernen im Lebenslauf. Baltmannsweiler 2011, S.130-144.
- (547) **Emotionale Führung.** In: Göhlich, M./ Weber, S.M./ Schiersmann, C./ Schröer, A. (Hrsg.): Organisation und Führung. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden 2011, S. 301-324.
- (548) **Das Didaktische neu denken! Thesen zur Erwachsenenendidaktik – inspiriert von Hans Tietgens.** In: Gieseke, W./ Ludwig, J. (Hrsg.): Hans Tietgens – ein Leben für die Erwachsenenbildung. Theoretiker und Gestalter in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Dokumentation des Kolloquiums am 23.10.2009 an der Humboldt-Universität. Berlin 2011, S. 192-200 (mit Ingeborg Schüßler).
- (549) **Mutige Konzepte finden.** Schulentwicklung durch systemische Kompetenzentwicklung, 5/ 2011, S.14-17.
- (549) **Bildung ist Kompetenzentwicklung. >Independent Study Mode< - institutionelle Lehr-Lern-Organisationen entwickeln.** In: Weiterbildung, 6/2011, S.32-35 (mit Thomas Prescher).
- (550) **Von der Evidenz der Konstruktion zur Konstruktion der Evidenz - Erwachsenenbildung als angewandte Erkenntnistheorie.** In: Arnold, R. (Hrsg.): Entgrenzun-

gen des Lernens. Internationale Perspektiven für die Erwachsenenbildung. Bielefeld 2011, S. 216-232.

- (551) **Evidenz oder Emergenz? Zum erkenntnistheoretischen Rückfall einer evidenzbasierten Bildungsforschung.** In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 12/2011, S.29-30.
- (552) **Neue Wege des Lehrens und Lernens.** In: Kapelke, C./ Ulreich, B. (Hrsg.): Bildungsforschung für Praktiker in der erwachsenenbildung. Bielefeld. 2011, S.29-40.
- (553) **Wie man lehrt, ohne zu belehren.** In: Schulleitung heute, 19/2011, S.2.
- (554) **Personalentwicklung. So gelingt berufliche Bildung durch Transfer und Nachhaltigkeit.** In: Schulleitung heute, 20/2011, S.3

6. Wissenschaftsjournalistische Beiträge

- (1) **Alte Sprachen - ein Traditionsballast? Plädoyer für eine zukunftsorientierte Bildung.** In: Die Rheinpfalz vom 4. Juni 1988.
- (2) **Ein Berufsbild im Wandel. Vom Berufspädagogen zum Berufsförderer.** In: DSE-Jahresbericht 1987. Berlin 1988, S. 77-81.
- (3) **Wo die gewerbliche Berufsförderung der Schuh drückt.** In: Entwicklung und Zusammenarbeit, 10/1988, S. 26-27 (mit Gerhard E. Ortner).
- (4) **Zum selbständigen Handeln befähigen. Neue Technologien erfordern neue Methoden der Berufsausbildung.** In: Die Rheinpfalz vom 4. März 1989.
- (5) **Wissenschaftliche Weiterbildung auf dem Vormarsch?** In: Uni-Spektrum. Eine Zeitschrift der Universität Kaiserslautern, 1/1990, S. 6-8.
- (6) **Hilfe zur Selbsthilfe: Die Berufsbildung professionalisieren.** In: Lernfeld Betrieb, 2/1990, S. 54-56.
- (7) **Weiterbildung betrieblicher Weiterbildner.** In: Uni-Spektrum. Eine Zeitschrift der Universität Kaiserslautern, 3/1991, S. 16-17 (mit Hans-Joachim Müller u.a.).
- (8) **Erwachsenenbildungsforscher tagten an der Universität Kaiserslautern.** In: Hochschule und Weiterbildung - Informationsdienst des Arbeitskreises Universitäre Erwachsenenbildung, 2/1991, S. 53-54.
- (9) **Hilfe zur Selbsthilfe.** In: Uni-Spectrum. Eine Zeitschrift der Universität Kaiserslautern, 4/1992, S. 22-23.
- (10) **Pädagogik der Bescheidenheit schützt vor Selbstüberschätzung.** In: Frankfurter Rundschau Nr. 215 vom 16.9.1993.
- (11) **Gelehrt wird nicht nur auf dem Campus.** In: UNI-Spektrum. Eine Zeitschrift der Universität Kaiserslautern, 4/1994, S. 44-45 (mit Burkhard Lehmann).
- (12) **Nachgebessert: Überzogene Reaktionen vom Pädagogischen Zentrum.** In: Westdeutsche Schulzeitung, 103 (1994), 2, S.16.

- (13) **Neues Fernstudium “Erwachsenenbildung”.** In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 23 (1994), 5, S.51 (mit Carla Sievers) - veränderter Wiederabdruck in: Verwaltung und Fortbildung, 23 (1995), 1, S.70-73; Info-Dienst Weiterbildung in Brandenburg, 1/1995, S.40-42.
- (14) **Professionalität in der Erwachsenenbildung - Neuer Fernstudiengang an der Universität Kaiserslautern: W&W im Gespräch mit Rolf Arnold.** In: Wirtschaft und Weiterbildung. Das Management-Magazin, 7 (1994), 6, S. 12.
- (15) **Lehr- und Lernqualität gehören zusammen.** Kritische Anmerkungen zur Diskussion um die Qualität der universitären Ausbildung. In: UNI-Spektrum. Eine Zeitschrift der Universität Kaiserslautern, 1/1995, S.46-49.
- (16) **Der MAO-Stiefel: Ein System ohne Qualitätssicherung.** In: Wirtschaft & Weiterbildung Das Management-Magazin, 8(1995), 3, S.8 (unter Pseudonym).
- (17) **Produktivitätsverbesserung durch Berufsbildung? Lehrstuhl für Pädagogik koordiniert Forschung der Vereinten Nationen in Lateinamerika.** In: UNI-Spektrum. Eine Zeitschrift der Universität Kaiserslautern, 3/1995, S. 40-41.
- (18) **Vorwärts Zurück in die Vergangenheit?** In: Westdeutsche Schulzeitung, 104 (1995), 7/8, S. 6-8.
- (19) **Die Traum-Lehrprobe.** Westdeutsche Schulzeitung, 104 (1995), 9, S. 24.
- (20) **Wenn der Wandel zum Normalfall wird.** Interview mit dem Erwachsenenbildner Rolf Arnold. In: Süddeutsche Zeitung Nr. 25, vom 1.2.1998.
- (21) **Auf dem Weg zur “virtuellen Universität”?** Perspektiven des digitalen Lernens an der Universität Kaiserslautern. In: Uni-Spektrum 2/1998 (Mai), S. 71-72 (mit Burkhard Lehmann).
- (22) **Was müssen Lerner können, damit sie lernen können?** In: Uni-Spektrum 1/2002 (Juli), S.20-21 (mit Claudia Gomez-Tutor und Jutta Kammerer)
- (29) **Auch Hochschulen müssen die Lernkultur der Wissensmast überwinden.** In: Uni-Spektrum, 1/2003, S.13 und www.unispectrum.de als Langfassung.
- (30) **Grenzgänge mit Joachim Münch.** In: ders./ Müller, H.-J./ Schübler, I. (Hrsg.): Grenzgänge(r) der Pädagogik. Bd.63 der Schriftenreihe Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenpädagogik. Baltmannsweiler 2009, S. 7-12.
- (31) **„Disziplin hat Nebenwirkungen“.** Interview. In: Familie&Co, 2/2008, S.20.
- (32) **Das Ende der Präsenzuniversität.** In: Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 2.Juni 2010, S.5.
- (33) **Berufliche Bildung. Neue Perspektiven.** Interview. In: Entwicklung und Zusammenarbeit, 51 (2010), 9, S.344-345. – englisch: **Systemic Learning. New perspectives.** In: Development and Cooperation, 37 (2010), 9, S. 344-345.
- (34) **Das Fernstudium Schulmanagement an der TU Kaiserslautern.** Die GEW im Gespräch mit Prof. Dr. Rolf Arnold. In: GEW-Zeitung Rheinland-Pfalz, 9/2010, S.20-21.

7. Forschungs- und Entwicklungsberichte sowie Gutachten

1980-1985

- (1) Erster Zwischenbericht des Modellversuchs **Betriebspädagogik**. Berichtszeitraum 01.10.1979 bis 30.6.1980. Landau 1980.
- (2) Zweiter Zwischenbericht des Modellversuchs **Betriebspädagogik**. Berichtszeitraum 01.07. bis 30.6.1981. Landau 1981.
- (3) **Konzeption und Curriculum für das Integrierte Einführungsseminar für Technische Lehrer aus Entwicklungsländern**. Im Auftrag der Deutschen Stiftung für Internationale Entwicklung/Zentralstelle für Gewerbliche Berufsförderung. Gutachten. Mannheim 1984 (mit Wilhelm Kirsch).
- (4) **Konzeption zur Evaluation des Modellversuchs "Praxisverbundenes Studium"**. In: Fachhochschule des Landes Rheinland-Pfalz: Dritter Zwischenbericht des BLK-Modellversuchs "Praxisverbundenes Studium" zum 30. Juni 1985. Ludwigshafen 1985, S. 55-76.
- (5) **Förderung der beruflichen Bildungssysteme in Lateinamerika**. Antrag an das Bundesministerium für Wirtschaftliche Zusammenarbeit zur Genehmigung eines Programmpaketes. Mannheim 1985 (mit Carlos Paz).

1986-1990

- (6) **Kooperative Programmplanung vor Ort**. Gutachten zur Eingangsevaluierung für die Fortbildung von Technischen Lehrkräften für das Sri-Lanka-German-Railway-Technical-Training-Centre Ratmalana. Colombo/Mannheim 1986 (mit Wilhelm Kirsch).
- (7) **Abschlußevaluierung** des BLK-Modellversuchs "Praxisverbundenes Studium". Unveröffentlichter Bericht. Speyer 1988.
- (8) **Nachkontaktevaluierung Guatemala**. Eine empirische Absolventen-Verbleibs-Untersuchung (AVU). Mannheim 1989.
- (9) **GTZ-Untersuchung "Strategien zur Einführung der Dualen Berufsbildung in Entwicklungsländern"**. 1. Phase: Entwicklung eines differenzierten Erhebungsinstrumentariums für vergleichende Länderstudien. Eschborn 1990 (mit Antonius Lipsmeier u.a.).
- (10) **Fallstudie >Thailand< im Rahmen der Untersuchung "Strategien zur Einführung der Dualen Berufsausbildung in Entwicklungsländern"**. Eschborn/Kassel/Kaiserslautern 1990 (mit Jörg Wenzel).
- (11) Erster Zwischenbericht des BMBW-Projektes **"Rekrutierung und Qualifikation betrieblicher Weiterbildner"**. Berichtszeitraum 1. Dezember 1989 bis 30. September 1990. Kaiserslautern 1990 (mit Hans-Joachim Müller und Wolfgang Hüge).

- (12) Evaluierungs-Design für die Wissenschaftliche Begleitforschung zum BLK-Modellversuch **"Innere und äußere Differenzierung in Fachklassen der Berufsschule"**. Beratung der "Arbeitsstelle für Berufs- und Arbeitspädagogisches Lernen" (ABAL). Pirmasens/Kaiserslautern 1990.
- (13) **Abschlußbericht über die Pilotphase des Fördervorhabens "Rekrutierung und Qualifikation der Weiterbildner im Betrieb"** (Berichtszeitraum 01. Dezember 1989 bis 30. September 1990). Bericht an das BMBW. Kaiserslautern 1990 (mit Hans-Joachim Müller u.a.).
- (14) **Zwischenbericht zum Projekt "Strategien zur Einführung der dualen (kooperativen) Berufsausbildung in Entwicklungsländern"**. Bericht an die GTZ. Karlsruhe/Eschborn 1990 (mit Antonius Lipsmeier und Jörg Wenzel).

