

# eDSL: ONLINE-ANGEBOTE IN DER STUDIENEINGANGSPHASE UND ZUR KONTINUIERLICHEN STUDIENUNTERSTÜTZUNG

TECHNISCHE UNIVERSITÄT KAISERSLAUTERN  
DISTANCE AND INDEPENDENT STUDIES CENTER

**QUALIFIKATIONSZIELE**  
Nach der aktiven Auseinandersetzung mit dem Modul sind die Studierenden in der Lage, die eigenen Gewohnheiten, Einstellungen sowie Prioritäten im Studium zu erkennen und den eigenen Lernprozess effizienter zu gestalten.

- THEMENSCHWERPUNKTE**
- ▣ Gewohnheiten und Einstellungen
  - ▣ Ziele und Prioritäten
  - ▣ Störfaktoren und Informationsflut
  - ▣ Prokrastination

## 🕒 ZEIT- UND SELBSTMANAGEMENT

**QUALIFIKATIONSZIELE**  
Nach der aktiven Auseinandersetzung mit dem Modul sind die Studierenden in der Lage, eigene Lernergebnisse mit digitalen Medien sinnvoll zu gestalten sowie durch geeignete Medienwahl zielgerichtet zu präsentieren.

- THEMENSCHWERPUNKTE**
- ▣ Grundlagen der Präsentation: Zielgruppe, Präsentationstechniken, Körpersprache
  - ▣ Arten von Präsentationen im Studium und Medienwahl
  - ▣ Präsentation mit digitalen Medien vorbereiten, durchführen und nachbereiten
  - ▣ Online-Präsentation und urheberrechtlich geschützte Werke im Internet

## 📺 ONLINE PRÄSENTIEREN

## 📖 AKTIV UND REFLEKTIV LERNEN

**QUALIFIKATIONSZIELE**  
Nach der aktiven Auseinandersetzung mit dem Modul sind die Studierenden in der Lage, mit Hilfe von geeigneten Online-Tools das eigene Lernen zu reflektieren, zu planen, zu gestalten und zu evaluieren.

- THEMENSCHWERPUNKTE**
- ▣ Organisieren und planen
  - ▣ Mit digitalen Medien lernen und visualisieren
  - ▣ Kooperieren
  - ▣ Reflektieren und evaluieren

## 👥 DIEMERSTEINER SELBSTLERNTAGE

**AUSGANGSPUNKT**

- ▣ Studentische SWOT-Analyse, Maßnahmen zur Qualität in Lehre und Studium an TU

**KONZEPTION**

- ▣ Drei 2-tägige Seminare mit aufeinander abgestimmten Themenschwerpunkten
- ▣ Erfahrungsorientiertes Lernen mit externen TrainerInnen
- ▣ Online-Umgebung

**INTEGRATION**

- ▣ Freiwillige Teilnahme
- ▣ Curriculare Integration: optionaler oder verpflichtender CP-Erwerb in mehreren Fachbereichen

**BETEILIGUNG UND AKZEPTANZ**

- ▣ Teilnehmerzahl seit 12/2010: rund 1.200 TN
- ▣ Seminartermine: aktuell 20 Seminartermine pro Jahr
- ▣ Studierendenzufriedenheit: im Jahre 2013 wurde das Seminarprogramm insgesamt von 90,8% der Studierenden als gut bis sehr gut bewertet (n = 357)

**QUALIFIKATIONSZIELE**  
Nach der aktiven Auseinandersetzung mit dem Modul sind die Studierenden in der Lage, eigene Ressourcen/Fähigkeiten zu erkennen, Potenziale/Kapazitäten zur Vermeidung von (Über-)Belastungen zu nutzen, um nachhaltig die Leistungsfähigkeit zu bewahren und Lebensbereiche ausbalancieren zu können.

- THEMENSCHWERPUNKTE**
- ▣ (Selbst-)motivation und innere Antriebe
  - ▣ Selbstmanagement und Energie – Ressourcen – Leistung
  - ▣ Umgang mit Konfliktsituationen und Stressbewältigung
  - ▣ Anzeichen und Prävention von Burn-Out

## 🔄 WORK-LIFE-LEARN-BALANCE

## 💬 ONLINE-KOMMUNIKATION

**QUALIFIKATIONSZIELE**  
Nach der aktiven Auseinandersetzung mit dem Modul sind die Studierenden in der Lage, durch geeignete Medienwahl webbasierte Kooperations-, Kommunikations- und Moderationsprozesse zielgerichtet und wirksam zu gestalten.

- THEMENSCHWERPUNKTE**
- ▣ Synchrone und asynchrone Online-Kommunikation
  - ▣ Eigenschaften der Online-Kommunikation und ihre Vor- und Nachteile
  - ▣ Werkzeuge für die Online-Kommunikation, Online-Sprache und Emoticons
  - ▣ Medienwahl als Voraussetzung erfolgreicher Kommunikation

## 💡 INFORMATIONEN STRUKTURIEREN & WISSEN ERWEITERN

**QUALIFIKATIONSZIELE**  
Nach der aktiven Auseinandersetzung mit dem Modul sind die Studierenden in der Lage, effizient im Internet zu recherchieren, Qualität von Online-Quellen zu beurteilen und von geeigneten Online-Tools bei der Aneignung, beim Management sowie beim Mitteilen von Informationen zu profitieren.

- THEMENSCHWERPUNKTE**
- ▣ Informationen und