1991-1995

- (15) **Feasibility Study on the establishment of an International Centre for Technical and Vocational Education**. Gutachten im Auftrag der UNESCO. Paris 1991 (mit F.F. Papa Blanco und unter Mitarbeit von Hans Krönner). - Französische Version: Etude de faisabilité sur la création d'un centre international d'enseignement technique et professionnel. Paris 1991.
- (Die Einrichtung dieses Zentrums wurde von der Generalversammlung der UNESCO 1991 in Paris beschlossen und das Zentrum mittlerweile eingerichtet)
- (16) **Rekrutierung und Qualifikation der Weiterbildner im Betrieb**. Bericht über das Fördervorhaben W 0541.00 vom 01.02.1991 bis 31.07.1991 an den BMBW. Kaiserslautern 1991 (mit Hans-Joachim Müller u.a.)
- (17) **Evaluation der "Koordinierungs-, Dokumentations- und Informationsstelle für Berufsbildung in Entwicklungsländern" (KODIS) in Winterthur**. Bericht über eine Evaluation im Auftrag des Departments für Entwicklungszusammenarbeit und Humanitäre Hilfe. Bern 1991 (mit Andreas Hoffmann und Michel Piget).
- (18) **Explorative Studie zur Erfolgskontrolle betrieblicher Weiterbildung**. Gutachten im Auftrag der Arbeitsgemeinschaft betriebliche Weiterbildungsforschung e.V. (Bochum). Kaiserslautern 1992 (unter Mitarbeit von Antje Krämer-Stürzl). Veröffentlicht als Nr. 2 der Reihe "Forum Betriebliche Weiterbildung", hrsg. von der Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung e.V., Bochum 1992.
- (19) Bericht über die Projektfortschrittskontrolle zum Projekt **"Förderung der Technischen Schule Mazatenango (Guatemala)"**. Gutachten im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ). Eschborn/Guatemala-City 1992 (mit Gerhard Heintze)
- (20) **Grobanalyse des Berufsbildungsprogramms der Direktion für Entwicklungszusammenarbeit und Humanitäre Hilfe (DEH)**. Gutachten im Auftrag des Fachdienstes Industrie - Berufsbildung - Urbanisierung der DEH. Bern 1992 (mit Philipp Gonon und Ernst Schaltegger).

- (21) **Modellversuch "Innere und äußere Differenzierung in Fachklassen der Berufsschule". Abschlußbericht.** Pirmasens 1992 (mit Karl-Heinz Bucheit, Emil Cronauer, Hans Kistenmacher, Thomas Miethig, Peter Schmeer und Walter Weis).
- (22) **Berufsbildung Chile.** Subsektorstudie im Auftrag des Bundesministeriums für Wirtschaftliche Zusammenarbeit (BMZ) und die Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ). Santiago/Eschborn 1993 (mit Ulrich Krammenschneider). - Spanische Version: **Educación para el Trabajo en Chile.** Santiago 1993.
- (23) **Berufswirklichkeit und fachlicher Fremdsprachenbedarf.** Modul für die Fortbildung im Rahmen des Modellprojektes "Fort- und Weiterbildung für Lehrende in der Erwachsenenbildung". Mainz 1993 (mit Hartmut Weber).
- (24) **Bericht des Senatsbeauftragten der Universität Kaiserslautern für wissenschaftliche Weiterbildung 1992/1993.** Kaiserslautern 1993.
- (25) **Synthese der Grob- und Querschnittsanalyse Berufsbildung.** Hrsg. von der Direktion für Entwicklungszusammenarbeit & Humanitäre Hilfe (DEH). Bern 1994.
- (26) **Bericht des Senatsbeauftragten der Universität Kaiserslautern für wissenschaftliche Weiterbildung 1993/1994.** Kaiserslautern 1994.
- (27) **Modellversuch "Ganzheitliches Lernen in Fachklassen der Berufsschule". Zwischenbericht.** Pirmasens 1994 (zusammen mit Emil Cronauer, Hans-Jürgen Klein und Thomas Miethig).
- (28) **Berufsbildung Naher Osten.** Projektprofile und Systemanalyse. Untersuchung im Auftrag der Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ). Eschborn 1994 (zusammen mit Antonius Lipsmeier, Elias Jamal u.a.).
- (29) **Zwischenbericht über das Modellprojekt "Fernstudium Erwachsenenbildung" der Universität Kaiserslautern.** Bericht an den BMBW. Kaiserslautern 1994 (zusammen mit Carla Sievers).
- (30) **Abschlußbericht für das Modellprojekt "Einrichtung und Betrieb eines Zentrums für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung".** Kaiserslautern 1995 (mit Burkhard Lehmann).
- (31) **Bericht des Senatsbeauftragten der Universität Kaiserslautern für wissenschaftliche Weiterbildung 1994/1995.** Kaiserslautern 1995.
- (32) **CEPAL-Studie über Berufsbildung in Lateinamerika.** Bericht über die Abstimmungsgespräche mit CEPAL vom 27.3.-31.3.1995 in Santiago de Chile. GTZ. Santiago de Chile/Eschborn 1995.

1996-2000

- (33) **Bericht des Senatsbeauftragten der Universität Kaiserslautern für wissenschaftliche Weiterbildung 1995/1996.** Kaiserslautern 1996.
- (34) **Ganzheitliches Lernen in Fachklassen der Berufsschule.** Abschlußbericht des Modellversuchs. Bd. 79 der Schriftenreihe "Schulversuche und Bildungsforschung. Berichte und Ma-

terialien. Mainz. 1996 (mit Emil Cronauer, Thomas Miethig, Hans-Joachim Müller, Bernd Ott, Robert Wunn u.a.),

- (35) **Evaluierung der kaufmännischen Gesamtlehre der Handelsschule KV Zürich.** Zwischenbericht. Kaiserslautern/ Zürich 1996 (mit Thomas Miethig).
- (36) **Von der Weiterbildung zur Kompetenzentwicklung - neue Denkmodelle und Gestaltungsansätze in einem sich verändernden Handlungsfeld.** Gutachten für die Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung e.V. Kaiserslautern/ Berlin 1997 (unter Mitarbeit von Frau Ingeborg Schüßler).
- (37) **Bericht des Senatsbeauftragten der Universität Kaiserslautern für wissenschaftliche Weiterbildung 1996/1997.** Kaiserslautern 1997.
- (38) **Abschlußbericht über das Modellprojekt "Fernstudium Erwachsenenbildung" der Universität Kaiserslautern.** Bericht an den BMBW. Kaiserslautern 1997 (zusammen mit Carla Sievers).
- (39) **Abschlußbericht über das Modellprojekt "Personalentwicklung im Lernenden Unternehmen" der Universität Kaiserslautern.** Bericht an den MBWW. Kaiserslautern 1998 (zusammen mit Antje Krämer-Stürzl).
- (40) **Cambios tecnológicos y organizativos en la Formación Profesional** (Technologischer und organisatorischer Wandel und Berufsbildung). Gutachten für ECLAC (Economical Centre for Latin America and the Carebean). Santiago de Chile 1998.
- (41) **Evaluierung der kaufmännischen Gesamtlehre KV Zürich Business School.** Abschlußbericht. Kaiserslautern/ Zürich 1998 (mit Thomas Miethig).
- (42) **Bericht des Senatsbeauftragten der Universität Kaiserslautern für wissenschaftliche Weiterbildung 1997/1998.** Kaiserslautern 1998.
- (43) **Operative Relevanz der Ergebnisse der CEPAL-Studie über die Berufsbildung in Lateinamerika für die internationale Zusammenarbeit.** Bericht für die GTZ. Eschborn 1999.
- (44) **Wirtschafts- und Beschäftigungsförderung (WBF). Positionspapier** im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ). Eschborn (Oktober) 1999 (mit Michael von Hauff).

2000-2005

- (45) **Projektfortschrittskontrolle des Projektes „Förderung der dualen Berufsausbildung – INFOCAL.** La Paz/ Eschborn 2000 (mit Fritz Feder).
- (46) **Qualitätssicherung in der Berufsbildungszusammenarbeit.** Gutachten für die GTZ. Kaiserslautern 2000 (mit Konrad Faber und Uwe Wieckenberg).
- (47) **Crystal-Evaluierung. Bericht über die Wirksamkeits-, Nutzen- und Organisationsanalyse des überregionalen Lehr- und Lernmittelservices der GTZ.** Kaiserslautern/ Eschborn Januar 2001.

- (48) **Selbstlernkompetenzen** – Voraussetzungen für selbstgesteuertes Lernen. Arbeitspapier 1 des Forschungsprojektes „Selbstlernfähigkeit, pädagogische Professionalität und Lernkulturwandel“ (Teilprojekt: Selbstlernkompetenz). Heft 11 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2001 (mit Claudia Gómez-Tutor und Jutta Kammerer).
- (49) **Selbstlernkompetenzen auf dem Prüfstand – eine empirische Untersuchung zur Bedeutung unterschiedlicher Kompetenzen für das selbstgesteuerte Lernen.** Arbeitspapier 2 des Forschungsschwerpunktes „Selbstlernfähigkeit, pädagogische Professionalität und Lernkulturwandel“ Heft 14 der Pädagogischen Materialien der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2002 (mit Claudia Gómez-Tutor und Jutta Kammerer).
- (50) **Modelo estrategico para la innovación tecnológica en El Salvador.** FORTALECE (Ministerio de Economía). San Salvador 2003.
- (51) **Blended Learning in International Human Ressource Development.** On the features and the comparative didactic advatages of face-to-face laerning, distance learning and e-learning. Nr. 22 der Pädagogischen Materialien der Technischen Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2004. – **Aprendizaje mixto en el Dearollo Internacional de Recursos Humanos.** Nr. 33 der Pädagogischen Materialien der Technischen Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2009.
- (52) **Fortalecimiento de la gerencia des las escuelas mediante centros de formación de profesorado.** AFC-Consultance. Bonn/ Lima 2004 (mit Esser, U./ Feder, F./ Wieckenberg, U).
- (53) **Crystal-Evaluierung II.** Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ). Eschborn 2004.
- (54) **Evaluierungsbericht – Monitoring- und Evaluierungssystem für Onlinekurse.** Im Auftrag der Internationalen Weiterbildungs- und EntwicklungsgmbH. Kaiserslautern 2005 (mit Markus Lermen).
- (55) **Selbstlernfähigkeit, pädagogische Professionalität und Lernkulturwandel.** Zwischenbericht für das Jahr 2004. Kaiserslautern 2004 (mit Helmut Altenberger, Universität Augsburg).
- (56) **Pädagogik Online.** Multimediale, netzbasierte Lehrveranstaltungen in der erziehungswissenschaftlichen Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Projektbericht. Berichtszeitraum 1.3.2002-30.6.2005. Kaiserslautern 2005.

2006-2010

- (57) **Wissenschaftliche Weiterbildung für Lehrende als Instrument der Qualitätssicherung an Schulen (QSS).** Abschlußbericht des BLK-Verbundvorhabens. Kaiserslautern/ Augsburg 2006 (mit H. Altenberger).
- (58) **Zwischenbericht des Projektes „Netzwerk Bildungswissenschaften“.** Kaiserslautern 2008 (mit Hennig Pätzold u.a.).
- (59) **„Die richtigen Dinge tun – die Dinge richtig tun.“** Evaluierung des Fortbildungskonzeptes des Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien mit besonderer Berücksichtigung des Konzeptes der Eigenverantwortlichen Schule. Kaiserslautern/ Erfurt 2008 (unter Mitarbeit von Lars Kilian).

- (60) **Schlussbericht des Projektes „Bildungsberatung im Dialog“** für das BMBF. Kaiserslautern 2009 (mit Jürgen Mai, Katrin Schneider und Hansjürgen Wiegerling).
- (61) **Konzept für die erwachsenendidaktische Grundlegung einer Schulleitungsakademie.** Gutachten im Auftrag des Hessischen Kultusministeriums. Kaiserslautern/ Wiesbaden (November) 2008.
- (62) **Zwischenbericht Projekt Lernend Altern.** Kaiserslautern 2010 (mit Lars Kilian).
- (63) **Abschlussbericht DIDAGMA:** Vernetzung von Allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik am Studium. Kaiserslautern 2010 (mit Markus Lermen, Thomas Prescher und Hans-Jürgen Wiegerling).
- (64) **Netzwerk Bildungswissenschaften.** Abschlussbericht. Kaiserslautern 2010 (mit J. Wiechmann u.a.).
- (65) **Revised Annual Report.** Lot 2. January-December 2009. Asmara/ Hamburg 2010.

2011-2015

- (66) **Zwischenbericht des Vorhabens „Wissenschaftliche Begleitforschung des Qualitätsmanagements an den Berufsbildungszentren im Saarland“.** Berichtszeitraum Juli 2010-Dezember 2010 (mit Lars Kilian).
- (67) **Field-based Project Case Study No.4: Peru CAPLAB. 7F-02642. Evaluation of SDC's Vocational Skills Development Activities.** Requested by: Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC). Lima/Bern 2011 (in cooperation with Virna Lopez and Raphael Cabrera).
- (68) **Desarrollo de Cuiiidades a través del aprendizaje cooperativo – un conceoto sistémico de la Pedagogía Profesional Intercultural a patir del ejemplo de cualificación de personal directive y docents en el SENA (Servivio Nacional de Aprendizaje) en Colombia.** GIZ (Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit). Mannheim 2011.

8. Empfehlungen

- (1) **Kriterien für die Gestaltung eines Weiterbildenden Studiums für pädagogische Mitarbeiter in der Weiterbildung.** Beiträge Nr. 13 der Reihe "Wissenschaftliche Weiterbildung beim AUE". Hannover 1983.

(als Mitglied der Fachgruppe "Weiterbildendes Studium Weiterbildung " des Arbeitskreises Universitäre Erwachsenenbildung (AUE), der diese Empfehlungen verabschiedet und veröffentlicht hat)

- (2) **Informationstechnologien und Entwicklungszusammenarbeit.** Ergebnisse, Schlußfolgerungen und Vorschläge der Tagung vom 28.11.-30.11.1984 in Feldafing. Mannheim 1985.

(Leitung der Tagung und redaktionelle Bearbeitung der Tagungsergebnisse)

- (3) **Gutachten/Stellungnahme zur nichtöffentlichen Anhörung des AWZ (=Ausschuß für Wirtschaftliche Zusammenarbeit) des Deutschen Bundestages am 13. April 1988 zum Thema "Der Beitrag der Bundesrepublik Deutschland zur Aus- und Fortbildung in Entwicklungsländern":** Schwerpunkt gewerbliche Berufsbildung. Bonn/Mannheim (mit Herbert Burk). - Teilweise Wiederabdruck in: Arnold, Rolf (Hrsg.): Selbsthilfeförderung durch Berufsbildung in den Ländern der Dritten Welt. Studienmaterial der FernUniversität Hagen. Habsgen 1990, S. 67-74.
- (4) **Anmerkungen zum Studienplan des "Zusatzstudiums für Pädagogische Mitarbeiter in der Weiterbildung"** hinsichtlich der Anforderungen in der betrieblichen Weiterbildung. Unveröffentlichtes Manuskript. Hagen 1988.
- (5) Zusammenfassung, Auswertung und Kommentierung des Cinterfor/ILO-Dokumentes "**Regional Review of Vocational Training in Latin America - First Draft**". Gutachten für die GTZ (Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit). Eschborn 1990.
- (6) **Doppelqualifizierende Bildungsgänge.** Erster Zwischenbericht einer Planungsgruppe beim Rheinland-Pfälzischen Ministerium für Bildung und Kultur. Mainz 1992 (Mitglied der Planungsgruppe und Mitautor).
- (7) **Eckpunkte der Weiterbildung in Rheinland-Pfalz.** Perspektivpapier des Ministeriums für Wissenschaft und Weiterbildung. Mainz 1992 (Mitglied der Arbeitsgruppe).
- (8) **Forschungsmemorandum für die Erwachsenen- und Weiterbildung.** Im Auftrag der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Sonderbeilage zum REPORT. Frankfurt 2000.
- (9) **Bericht der Sachverständigenkommission Weiterbildung des Landes Rheinlandpfalz.** Mainz 2005.
- (10) **Bericht der Expertenkommission „Bildungswissenschaften in Rheinland-Pfalz.** Mainz 2005.
- (11) **Bericht der Expertenkommission Bildung mit neuen Medien: Web 2.0: Strategievorschläge zur Stärkung von Bildung und Innovation in Deutschland.** Bonn (12.3.2007) 2007.
- (12) **Empfehlungen des Innovationskreises Weiterbildung für eine Strategie zur Gestaltung des Lernens im Lebenslauf.** Bundesministerium für Bildung und Forschung. Bonn/ Berlin 2008 (Mitglied des Innovationskreises).

9. Rezensionen

- (1) **Thema: Teilnehmerorientierung** (Sammelrezension). In: Zeitschrift für Weiterbildung in Rheinland-Pfalz, 7 (1982), 4, S. 37.
- (2) **Weiterbildung. Aller Anfang ist schwer.** Rezension des Buches von Karlheinz Geißler "Anfangssituationen". München 1984. In: Betrifft Erziehung, 17 (1984), S. 65-66.
- (3) Besprechung des Buches "**Alltägliche Erwachsenenbildung**" von Lutz von Werder. In: Zeitschrift für Weiterbildung in Rheinland-Pfalz, 6 (1981), 1, S. 35.
- (4) Besprechungen des Buches "**Wissenschaft und Erfahrungswissen**" von Horst Siebert. In: Zeitschrift für Weiterbildung in Rheinland-Pfalz, 5 (1980), 4, S. 33

- (5) Besprechung des Buches von Wolfgang Wittwer "**Weiterbildung im Betrieb**". München 1982. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 78 (1982), 10, S. 799-800.
- (6) Besprechung des Buches von Horst Siebert "**Die vergeudete Umwelt. Steht die Dritte Welt vor dem ökologischen Bankrott?**" Frankfurt a.M. 1990: Fischer-alternativ. In: Entwicklung und Zusammenarbeit, 4/1990.
- (7) Besprechung des Buches von Bernhard Bonz u.a. "**Bildungsbedarf für betriebliches Bildungspersonal**". Villingen-Schwenningen 1990: Neckar-Verlag. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 87 (1991), 1, S. 83-85.
- (8) Besprechung des Buches von Ralf Nassahn und Bern Ott "**Unterrichtspraxis: Metalltechnik, Maschinentchnik. Didaktisch-methodische Grundlagen für Schule und Betrieb**". Bonn 1990. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 87 (1991), 2, S. 257-258.
- (9) Besprechung des Buches von Hans Merkens "**Unternehmenskulturentwicklung**". Baltmannsweiler 1992. In: Grundlagen der Weiterbildung, 3 (1992), 5, S. 276-277. Ungekürzte Fassung in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 88 (1992), 8, S. 691-693.
- (10) Das Buch in der Diskussion: Peter Faulstich u.a.: **Weiterbildung für die 90er Jahre**. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung. Nr. 20 vom Dezember 1992, S. 116-133 (mit Karin Derichs-Kunsmann und Detlef Kuhlenkamp).
- (11) Besprechung des Buches von Philipp Gonon "**Arbeitsschule und Qualifikation. Arbeit und Schule im 19. Jahrhundert. Kerschensteiner und die heutige Debatte zur beruflichen Qualifikation**". Bern 1992. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 89 (1993), 2, S. 212-214.
- (12) Besprechung des Buches von Ernst-H.Hoff/Wolfgang Lempert/Lothar Lappe: **Persönlichkeitsentwicklung in Facharbeiterbiographien**. Bern u.a. 1991. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 90 (1994), 2, S. 224-216. Wiederabdruck in: Grundlagen der Weiterbildung/ Praxishilfen vom 15.Mai 1994. Register 10.
- (13) Besprechung des Buches von Edmund Kösel "**Die Modellierung von Lernwelten. Ein Handbuch zur subjektiven Didaktik**". Elztal-Dallau 1993. In: Grundlagen der Weiterbildung/Praxishilfen vom 15.Mai 1994. Register 10. - Wiederabdruck in: In: Report 35. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung. Juni 1995, S. 71-72.
- (14) Besprechung des Buches von Georg von Landsberg und Reinhold Weiss "**Bildungs-Controlling**". Stuttgart 1992. In: Grundlagen der Weiterbildung/Praxishilfen vom 15.Mai 1994. Register 10.
- (15) Besprechung des Buches von Heinz Dederling und Gottfried Feig "**Personalplanung und Weiterbildung im Betrieb. Ein Lern- und Arbeitsbuch**". In: Grundlagen der Weiterbildung/Praxishilfen vom 16. August 1994. Register 10.
- (16) Besprechung des Buches von Wolfgang Karcher, Bernd Overwien u.a. "**Zwischen Ökonomie und sozialer Arbeit. Lernen im informellen Sektor in der >Dritten Welt<**". In: Grundlagen der Weiterbildung/Praxishilfen vom 16. August 1994. Register 10.
- (17) Besprechung des Buches von B.Krapf "**Aufbruch zu einer neuen Lernkultur. Erhebungen, Experimente, Analysen und Berichte. zu pädagogischen Denkfiguren**". In: Grundlagen der Weiterbildung/Praxishilfen vom 16. August 1994. Register 10.

- (18) Besprechung des Folienordners von **W. Maslankowski** **“Berufsausbildung sichtbar gemacht”**, hrsg. von der **Carl-Duisberg-Gesellschaft**. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 91 (1995), 2, S. 220-221 - auch in: Grundlagen der Weiterbildung/Praxishilfen vom 17. April 1995. Register 10.
- (19) Besprechung des **“Handbuchs für Ausbilder”** von **G.Cramer, H. Schmidt und W.Wittwer**. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 24(1995), 2, S.50-52. - auch in: Grundlagen der Weiterbildung/Praxishilfen vom 17. April 1995. Register 10.
- (29) Besprechung des Buches **“Theoretische Zumutungen. Vom Nutzen der systemischen Theorie für die Managementpraxis”**, herausgegeben von Klaus Götz. In: Grundlagen der Weiterbildung/Praxishilfen vom 17. April 1995. Register 10.
- (30) Besprechung des Buches **“Das Konzept der Schlüsselqualifikationen - Ansätze, Kritik und konstruktivistische Neuorientierung auf der Basis der Erkenntnisse der Wissenspsychologie”** von Roman Dörig. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 91(1995), 6, S.651-652. auch in: Grundlagen der Weiterbildung/ Praxishilfen vom 20. April 1996. Register 10.
- (31) Besprechung des Buches **“Didaktik der Berufsausbildung. Beiträge zur Pädagogik für Schule und Betrieb. Bd.17”** von Bernhard Bonz. In: Grundlagen der Weiterbildung/ Praxishilfen vom 22. Dezember 1996. Register 10.
- (32) Besprechung des Buches **“Markt und integrative Weiterbildung. Zur Differenzierung von Weiterbildungsanbietern und Weiterbildungsinteressen”** von Rudolf Tippelt/ Thomas Eckert und Heiner Barz. In: Grundlagen der Weiterbildung/ Praxishilfen vom 22. Dezember 1996. Register 10.
- (33) Besprechung des Buches **“Lektionen für die Chefetage. Personalentwicklung und Management Development”** von Rolf Th. Stiefel. In: Grundlagen der Weiterbildung/ Praxishilfen vom 23. April 1997. Register 10.
- (34) Besprechung des Buches **„Der große Zwang zur kleinen Freiheit. Berufliche Bildung im Modernisierungsprozeß“** von Frank Michael Orthey und Karlheinz Geißler. In: Report 43. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung. Juni 1999, S. 89-92.
- (35) Beitrag zu „Das Buch in der Diskussion“: **Delphi-Befragung 1996/1998**. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Nr. 44 (Dez. 1999), S.124-125.
- (36) Besprechung des Buches **„Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis“**, hrsg. Von Antonius Lipsmeier und Günther Pätzold. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 97(2001), 1, S.137-140.
- (37) Besprechung des Buches **„Betriebspädagogik und berufliche Weiterbildung. Wissenschaft – Forschung – Reflexion“**, hrsg. von Bern Dewe in: Grundlagen der Weiterbildung – Praxishilfen, 44, Nov. 2001.
- (38) Besprechung des Buches **„Organisationspädagogik. Umriss einer neuen Herausforderung“** von Harald Geißler. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 49/ 2002, S.116-117.

- (39) Besprechung des Buches „**Qualifikationsforschung und Curriculum. Analysieren und Gestalten beruflicher Arbeit und Bildung**“ (Felix Rauner u.a.). In: GdW-Ph, 60, Juli 2005 – Wiederabdruck in: lernen&arbeiten, 83 (2006), S.139-140.
- (40) Schiersmann
- (41) Besprechung des Buches „**Bildung im Medium des Berufes. Diskurslinien der Berufs- und Wirtschaftspädagogik**“, hrsg. Von Ingrid Lisop und Anne Schlüter. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 38 (2009), 6, S.55-56.

10. Öffentliche Vorträge

- (1) **Profession und Biographie.** Pädagogische Deutungsmuster von betrieblichen Ausbildungskräften im Spannungsfeld zwischen Professionalisierung und autobiographischer Rationalisierung. Vortrag an der Bundeswehrhochschule München vom 23. Januar 1984.
- (2) **Die Bildungshilfe der Bundesrepublik Deutschland im Bereich der beruflichen Bildung.** Erfahrungen, Probleme und Forschungsbedarf einer berufs- und entwicklungspädagogischen Praxis. Vortrag vor der Kommission "Bildungsforschung mit der Dritten Welt " der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 26. März 1984 in Kiel.
- (3) **Die Berufsbildungshilfe - ein Beitrag zum Technologietransfer.** Vortrag vor dem Internationalen Symposium "Ingenieurpädagogik 84" in Berlin am 27. September 1984.
- (4) **Der Berufspädagoge als Bildungshelfer und Qualifikator.** Aspekte einer subjektorientierten Berufsbildung der Berufsbildner. Vortrag auf den Hochschultagen Berufliche Bildung an der Technischen Universität Berlin am 06. Oktober 1984.
- (5) **Das duale System - ein Modell für den Aufbau leistungsfähiger Berufsbildungssysteme in Entwicklungsländern?** Vortrag während des internationalen Seminars "Die Industrie und ihre Beziehungen zu den Berufs-bildungsorganisationen Lateinamerikas" in Feldafing am 02. Juli 1985.
- (6) **La promocion de la cooperacion de las empresas en la formacion profesional, un criterio fundamental de la cooperacion para el desarrollo por parte de la Republica Federal de Alemania con los paises latinoamericanos.** Vortrag während der Internationalen Tagung "Experiencias con modelos del Aprendizaje en America latina" in Quito (Ecuador).
- (7) **Zum Forschungsstand und zur Theoriebildung hinsichtlich der gesellschaftlichen Voraussetzungen der Erwachsenenbildung.** Vortrag am Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung der Freien Universität Berlin vom 15. Mai 1986.
- (8) **Duale Berufsbildung in Entwicklungsländern.** Statement vor dem Arbeitskreis für Wirtschaftliche Zusammenarbeit der CDU/CSU-Bundestagsfraktion vom 03. Juni 1986.
- (9) **Stipendiatenfortbildung als interkultureller Lernprozeß.** Vortrag auf dem Workshop "Berufliche Bildung" anlässlich der Hochschultage Berufliche Bildung in Essen 1986 vom 02. Oktober 1986.

- (10) **Technische Entwicklung und Berufsausbildung.** Aspekte einer zukunftsorientierten Technikdidaktik. Vortrag an der Universität Karlsruhe vom 15. Oktober 1986.
- (11) **Cooperacion internacional para el fomento y el apoyo de la formacion profesional en America Latinas y su importancia para el sector informal.** Vortrag während der internationalen Tagung "Formacion profesional y la pequena empresa del sector informal" in San Jose (Costa Rica) vom 05. November 1986.
- (12) **Bildung für die Dritte Welt zwischen Kolonialisierung und Kolonialisierungsfurcht.** Vortrag am Institut für Sozial- und Wirtschaftspädagogik der Universität München am 01. Juli 1987.
- (13) **Neuere konzeptionelle Entwicklungen in der Berufsbildung mit der Dritten Welt.** Vortrag vor einer Arbeitsgruppe der Gesellschaft für deutschlandkundliche Forschung am 28. Oktober 1987 in Bonn.
- (14) **Berufsbildung in Lateinamerika.** Eröffnungsvortrag der Lateinamerikawoche der Universität Heidelberg vom 23. November 1987 in Heidelberg.
- (15) **Berufsbildung für Entwicklungsländer als Beitrag zur Gewerbeförderung.** Vortrag vor dem Institut für Handwerkswesen der Universität Göttingen am 9. Dezember 1987.
- (16) **Weiterentwicklung der Grundsätze zur Berufsausbildung in der Entwicklungszusammenarbeit.** Statement vor der Arbeitsgruppe Bildungsforschung mit der Dritten Welt auf dem 11. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 23. März 1988 in Saarbrücken.
- (17) **Lebensweltbezogene Erwachsenenbildung.** Vortrag an der Katholischen Hochschule Valendar am 05. Mai 1988.
- (18) **Interkulturelle Erwachsenenbildung.** Vortrag an der Universität Hannover am 31. Mai 1988.
- (19) **Berufsbildung in der Zukunft.** Festvortrag vor den Berufsbildenden Schulen Ludwigshafen am 29. Juni 1988.
- (20) **Die Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern im Bereich der beruflichen Bildung.** Antrittsvorleseung am 23. September 1988 an der FernUniversität Hagen.
- (21) **Zerfaserungsprozesse in der Erwachsenenbildung?** - Statement in der Sitzung der DGfE-Kommission Erwachsenenbildung vom 7.- 9. Oktober 1988 an der TH Darmstadt.
- (22) **Universität und berufliche Weiterbildung.** Anmerkungen zur Entwicklung eines schwierigen Verhältnisses. Vortrag vom 17. November 1989 an der TH Darmstadt.
- (23) **Professionalität in der personellen Zusammenarbeit.** Vortrag an der Universität Hannover am 20. Januar 1989.
- (24) **Zum Verhältnis von Berufsbildung und Erwachsenenbildung.** Systematische, bildungspolitische und didaktische Überlegungen. Vortrag an der Universität Bern am 21. April 1989.

- (25) **Personal growth oder Bildung?** Zur bildungstheoretischen Ausdeutung neuer Begründungsansätze zur betrieblichen Weiterbildung. Vortrag am 6. Oktober 1989 vor der DGfE-Kommission Erwachsenenbildung in München.
- (26) **Betriebspädagogik in der Unternehmenskultur.** Vortrag am 7. November 1989 an der TH Darmstadt.
- (27) **Management in fremden Kulturen.** Vortrag am 7. Dezember 1989 an der Universität Kaiserslautern.
- (28) **Erwachsenenbildung zwischen Deutungshilfe und Deutungsnotstand.** Vortrag am 15. Januar 1990 an der Universität Köln.
- (29) **Von der Unternehmenskultur zur Weiterbildungskultur - eine (betriebs-) pädagogische Vision.** Vortrag am 3. März 1990 an der Universität der Bundeswehr Hamburg.
- (30) **Was ist Interkulturelle Bildung?** Vortrag vor der Konferenz der Pädagogischen Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschulverbandes für mittelstädtische VHS-Leiter am 23. April 1990 in Neustadt an der Weinstraße.
- (31) **Betriebspädagogik in der Unternehmenskultur - oder: Selbstorganisation als Leitprinzip betrieblicher Bildungsarbeit.** Vortrag an der Universität Kaiserslautern am 15. Mai 1990.
- (32) **Innere Differenzierung in Fachklassen der Berufsschule.** Vortrag, gehalten vor Berufsschullehrern auf einer Tagung des Kultusministeriums Rheinland-Pfalz am 25. September 1990 in Kaiserslautern.
- (33) **Neuere Tendenzen in der betrieblichen Bildungsarbeit und ihre Professionalität.** Vortrag, gehalten an der Technischen Universität Dresden am 17. Dezember 1990.
- (34) **Lehrerbedarf, Lehrerbildung - aktuelle Tendenzen, notwendige Ansätze.** Vortrag, gehalten auf einer Klausurtagung des Verbandes der Lehrer an berufsbildenden Schulen mit Funktionsträgern der Bezirksregierungen und des Kultusministeriums Rheinland-Pfalz am 11. April 1991 in Koblenz.
- (35) **Die Deutsche Berufsbildungshilfe.** Vortrag, gehalten im Eidgenössischen Departement für Auswärtige Angelegenheiten in Bern am 29. August 1991.
- (36) **Betriebliche Weiterbildung zwischen Ideologiekritik und Ganzheitlichkeit.** Statement auf der Jahrestagung der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 11. Oktober 1991 in Kaiserslautern.
- (37) **Unternehmenskultur und berufliche Bildung.** Vortrag, gehalten am 19. Dezember 1991 an der Universität Hohenheim.
- (38) **Öffnung des pädagogischen Blicks und Wandlungen in der Professionalität der Betriebspädagogen.** Vortrag, gehalten am 19. März 1992 auf dem Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft in Berlin.
- (39) **Evaluierungsansätze in der betrieblichen Weiterbildung.** Vortrag, gehalten am 12. Mai 1992 im Rahmen der Vortragsreihe Evaluation und Begleitung von Schulversuchen des Amtes für Berufsbildung in Zürich.

- (40) **Unternehmenskultur und berufliche Bildung.** Vortrag, gehalten am 26. Mai 1992 im Rahmen einer Präsenzveranstaltung des Lehrgebietes "Berufs- und Wirtschaftspädagogik" der FernUniversität Hagen in Bergneustadt.
- (41) **Verhältnis von Unternehmenskultur und Lernkultur.** Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung "Wertewandel in der Wirtschaft - Neue Perspektiven für die Hochschule", gehalten am 16. Juni 1992 an der Universität Hamburg.
- (42) **>Selbstorganisation< - ein Modell der Pädagogik?** Vortrag, gehalten im Rahmen der Ringvorlesung "Natur als Vorbild" am 29. Juli 1992 an der Universität Kaiserslautern.
- (43) **Schlüsselqualifikationen - Ziele einer ganzheitlichen Berufspädagogik.** Vortrag, gehalten im Rahmen der Fachtagung "Die Verantwortung der betrieblichen Weiterbildung - erwachsenenpädagogische Perspektiven" an der Universität Hamburg am 10. September 1992.
- (44) **Umgang mit Fremdsein als Merkmal erwachsenenpädagogischer Deutungsarbeit.** Vortrag, gehalten im Rahmen der Jahrestagung der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft an der Universität Freiburg am 25. September 1992.
- (45) **Die Zukunft des Dualen Systems.** Vortrag, gehalten anlässlich des Berufsschultages in Kaiserslautern am 09. Oktober 1992.
- (46) **Die Stellung der Dualen Berufsbildung im künftigen Europa.** Vortrag, gehalten im Rahmen des Kongresses der Schweizerischen Gesellschaft für Berufsbildungsforschung an der Universität Bern am 10. Oktober 1992.
- (47) **Qualifikationsanforderungen an betriebliche Weiterbildner.** Vortrag, gehalten anlässlich des ersten rheinland-pfälzischen Symposiums Fort- und Weiterbildung für Lehrende in der Erwachsenenbildung am 02. November 1992 in Mainz.
- (48) **Selbstorganisiertes Lernen.** Vortrag, gehalten an der Universität Landau am 11. November 1992.
- (49) **Weiterbildung - Stand und Perspektiven.** Podiumsdiskussion im Rahmen des 5. Bayerischen Berufsbildungskongresses in Nürnberg am 27. November 1992.
- (50) **Unternehmenskulturentwicklung - eine zentrale Aufgabe für Bildungsmanagement.** Vortrag, gehalten am 20. März 1993 im Rahmen der 5. Betriebspädagogischen Theorie-Praxis-Tage an der Universität der Bundeswehr in Hamburg.
- (51) **Der Wandel der Lernkultur in unserer Gesellschaft und seine Folgen für die Erwachsenenbildung und die ErwachsenenbildnerInnen.** Vortrag, gehalten am 18.06.1993 an der Humboldt-Universität in Berlin
- (52) **Neues Denken und handlungsorientiertes Lernen in der beruflichen Bildung.** Vortrag, gehalten am 21.06.1993 in Donaueschingen im Rahmen einer Fortbildungsveranstaltung der Fachseminarleiter aus Baden-Württemberg.
- (53) **Paradoxien in der Berufsbildungspolitik.** Vortrag, gehalten am 25.06.93 vor der Industrie- und Handelskammer in Düsseldorf.
- (54) **Paradoxien des Bildungsaufstiegs und ungewollte Mobileffekte des Dualen Systems.** Vortrag, gehalten am 04.10.1993 auf der Tagung "Berufsbildung mit Zukunft" an der Universität Kaiserslautern.

- (55) **Das lernende Unternehmen in der Dienstleistungsbranche.** Vortrag, gehalten am 16.10.1993 auf dem 2. Führungskräftekongreß des Verbandes der Deutschen Hoteldirektoren in Neuss.
- (56) **Hin zu lebendigem Lernen.** Vortrag, gehalten am 28.10.1993 zum Auftakt einer Lehrerfortbildungsveranstaltung in Idar-Oberstein.
- (57) **Die Zukunft des Dualen Systems.** Vortrag, gehalten am 12.11.1993 im Rahmen einer Tagung der kaufmännischen Ausbildungsleiter des Kuratoriums der Deutschen Wirtschaft für Berufsbildung in Karlsruhe.
- (58) **Kompetenzprofile in der betrieblichen Weiterbildung und die Frage nach der Eignung der Universität als Professionalisierungs-Instanz für betriebliche Weiterbildnerinnen und Weiterbildner.** Vortrag, gehalten am 19.11.1993 im Rahmen der Tagung "Berufliche und betriebliche Weiterbildung. Perspektiven für die 90er Jahre" an der Universität Oldenburg.
- (59) **Handlungsorientiertes Lernen ist lebendiges Lernen.** Vortrag, gehalten am 22.11.1993 im Rahmen eines Symposions des Pädagogischen Zentrums des Landes Rheinland-Pfalz in Bad Kreuznach.
- (60) **Total-Quality-Control - eine neue Anforderung an das Management betrieblicher Weiterbildung.** Vortrag, gehalten am 09.12.1993 im Rahmen einer Tagung des "Instituts for International Research" zum Thema "Bildungscontrolling" in Köln.
- (61) **Kommunikative Mißverständnisse im Umgang mit fremden Kulturen.** Vortrag, gehalten am 09.12.1993 im Rahmen des Studium Generale an der Universität Kaiserslautern.
- (62) **Erwachsenenbildung als Deutungsarbeit - grundlagentheoretische und didaktische Aspekte einer Bildung Erwachsener.** Vortrag, gehalten am 13.1.1994 an der Universität Bamberg.
- (63) **Lebendige Lernkultur.** Vortrag, gehalten am 26.01.1994 vor kaufmännischen Ausbildern der BASF in Ludwigshafen.
- (64) **Wie mißt und bewertet man die Qualität von Bildungsmaßnahmen?** Input auf der Tagung "Qualitätsmanagement und Managerqualifizierung" am 24. Februar 1994 in Frankfurt a.M.
- (65) **Die Universität als Institution betrieblicher Weiterbildung.** Vortrag, gehalten im Rahmen einer Tagung der Arbeitsgemeinschaft für betriebliche Weiterbildungsforschung am 25.02.1994 in Kaiserslautern.
- (66) **Lebendiges Lernen in der Berufsbildung.** Vortrag gehalten im Rahmen der GEW-Tagung "Berufsbildung in Rheinland-Pfalz" am 23.03.1994 in Mainz.
- (67) **Qualitätssicherung im Fernstudium.** Vortrag, gehalten am Deutschen Institut für Fernstudien (DIFF) in Tübingen am 25.04.1994.
- (68) **Neue Lernkultur.** Vortrag, gehalten vor Ausbildern der BASF am 27.04.94 in Dannenfels.
- (69) **Neuere didaktische Entwicklungen in der Berufsschule (und ihre Konsequenzen).** Vortrag, gehalten am 28.04.1994 im Rahmen des Berufsschulsymposions "Religionsunterricht

im Rahmen des pädagogischen Auftrags Berufsbildender Schulen. Elemente einer zeitgemäßen Fachdidaktik” in Augsburg.

- (70) **Berufsausbildung in Europa. Wettbewerb der Berufsbildungssysteme.** Vortrag, gehalten auf dem Ausbildungskongreß des Deutschen Industrie- und Handelstages (DIHT) am 04.05.1994 in Frankfurt.
- (71) **Ist interkulturelle Verständigung möglich.** Vortrag im Rahmen des Symposions “Normalität - Differenz - Symmetrie. Unser Umgang mit Schwachen und Fremden” am 09. Mai 1994 an der Universität Kaiserslautern.
- (72) **Ethik der Selbstorganisation.** Vortrag, gehalten am 17.05.1994 im Rahmen einer Ringvorlesung an der Universität Hamburg.
- (73) **Lebendiges Lernen.** Vortrag, gehalten vor Ausbildern der BASF am 25.5.1994 in Dannenfels.
- (74) **Lebendiges Lernen.** Vortrag, gehalten in der Akademie Donaueschingen am 11. Juli 1994
- (75) **Lob des Fehlers - Wandel der Lernkultur.** Vortrag, gehalten vor Ausbildern der BASF am 23.8.1994 in Dannenfels.
- (76) **Systementwicklung, Systemanalyse und Systemberatung in der Berufsbildungshilfe.** Vortrag im Rahmen eines Workshops der Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) am 24.8.1994 in Oberursel.
- (77) **Luhmann und die Folgen.** Vortrag, gehalten auf der Jahrestagung der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 17.9.1994 im Pädagogischen Landesinstitut Brandenburg - PLIB
- (78) **Ganzheitliche Berufsbildung.** Vortrag, gehalten vor den Studienseminarleitern für berufsbildende Schulen am 20.9.1994 in Mainz.
- (79) **Zur Praxis des lebendigen Lernens.** Vortrag, gehalten vor Fachleitern und Mentoren der berufsbildenden Schulen am 27.10.1994 in Mainz.
- (80) **Strategische Personalentwicklung.** Vortrag, gehalten vor Bankdirektoren am 14.11.1994 in Sonthofen.
- (81) **Strategien und Instrumentarien der Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern im Bereich der beruflichen Bildung.** Vortrag, gehalten am 17.11.1994 am Deutschen Institut für Entwicklungspolitik in Berlin.
- (82) **Berufsbildung mit Zukunft.** Eröffnungsvortrag des Symposions “Ganzheitliches Lernen in Fachklassen der Berufsschule” am 18.11.1994 in Mainz.
- (83) **Methoden des handlungsorientierten Unterrichts.** Vortrag im Rahmen eines Studientages der Thomas Erzberger-Schule/ Bieberach am 3.12.1994 in Riedlingen.
- (84) **Qualitätssicherung in der Weiterbildung.** Statement im Rahmen der Sitzung der Weiterbildungsinitiative des Landes Rheinland-Pfalz in der Staatskanzlei in Mainz am 1.2.95.
- (85) **Lebendiges Lernen.** Vortrag im Rahmen eines Studientages der Berufsbildenden Schule für Hauswirtschaft, Sozialpädagogik in Ludwigshafen am 23.2.1995.

- (86) **Qualität durch Professionalität - Zur Qualitätssicherung in der Weiterbildung.** Statement im Rahmen des Kolloquiums des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung am 3.3.1995 in Frankfurt a.M.
- (87) **Ganzheitliche Berufsbildung.** Vortrag, gehalten am 14.03.1995 in der Ludwig-Erhard-Berufsschule in Neuwied.
- (88) **Nuevas tendencias de la formacion profesional en La R.F.A.** Vortrag, gehalten vor der United Nations Economic Commission for Latin America and The Caribbean am 27.03.95 in Santiago de Chile.
- (89) **Qualität und ISO-Norm.** Statement im Rahmen einer Podiumsdiskussion im rheinlandpfälzischen Landtag am 22.5.1995 in Mainz.
- (90) **Qualitätssicherung durch Bildungscontrolling.** Vortrag, gehalten im Rahmen einer Tagung der Weiterbildungsstiftung der Chemischen Industrie am 23.5.1995 in Wiesbaden.
- (91) **Schlüsselqualifikationen - Fachwissen in der Krise?** Vortrag, gehalten im Rahmen des Studium Generale der Universität Kaiserslautern am 13.7.1995.
- (92) **Input auf dem Workshop "Das lernende Unternehmen"** im Rahmen eines Symposiums des Berufsbildungsnetzwerkes BIBB-DGfE-IAB am 5.9.1995.
- (93) **Nuevas Tendencias de la Formación Profesional en la Republica Federal de Alemania.** Vortrag, gehalten am 15.9.1995 vor lateinamerikanischen Führungskräften von Ministerien und Berufsbildungsorganisationen in Mannheim.
- (94) **Autobiographische Reflexion als Medium einer pädagogischen Professionalisierung.** Input auf der Jahrestagung der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 23.9.1995 in Bamberg.
- (95) **Schlüsselqualifikationen und Selbstorganisation in der beruflichen Bildung.** Vortrag vor Ausbilder/innen in kaufmännischen Berufen und Lehrern/innen von Kaufmännischen Schulen an der IHK Villingen-Schwenningen am 28.9.1995.
- (96) **Konzepte und Erfahrungen in der Qualitätsdiskussion.** Vortrag, gehalten im Rahmen der Tagung "Qualitätsmanagement in der Weiterbildung" an der Universität Kaiserslautern am 27.9.1995.
- (97) **Die Einbindung wissenschaftlicher Weiterbildung in die Qualitätsdiskussion der akademischen Lehre.** Vortrag, gehalten im Rahmen der Jahrestagung 1995 des "Arbeitskreises Universitäre Erwachsenenbildung" am 29.9. 1995 in Stuttgart.
- (98) **Selbstorganisation - ein Methodenelement in Betrieb und Schule.** Vortrag, gehalten im Rahmen des 4. Berufsschultages der GEW am 3. November 1995 in Lübeck.
- (99) **Erwachsenenpädagogische Aspekte des Fernstudiums.** Vortrag, gehalten am 6. November 1996 im Rahmen des Symposiums "Didaktik des Fernstudiums aus erwachsenenpädagogischer Sicht" am Deutschen Institut für Fernstudienforschung (DIFF).
- (100) **Entwicklung des Berufsbildungssystems und seiner Theorie.** Vortrag, gehalten an der Universität Hamburg, am 14.November 1995.

- (101) **Lebendiges Lernen in der beruflichen Bildung.** Vortrag, gehalten im Rahmen einer Fachtagung für berufsbildende Schulen am 16. November 1995 in Saarbrücken.
- (102) **Handlungsorientierung in der beruflichen Bildung. Der Baum des lebendigen Lernens.** Vortrag, gehalten im Rahmen einer Tagung des Hessischen Instituts für Lehrerfortbildung, am 4. Dezember 1995.
- (103) **Lernkulturwandel und ökologische Reife. Aspekte einer nicht-eurozentrischen Entwicklung.** Vortrag, gehalten an der Freien Universität Berlin, am 13. Dezember 1995.
- (104) **Die beruflich Ausgebildeten in der Sackgasse - Wie läßt sich das Duale System der Berufsausbildung für die Zukunft retten?** Vortrag, gehalten am 12.1.1996 vor dem Forum für Hochschul- und Bildungspolitik in Stuttgart.
- (105) **Krisen der Fachbildung - Auf dem Weg zu einem neuen Konzept beruflicher Bildung.** Vortrag, gehalten am 12.2.1996 im Rahmen der Ringvorlesung "Arbeit und Lernen 2000" an der Universität der Bundeswehr Hamburg.
- (106) **Qualität durch Professionalität. Zur Durchmischung von Utilität und Zweckfreiheit in der Qualität betrieblicher Weiterbildung.** Vortrag, gehalten im Rahmen des 15. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 13.3.1996 in Halle.
- (107) **La educación de adultos como trato con lo ajeno. Desde la creación hasta la transformación de patrones de interpretación.** Vortrag, gehalten am 20. April 1996 im Rahmen einer Tagung des Deutschen Volkshochschulverbandes in Morelia (Mexiko).
- (108) **Nuevas tendencias didacticas de la Educación de Adultos.** Vortrag, gehalten am 13.7.1996 auf dem Congreso Nacional de Pedagogía in San Sebastián (Spanien).
- (109) **Lern-Kultur-Wandel.** Festvortrag im Rahmen der 10-Jahresfeier der Integrierten Gesamtschule Mainz, am 13.07.1996.
- (110) **Transdisziplinarität und Bildung. Präliminarien zu einer Lernkultur des lebendigen und reflexiven Lernens.** Vortrag im Rahmen eines philosophischen Symposions der Universität Kaiserslautern am 22.07.1996 in Neustadt a.d.Wst.
- (111) **Systemisches Denken in der Berufsbildungshilfe.** Vortrag vor Systemberatern der deutschen Entwicklungszusammenarbeit im Bereich der Berufsbildung in Saudi-Arabien am 21.8.1996.
- (112) **Teilnehmerstruktur und Studienmotivation im Fernstudium Erwachsenenbildung.** Vortrag im Rahmen eines Symposions an der Humboldt-Universität Berlin, am 19.9.1996.
- (113) **Die Emergenz der Kognition.** Vortrag im Rahmen der Kommissionstagung der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 20.9.1996.
- (114) **Lebendiges und handlungsorientiertes Lernen.** Vortrag im Rahmen eines Studientages der David-Röntgen-Schule am 1.10.1996 in Neuwied.
- (115) **Lebendiges Lernen - Wandel der Lernkultur.** Vortrag, gehalten am 1.10.1996 im Rahmen der Eröffnung des Arbeitskreises "Schule-Wirtschaft" an Berufsschule in Mainz.

- (116) **Gesellschaftliche und politische Implikationen einer konstruktivistischen Erwachsenenbildung**, Vortrag, gehalten am 1.11.96 an der Universität Hannover.
- (117) **Entgrenzung und Entstrukturierung der Hochschulen durch Fernstudien**, Vortrag, gehalten am 26.11.1996 im Rahmen der Konferenz "Studium Online" an der Universität Kaiserslautern.
- (118) **Der Gedanke der Freiheit in der Pädagogik**, Vortrag, gehalten im Rahmen des Studium Generale am 5.12.1996 an der Universität Kaiserslautern.
- (119) **Beiträge einer erziehungswissenschaftlich fundierten Erwachsenenbildung zur außerschulischen Jugendbildung**, Vortrag, gehalten am 3.2.97 an der Universität Dortmund.
- (120) **Politische Bildung durch Schlüsselqualifizierung**, Vortrag, gehalten am 13.3.1997 im Rahmen eines Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Politische Bildung in Würzburg.
- (121) **Neue Tendenzen in der Erwachsenenbildung und ihre Bedeutung für Kooperation und Qualität**, Vortrag, gehalten vor Führungskräften der Ländlichen Erwachsenenbildung auf der Ebernburg in Bad Münster am Stein am 15.4.1997.
- (122) **Die Bedeutung des berufspädagogischen Paradigmenwechsels für die Curriculumentwicklung und die Rahmenlehrpläne für die Berufsschulen**, Vortrag im Rahmen der Konferenz der Pädagogischen Landesinstitute am 17.6.1997 in Wiesbaden.
- (123) **Kompetenzentwicklung und Schlüsselqualifizierung**, Vortrag im Rahmen einer Ringvorlesung der Universität Tübingen am 2.7.1997 in Tübingen.
- (124) **Schlüsselqualifizierung durch Lebendiges Lernen**, Vortrag vor Lehrern der Integrierten Gesamtschule Ingelheim am 18.7.1997.
- (125) **Fernstudium in der Wissensgesellschaft**, Vortrag im Rahmen einer Tagung der Arbeitsgemeinschaft Fernstudium des Arbeitskreises Universitäre Erwachsenenbildung am 15.9.1997 an der Universität Kaiserslautern.
- (126) **Selbstgesteuertes Lernen im Fernstudium**, Vortrag im Rahmen der Sitzung der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE am 4.10.1997 in Frankfurt (gemeinsam mit B. Lehmann).
- (127) **Schlüsselqualifikation: Kompetenzentwicklung durch eine Didaktik der Selbstorganisation**, Vortrag im Rahmen der Impulstagung "Lernende Organisation und Wissensmanagement", am 17.10.1997 an der Universität Zürich.
- (128) **Ermöglichungsdidaktische Perspektiven des Lernens**, Vortrag an der Schule für Gestaltung in Bern am 7.11.1997.
- (129) **Weiterbildung zur Kompetenzentwicklung**, Vortrag, gehalten am 18.11.1997 im Landtag von Baden-Württemberg.
- (130) **Das Verschwinden der Ferne im Fernstudium**, Vortrag, gehalten am 19.11.1997 am Deutschen Institut für Fernstudienforschung Tübingen.
- (131) **Lernkultur im Wandel**, Vortrag, gehalten am 25.3.1998 vor dem Lehrentag des Verbandes Bildung und Erziehung an der Universität Trier

- (132) **Möglichkeiten der Dual-Mode-University.** Vortrag, gehalten am 30.4.1998 im Rahmen einer Tagung des Arbeitskreises Hochschuldidaktik an der Universität Kaiserslautern.
- (133) **Vor welche Herausforderungen ist die Erwachsenenbildung gestellt?** Vortrag, gehalten am 14.5.1998 in St. Pölten (Österreich) vor Vertretern der Niederösterreichischen Erwachsenenbildung.
- (134) **Weiterbildung in lernenden Organisationen.** Vortrag, gehalten am 25.5.1998 an der Universität Hildesheim.
- (135) **Personalentwicklung im Lernenden Unternehmen.** Vortrag vor Vertretern der betrieblichen Personalentwicklung des Südwestfunks und des Süddeutschen Rundfunks am 15.6.1998 in Baden-Baden.
- (136) **Zukunftstendenzen der Weiterbildung.** Vortrag, gehalten am 16.6.1998 vor Vertretern der bayerischen Landesorganisationen der Weiterbildung in München.
- (137) **“My greatest fear: Repetition” - Anmerkung zur Biographieorientierung in der Erwachsenenbildung.** Vortrag anlässlich der Verabschiedung von Jochen Kaltschmid am 16.7.1998 an der Universität Heidelberg.
- (138) **Ermöglichungsdidaktische Grundlagen des Erwachsenenlernens.** Vortrag, gehalten im Rahmen einer Weiterbildungsmaßnahme der Universität Bern am 15.9.1998.
- (139) **Lebendiges Lernen und Schlüsselqualifikation.** Vortrag, gehalten am 9.10.1998 im Rahmen einer Tagung des Bischöflichen Generalvikariats in Trier.
- (140) **Lernkulturwandel.** Vortrag, gehalten am 22. 10.1998 bei der Firma IBM in Böblingen.
- (141) **Lebendiges und handlungsorientiertes Lernen.** Vortrag, gehalten vor der Handwerkskammer in Koblenz am 9.11.1998.
- (142) **Lernkulturwandel.** Vortrag, gehalten am 11.11.1998 in Zug/ Schweiz.
- (143) **Zur Modernisierung politischer Bildung - neue Perspektiven eines Lernkulturwandels.** Vortrag, gehalten am 30.11.1998 an der Universität Landau im Rahmen des Sozialkundetales.
- (144) **Lebendiges Lernen und Lernkulturwandel an der Universität.** Vortrag bei der Evangelischen Studentengemeinde Kaiserslautern am 18.1.1999.
- (145) **Weiterbildung auf dem Weg in neue Jahrtausend.** Vortrag im Rahmen einer Expertentagung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung am 3.2.1999 in Bonn.
- (146) **Lebenslanges Lernen im Lernenden Unternehmen.** Vortrag im Rahmen der Würzburger Personalgespräche am 26.2.1999 in Würzburg.
- (147) **Die Zukunft der Weiterbildung.** Vortrag im Rahmen einer Tagung des Bayerischen Volkshochschulverbandes am 3.3.1999 in Irrsee/ Bayern.
- (148) **Aktueller Stand der deutschen Berufsbildungsforschung.** Vortrag im Rahmen eines deutsch-lateinamerikanischen Workshops beim Bundesinstitut für Berufsbildung, am 29.3.1999 in Berlin.

- (149) **Qualität in der Weiterbildung.** Vortrag im Rahmen der 10. Fachtagung für Personalentwicklung der Bayerischen Sparkassenakademie am 31.3.1999 in Landshut.
- (150) **Grenzen der Machbarkeit in Lernprozessen.** Vortrag an der TU München, gehalten am 16.6.1999.
- (150) **Síntesis de experiencias innovadoras en la formación profesional en Europa.** Vortrag im Rahmen einer internationalen Tagung in Mexico/City am 16.7.1999.
- (151) **Angeleitetes Selbststudium und Multimediales Lernen.** Vortrag, gehalten am 2.9.1999 in der Akademie der Wissenschaften in Mainz im Rahmen der Tagung „Bildung und Multimedia“.
- (152) **Arbeit im Wandel – Berufsbildung im Wandel.** Vortrag, gehalten auf dem GEW-Kongreß zur Beruflichen Bildung am 23.9.1999 in Mainz
- (153) **Multimedia-Einsatz im Hochschulbereich.** Statement vor der BLK-Ministerkonferenz am 2.10.1999 in Bonn.
- (154) **Lernkulturwandel.** Vortrag auf einem Personalkongreß der Firma INTEGRATA am 2.12.1999 in Frankfurt.
- (155) **Personalentwicklung auf dem Weg in das neue Jahrtausend.** Vortrag, gehalten auf dem Personalleitertreffen der AOK am 27.1.2000 in Waldheim bei Dresden.
- (156) **Die lernende Schule.** Vortrag, gehalten auf den Hochschultagen „Berufliche Bildung“ am 23.3.2000 in Hamburg.
- (157) **Schlüsselqualifikationen.** Vortrag, gehalten im Rahmen der deutsch-brasilianischen Berufsbildungskonferenz am 3.4.00 in Königswinter bei Bonn.
- (158) **Bildungsmanagement im betrieblichen Kontext. Auflösung der Angebotsstruktur.** Vortrag, gehalten am 14.4.2000 im Rahmen eines Forschungskolloquiums an der Humboldtuniversität in Berlin.
- (159) **Erwachsene lernen.** Vortrag, gehalten am 8.5.2000 an der Universität Göttingen.
- (160) **Neuere Tendenzen der Berufsbildungszusammenarbeit.** Vortrag, gehalten im Rahmen einer lateinamerikanischen Berufsbildungstagung am 7.8.2000 in Berlin.
- (161) **Herausforderungen der Informations- und Kommunikationstechnologien für die Berufliche Bildung.** Vortrag, gehalten am 4.9.2000 im Rahmen eines deutsch-israelischen Berufsbildungsworkshop am 4.9.00 in Dresden.
- (162) **Gestaltungskompetenz und Erwachsenenbildung.** Vortrag im Rahmen einer Tagung von Arbeit und Leben am 26.9.00 in Zweibrücken.
- (163) **Statement „Moderne Weiterbildungskonzepte“** im Rahmen des SPD-Kongresses „Zeichen setzen – Zukunft gestalten: Bildung im 21. Jahrhundert am 21.10.2000 in Mainz.
- (164) **Die Bedeutung der Weiterbildung in Wirtschaft und Verwaltung.** Eröffnungsvortrag der Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie im WS 2000/2001 am 28.10.00 an der Universität Kaiserslautern.

- (165) **Lernkulturwandel in der beruflichen Bildung.** Vortrag, gehalten vor dem Ausbilderkreis der Chemischen Industrie am 10.11.2000 in Mainz
- (166) **Qualitätssicherung in der Weiterbildung.** Vortrag an der Universität Tübingen, gehalten am 13.11.2000.
- (167) **Weiterbildungsmanagement und Weiterbildungsforschung.** Vortrag an der Universität Landau, gehalten am 14.2.2001.
- (168) **Auf dem Weg in die Weiterbildungsgesellschaft – ein selbstregulierter oder politisch zu gestaltender Prozeß?** Vortrag vor der Konferenz der Erwachsenenbildung Österreichs, gehalten am 3.5.2001 in Wien.
- (169) **Neue Arbeitswelt – neues Lernen?** Vortrag vor dem Kuratorium der Deutschen Wirtschaft für Berufsbildung, gehalten am 10 Mai 2001 in Ludwigshafen.
- (170) **Qualitymeasurement and –assurance in Vocational Education.** Vortrag im Rahmen der International Conference for Vocational and Technical Education am 2.8.2001 in Montegobay, Jamaica.
- (171) **Qualitätssicherung in der Lehrerfortbildung.** Vortrag im Rahmen eines Arbeitstreffens der religionspädagogischen Fortbildungsinstitute in Liebfrauenberg/ Elsaß am 27.9.01.
- (172) **Perspektiven wissenschaftlicher Weiterbildung.** Vortrag im Rahmen einer Ringvorlesung an der TU Chemnitz am 6.11.01.
- (173) **Lebendiges Lernen und Schlüsselqualifikationen.** Vortrag bei der Firma Boehringer/Ingelheim am 13.11.2001.
- (174) **Der konstruktivistische Blick auf die Erwachsenenbildung.** Vortrag im Rahmen einer erwachsenenpädagogischen Fachtagung in Fohndorf/ Österreich am 20.11.2001
- (175) **Neue Arbeit – neues Lernen.** Vortrag in Kassel am 19.2.2002.
- (176) **Qualitätssicherung in der Berufsbildungszusammenarbeit.** Vortrag im Rahmen der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft in München am 23.3.02
- (177) **Statement zur Lehrerbildung** vor dem Rheinlandpfälzischen Landtag am 19.4.02
- (178) **Neuere Tendenzen in der Personalentwicklung.** Vortrag in Darmstadt (Evangelische Arbeitsstelle für Erwachsenenbildung) am 12.6.02
- (179) **Que se puede aprender de las experiencias europeas en la Formación Profesional?** Vortrag am 20.6.2002 in der UNO-Depandance Cepal (Centro Economico para Lationoamerica y el Caribe) in Santiago de Chile.
- (180) **Der konstruktivistische Blick auf die Erwachsenenbildung.** Vortrag im Rahmen der Mitgliederversammlung des VHS-Verbandes Baden-Württemberg am 15.7.02
- (181) **Virtuelles Lernen an der Hochschule. Institutionelle Starre, individuelle Nutzung und gesellschaftliche Erwartung.** Vortrag im Rahmen der Multimediatage in Mainz am 22.8.02.

- (182) **Weiterbildungsmanagement und Hochschulentwicklung.** Wohin steuern die deutschen Hochschulen? Vortrag, gehalten auf der AUE-Jahrestagung am 19.9.2002 an der Universität Kaiserslautern.
- (183) **Lernen ohne zu lehren.** Vortrag, gehalten an der Universität Bielefeld am 17.12.2002.
- (184) **Das Santiagoprinzip.** Vortrag, gehalten am 15.1.2003 bei der EADS in Ottobrunn bei München.
- (185) **Lernkulturen – Erscheinungsformen, Wandel, Bedingungen und Anforderungen.** Vortrag, gehalten am 16.4.2003 an der Technischen Universität Dresden.
- (186) **Kompetenzentwicklung.** Vortrag im Rahmen einer Ringvorlesung an der Universität Kaiserslautern, gehalten am 8.5.03.
- (187) **Innovation in der Weiterbildung.** Statement im Rahmen der Verleihung des Innovationspreises Weiterbildung des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung, am 23.5.03 in Bonn.
- (188) **Neue Ansätze der Erwachsenenendidaktik.** Input auf dem Strategieworkshop von Inwent, am 22.7. in Feldafing.
- (189) **Konstruktivistische Dimensionen des Lernkulturwandels.** Vortrag an der Universität Koblenz, gehalten am 12.9.2003.
- (190) **Personalentwicklung an berufsbildenden Schulen.** Vortrag im Rahmen einer Veranstaltung des Hessischen Instituts für Lehrerfortbildung (HELP), gehalten am 7.10.2003 in Darmstadt.
- (191) **Neue Perspektiven der Weiterbildung.** Vortrag im Rahmen einer Veranstaltung der VHS Wolfsburg, gehalten am 31.10.03.
- (192) **Schule neu denken.** Vortrag im Rahmen der Schulleitertagung des CJD, gehalten am 5.11.03 in Bonn.
- (193) **Der Virtuelle Campus Rheinland-Pfalz geht seinen Weg.** Vortrag, gehalten auf dem Multimediaforum des Landes Rheinland-Pfalz am 10.11.03 an der Universität Kaiserslautern.
- (194) **Neue Tendenzen der Erwachsenenendidaktik des Lernkulturwandels.** Vortrag, gehalten am 28.11.03 in Biehl/ Schweiz.
- (195) **Die Catching-up-Hypothese und die Berufsbildungszusammenarbeit.** Vortrag, gehalten am 18.12.03 im Rahmen einer Strategietagung der GTZ.
- (196) **Marktorientierung in der Weiterbildung.** Vortrag im Rahmen der Jahrestagung des Vereins der Volkshochschulen Rheinland-Pfalz am 6.3. in Bittburg.
- (197) **Lernkulturwandel und Kompetenzentwicklung.** Vortrag, gehalten vor dem Thüringischen Institut für Lehrerfortbildung am 26.3.04 in Bad Bertha.
- (198) **Zeitgemäße Erwachsenenbildung.** Vortrag, gehalten anlässlich der Jubiläumsfeier des Fraunhofer Zentrums für Klebetechnik an der Universität Bremen am 13.Juni 2004.
- (199) **Interventionen in pädagogischen Situationen.** Vortrag, gehalten im Rahmen des Heidelberger Kongresses für systemische Interventionsforschung, gehalten am 8.7.2004.

- (200) **La Sistemica de la Formación Profesional.** Vortrag, gehalten im August 2004 in Concepción und Santiago de Chile
- (201) **Lebenslanges Lernen.** Vortrag, gehalten am 22.10.2004 in Zürich.
- (202) **Zeitgemäße Erwachsenenbildung.** Vortrag, gehalten am 3.11.2004 im Schloss Waldhausen.
- (203) **Die Ermöglichungsdidaktik der Lehrerfortbildung.** Vortrag, gehalten am 17.11.2004 in Bad Berka am Thüringischen Institut für Lehrerfortbildung
- (204) **Wieviel Wissen braucht der Mensch.** Vortrag, gehalten am 9.12.04 im Rahmen einer Vorlesungsreihe des Fachbereichs Sozialwissenschaften der TU Kaiserslautern.
- (205) **Zeitgemäßes Erwachsenenlernen.** Vortrag, gehalten am 25.1.05 in Trier (IHK).
- (206) **Schulentwicklung.** Vortrag, gehalten am 28.6.05 in der Taunusschule bei Wiesbaden.
- (207) **Wie lernen Menschen.** Vortrag, gehalten am 18.4.05 Frauenhofer-Institut in Stuttgart.
- (208) **Zeitgemäße und nachhaltige Erwachsenenbildung.** Vortrag, gehalten am 22.9.05 im Frauenhofer-Institut in Pfinzthal.
- (209) **Lernen mit Multimedia.** Vortrag auf dem Multimediaforum des Landes Rheinland-Pfalz am 13.1.2006 in Koblenz.
- (210) **Lernkulturwandel in Lernenden Regionen.** Vortrag in den Häreus-Werken in Hanau, am 13.1.2006.
- (211) **Systemische Forschungsmethoden in der Erwachsenenpädagogik.** Vortrag im Rahmen der Systemik-Tagung im Institut für Medizinische Psychologie der Universität Heidelberg, gehalten am 10.3.2006.
- (212) **Selbstorganisiertes Lernen in lernenden Organisationen.** Vortrag in den Berufsbildenden Schulen in Hanau am 25.4.2006.
- (213) **Educación de Adultos desde una Perspectiva Constructivista.** Vortrag, gehalten am 24.3.2006 an der Universidad Pedagogica de Honduras in Tegucigalpa.
- (214) **Konstruktivistische Erwachsenenbildung.** Vortrag am 20.7.2006 an der Universität Gießen.
- (215) **Desempeño Docente.** Vortrag am 25.8.2006 in San Pedro Soula (Honduras) an der Universidad Tecnologica.
- (216) **Qualitätssicherung und Lehrerfortbildung.** Vortrag am 11.9.2006 in Landshut im Rahmen einer Lehrerfortbildungstagung.
- (217) **Lebendiges Lernen, Qualitätssicherung und Schulentwicklung.** Vortrag am 19.9.2006 an den Berufsbildenden Schulen in Hamburg.
- (218) **Konstruktivistische Erwachsenenbildung.** Vortrag am 20.9.2006 in Zürich im Rahmen der Jubiläumsveranstaltung der Arbeitsgemeinschaft der Schweizer Erwachsenenbildung.

- (219) **Neue Medien – neue Bildung.** Vortrag am 22.9.2006 in Bregenz im Rahmen einer Tagung der Österreichischen Erwachsenenbildung.
- (220) **Methodenkompetenz.** Vortrag am 23.9.2006 auf dem Methodenkongress in Bonn.
- (221) **Neue Methoden der Erwachsenenbildung.** Vortrag vor österreichischen Erwachsenenbildnern am 25.1.2007.
- (222) **Lebendiges Lernen und Lernkulturwandel.** Vortrag vor Hamburger Berufsschullehrerinnen und – Lehrern am 6.3.07
- (223) **Woran krankt unser Bildungswesen?** Vortrag im Rahmen der GEW-Vertreterversammlung am 19.3.2007 in Landau.
- (224) **Wie lernen Erwachsene gut?** Vortrag im Rahmen eines Erwachsenenbildungskongresses in Innsbruck am 12.4.2007.
- (225) **Konstruktivistische Erwachsenenbildung.** Vortrag an der Evangelischen Fachhochschule Ludwigshafen am 25.4.2007.
- (226) **Ausbilden – systemisch-konstruktivistisch.** Vortrag im Rahmen einer Ausbildertagung der Fraunhofer-Gesellschaften am 9.5.2007 in Dresden.
- (227) **Systemisch-konstruktivistische Pädagogik.** Vortrag, gehalten am 25.5.2007 an der Universität Trier.
- (228) **Homage für Wiltrud Gieseke.** Vortrag, gehalten am 29.6.2007 im Rahmen einer Feier an der Humboldt-Universität.
- (229) **Welche Kompetenzen benötigt die moderne Gesellschaft?** Vortrag, gehalten in Wien am 2.7.2007.
- (230) **Entgrenzte Formen des Lehrens und Lernens.** Vortrag, gehalten am 28.8.2007 im Rahmen des Fernausbildungskongresses der Helmut Schmidt-Universität der Bundeswehr in Hamburg.
- (231) **Systemisch-konstruktivistische Didaktik.** Vortrag, gehalten am 5.9.2007 im Rahmen einer RWE-Tagung in Essen.
- (232) **Nachhaltiges Lernen – systemisch-konstruktivistisch betrachtet.** Vortrag, gehalten am 11.9.2007 im Rahmen des Fernausbildungskongresses der Bundeswehr in Hamburg.
- (233) **Welche Kompetenzen braucht die moderne Gesellschaft.** Vortrag, gehalten am 17.9.2007 im Rahmen einer systemia-Tagung in Kaiserslautern.
- (234) **Transfer und Nachhaltigkeit in der Weiterbildung.** Vortrag, gehalten am 4.10.2007 im Rahmen einer Tagung der Chemischen Industrie in Lauberbach.
- (235) **Welche Kompetenzen braucht die moderne Gesellschaft.** Vortrag, gehalten am 17.10.2007 im Rahmen einer Ringvorlesung an der Universität Klagenfurt.
- (236) **Ich lerne, also bin ich!** Vortrag, gehalten am 9.11.2007 im Rahmen einer Tagung in Kassel.

- (237) **Lebendiges Lernen.** Vortrag, gehalten am 16.11.2007 im Rahmen einer Fortbildungstagung der Schule Beatenberg in Interlaken.
- (238) **Erwachsenenbildung in der modernen Gesellschaft.** Vortrag, gehalten am 21.11.2007 an der PH Luzern.
- (239) **Die Rolle des Ausbilders/ der Ausbilderin.** Vortrag, gehalten am 28.11.2007 im Rahmen einer RWE-Tagung in Dortmund.
- (240) **Welche Kompetenzen braucht die moderne Gesellschaft.** Vortrag, gehalten am 4.12.2007 im Rahmen einer Weiterbildungstagung in Wien.
- (241) **Emotionale Kompetenz.** Vortrag, gehalten am 28.1.2008 im Rahmen einer Tagung der Fraunhofer-Gesellschaft in Kaiserslautern.
- (242) **Welche Kompetenzen braucht die moderne Gesellschaft.** Vortrag, gehalten am 27.2.2008 im Rahmen einer GEW-Tagung in Homburg.
- (243) **Methodenvielfalt und Differenzierung im Unterricht.** Vortrag, gehalten am 29.2.2008 in Luxemburg.
- (244) **Neuere Tendenzen der Berufsbildung.** Vortrag, gehalten am 3.3.2008 im Rahmen einer Tagung der IHK Trier.
- (245) **Welche Kompetenzen braucht die moderne Gesellschaft?** Vortrag, gehalten am 7.3.2008 im Rahmen einer Tagung der Heinrich-Böll-Stiftung in Frankfurt.
- (246) **Personalentwicklung im Lernenden Unternehmen.** Vortrag, gehalten am 10.4.2008 in Salzburg.
- (247) **Welche Kompetenzen braucht die moderne Gesellschaft.** Vortrag, gehalten am 16.4.2008 in Karlsruhe.
- (248) **Ich lerne, also bin ich!** Vortrag, gehalten am 21.4.2008 im Rahmen einer Tagung in Kassel.
- (249) **Ich lerne, also bin ich!** Vortrag, gehalten am 26.4.2008 im Rahmen einer Tagung in Speyer.
- (250) **Anders Lernen.** Vortrag, gehalten am 2.06.2008 in Salzburg.
- (251) **Die Rolle des Ausbilders.** Vortrag, gehalten am 13.6.2008 im Rahmen einer RWE-Tagung in Wanderad.
- (252) **Die lernende Organisation als Transformation von Mustern.** Vortrag, gehalten am 25.6.2008 in Freiburg.
- (253) **Umgang mit Komplexität.** Vortrag, gehalten am 14.7.2008 in Speyer.
- (254) **Zur Unmöglichkeit pädagogischer Interventionen.** Vortrag, gehalten am 13.1.2009 an der PH Lufwigsburg
- (255) **Bildung neu denken!** Vortrag, gehalten am 9.2.2009 an der TU Kaiserslautern
- (256) **Welche Kompetenzen benötigt die Moderne?** Vortrag, gehalten am 18.2.2009 im Kultusministerium Hessen (Wiesbaden)

- (257) **Schulleitung** – Schulentwicklung. Vortrag, gehalten in Stuttgart am 28.3.2009.
- (258) **Erwachsenenbildung neu gedacht.** Vortrag, gehalten in Berlin am 22.4.2009.
- (259) **Schulleitung als Management.** Vortrag, gehalten in Saarbrücken am 5.5.2009.
- (260) **Neue Lernformen in der Arbeit mit „Bildungsverlierern“.** Vortrag, gehalten am 12.5.2009 in Aachen.
- (261) **Bildung neu denken!** Vortrag, gehalten am 10.6.2009 in Salzburg.
- (262) **Bildungsberatung und Emotionale Kompetenz.** Vortrag, gehalten am 21.6.2009 in Heidelberg.
- (263) **Neue Formen der Bildungsberatung.** Vortrag, gehalten am 22.6.2009 in Berlin.
- (264) **Qualifizierung von Führungskräften zu Verantwortlichen in der Personalentwicklung.** Vortrag, gehalten am 2. Juli in Trier.
- (265) **Kompetenzförderung in Schule und Betrieb.** Vortrag, gehalten in Ingelheim bei der Firma Boehringer am 23.9.2009.
- (266) **Qualifikationsanforderungen der modernen Gesellschaft.** Vortrag, gehalten bei der Kreissparkasse am 25.9.09.
- (267) **Formen der Bildungsberatung.** Vortrag, gehalten am 20.10.09 in Graz.
- (268) **Moderne Erwachsenenbildung.** Vortrag, gehalten in Sarajewo am 21.10.09.
- (269) **Ich erziehe, wie ich erzogen worden bin.** Vortrag im Rahmen der Kindertagung, gehalten am 30.10.2009 in Heidelberg.
- (270) **Unterricht als Beziehungsarbeit.** Vortrag, gehalten in Köln am 19.11.2009.
- (271) **Neue Formen des Lehrens und Lernens.** Vortrag, gehalten am 2.2.10 in Kassel.
- (272) **Die Unfachlichkeit der Persönlichkeitsentwicklung.** Vortrag, gehalten im Rahmen eines fachdidaktischen Kolloquiums am 4.2.2010 an der TU Kaiserslautern.
- (273) **Schulentwicklung ist möglich.** Vortrag im Rahmen eines Schulleitersymposiums am 2.3.2010 in Dudweiler.
- (274) **Die innere Systemik der Führung.** Vortrag, gehalten an der Universität Heidelberg am 4.3.2010.
- (275) **Die Nachhaltigkeit und Wirksamkeit von Schulleitungsfortbildung.** Vortrag, gehalten am 26.5. in Weimar im Rahmen des bundesweiten Treffens der SchulleitungsfortbildnerInnen der Bundesländer.
- (276) **eLearning und blended Learning.** Vortrag, gehalten am 27.5.2010 an der Universität Klagenfurt.

- (277) **Lernen und Führen in Lernenden Organisationen.** Vortrag, gehalten vor der Akademie des Deutschen Beamtenbundes am 14.7.2010 in München
- (278) **Wie lernen Erwachsene?** Vortrag, gehalten in Luzern am 15.7.2010.
- (279) **Berufsbildung und ihr Beitrag zur wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung.** Vortrag im Rahmen einer Klausurtagung der GTZ. Gehalten am 12. August 2010.
- (280) **Die Bedeutung der Weiterbildungsarbeit der Volkshochschulen.** Vortrag, gehalten am 21.8.2010 im Rahmen einer Jubiläumsveranstaltung der Volkshochschule Rotalben.
- (281) **Neues Lernen.** Vortrag, gehalten am 23.8.2010 an Erwachsenenbildungsakademie Dreieich.
- (282) **Vernetzung schafft Perspektiven.** Vortrag, gehalten am 3.9.2010 im Rahmen einer Lehrerbildungstagung an der TU Kaiserslautern.
- (283) **Lernen und Führen in Lernenden Organisationen.** Vortrag, gehalten vor der Akademie des Deutschen Beamtenbundes am 9.9.2010 in Berlin.
- (284) **Kompetenz und Kompetenzorientierung in der Arbeitsschutzdidaktik.** Vortrag, gehalten am 9.3.2001 im Institut für Arbeitssicherheit und Gesundheitsförderung in Dresden.
- (285) **Es ist alles nur ein Gedanke – und was für einer. Grundfragen einer Systemischen Pädagogik.** Eröffnungsvortrag, gehalten am 11.3.2011 im Rahmen der Systemischen Tagung an der Universität Koblenz.
- (286) **Lernkulturwandel und Kompetenzentwicklung.** Vortrag, gehalten in Rendburg am 5.4.2011
- (287) **Systemische Erwachsenenbildung,** Vortrag, gehalten am 6.4.2011 in Karlsruhe.
- (288)

11. Betreute bzw. begutachtete Dissertationen/ Habilitationen

- (1) Phillip Gonon: **Arbeitsschule und Qualifikation.** Arbeit und Schule im 19. Jahrhundert, Kerschensteiner und die heutigen Debatten zur beruflichen Qualifikation. Universität Bern 1991 (als auswärtiger Gutachter) (mit Prof. Oelkers).
- (2) Helmut Nikolay: **Inhaltliche Abstimmung der fachlichen Lerninhalte in der Berufsausbildung des Dualen Systems - dargestellt am Ausbildungsberuf des Bauzeichners/der Bauzeichnerin.** Universität Kaiserslautern 1993 (als Zweitgutachter) (mit Prof. Münch).
- (3) Doris Eva Lau-Villinger: **Zur Funktion und zum Wandel betrieblicher Sozialberatung aus erziehungswissenschaftlicher Sicht.** Universität Frankfurt a.M. 1994 (als Zweitgutachter) (mit Prof. Lisop).
- (4) Bernd Franzinger: **Die Gymnasiallehrer und das Betriebspraktikum.** Universität Kaiserslautern 1994 (mit Prof. Weber).

- (5) Benjamin Künzli: **Berufs- und wirtschaftspädagogisches Wissen in Unternehmen.** Problemaufriß und systemtheoretischer Beitrag zur Verwendungsanalyse von berufs- und wirtschaftspädagogischem Wissen in ökonomischen Organisationen. Universität Bern 1996 (als Zweitgutachter) (mit Prof. Oelkers).
- (6) Antje Krämer-Stürzl: **Handlungsorientierte Ausbilderqualifizierung.** Universität Kaiserslautern 1997 (mit Prof. Münch).
- (7) Elias Jammal: **Systementwicklung in der Berufsbildungshilfe - aufgezeigt an ausgewählten Ländern und Projekten im Nahen Osten.** Universität Kaiserslautern 1997 (mit Prof. Neuser).
- (8) Bernhard Pohl: **Der Einfluß neuer Arbeitsorganisationen und Technologien auf die berufliche Weiterbildung in der Fachschule im Bildungsgang für Technik.** Universität Kaiserslautern 1997 (als Zweitgutachter) (als Zweitgutachter mit Prof. Münch).
- (9) Stephan Wienk-Borgert: **Sozialkunde an Berufsschulen in Rheinland-Pfalz.** Universität Kaiserslautern 1998 (als Zweitgutachter) (als Zweitgutachter mit Prof. Billing).
- (10) Ute Clement: **Politische Steuerung Beruflicher Bildung. Die Bedeutung unterschiedlicher Entwicklungslogiken für die Berufsbildungspolitik in Ländern der Dritten Welt am Beispiel Chiles.** Universität Karlsruhe 1998 (als Zweitgutachter mit Prof. Lipsmeier).
- (11) Ingeborg Schüßler: **Erwachsenenbildung im Modus der Deutung. Eine explorative Studie zum Deutungslernen in der Erwachsenenbildung.** Universität Kaiserslautern 1998 (mit Prof. Münch).
- (12) Häcker, Thomas: **Widerstände in Lehr-Lern-Prozessen mit Erwachsenen. Eine explorative Studie zur pädagogischen Weiterbildung von Lehrkräften.** Universität Kaiserslautern 1999 (mit Prof. Neuser).
- (13) Thilo Harth: **„Das Internet als Herausforderung politischer Bildung - politikwissenschaftliche und pädagogische Aspekte“.** Universität Kaiserslautern 1999 (mit Prof. Landfried).
- (14) Klaus Meisel: **„Managementprobleme der Erwachsenenbildung“.** Universität Kaiserslautern 2000 (mit Prof. Dr. Ekkehart Nuissl von Rein, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung).
- (15) Jendrick Petersen: **„Von den Managementtechniken zum Dialogischen Management – Die Ausgestaltung eines reflexiven Führungsmodells als erwachsenenpädagogische Herausforderung“.** Habilitationsschrift an der Universität der Bundeswehr Hamburg 2000 (als Zweitgutachter mit Prof. Dr. Harald Geißler).
- (16) Claudia Sorg-Barth: **Pädagogische Professionalität betrieblicher Weiterbildner.** Universität Kaiserslautern 2000 (mit Joachim Münch).
- (17) Gisela Pravada: **Berufsbildender Fernunterricht aus der Genderperspektive. Analyse und Instrumente.** Humboldt-Universität 2002 (als Zweitgutachter mit Prof. Dr. Wiltrud Gieseke).
- (18) Henning Pätzold: **Lernberatung in der Erwachsenenbildung.** Technische Universität Kaiserslautern 2003 (mit Joachim Münch).

- (19) Konrad Faber: **Organisation und Innovation in der Bildung**. Was leisten Qualitätsmodelle? TU Kaiserslautern 2004 (mit Joachim Münch).
- (20) Mikkiko Esswein: **Wandel der Personalentwicklung japanischer Grossunternehmen im Kontext der Professionalisierung der >Blue-< und >White-Collar-Berufe< - unter Berücksichtigung des Wandels der japanischen Bildungspolitik**. Habilitationsschrift (mit Joachim Münch und W.Fürstenberg).
- (21) Dietmar Janetzko: "**Eigenlogik. Zur Rolle Subjektiver Theorien bei der Bildungsmotivation**". Kaiserslautern 2005 (mit Henning Pätzold).
- (22) Siegbert Kastaun: "**Organisationale Identität und organisationaler Wandel aus lerntheoretischer Perspektive unter Berücksichtigung des Modells des unterbrochenen Gleichgewichts und der Dilemmatheorie**". Kaiserslautern 2006 (mit Henning Pätzold).
- (23) Dr. Ingeborg Schußler: "**Nachhaltigkeit in der Weiterbildung. Eine explorative Studie zum nachhaltigen Lernen von Erwachsenen**". Habilitation. Kaiserslautern 2006 (mit Joachim Münch).
- (24) Schönwitz, E.: **Ermöglichungs- und didaktische Prozesse in erzeugungs- und didaktischen Strukturen, Bedingungen und Aspekte einer subjektorientierten Erwachsenenbildung in der Bundeswehr – dargestellt am Beispiel des Lebenskundlichen Unterrichts**. Kaiserslautern 2007 (mit Henning Pätzold).
- (25) Hensing, S.: **Online-Seminare in der Weiterbildung**. Kaiserslautern 2008 (mit Henning Pätzold).
- (26) Lermen, M.: **Digitale Medien in der Lehrerbildung. Rahmenbedingungen, Einflussfaktoren, Integrationsvorschläge aus medien- und pädagogischer Sicht**. Kaiserslautern 2008 (mit Joachim Münch).
- (27) Christian Lang: **Komplexität und Komplexitätsbewältigung in der systemischen Weiterbildungsberatung. Die Methode Sitplex**. Lüneburg 2007 (Zweitgutachter mit Matthias von Saldern).
- (28) Christine Schneider: **Die Balanced Scorecard (BSC) im Schulentwicklungsprozess. Eine Untersuchung zum Lernen von Organisationen**. Kaiserslautern 2009 (mit Henning Pätzold).
- (29) Renate Weiß-Kreidler: **Erwachsenenbildung und Entwicklungszusammenarbeit – am Beispiel einer oral geprägten Gesellschaft im Norden von Mosambik zur Aufklärung der HIV-Problematik**. Kaiserslautern 2009 (mit Henning Pätzold).
- (30) Ayele Abebe: **Influences of Individual and Contextual Factors on Improving the Professional Development of TVET Teachers in Ethiopia**. Kaiserslautern 2009 (mit Henning Pätzold).
- (31) Sonja Radatz: **Wie Organisationen lernen – Entwurf eines epistemologischen Theoriemodells "organisationalen" Lernens aus systemisch-konstruktivistischer Sicht**. Kaiserslautern 2010 (mit Joachim Münch).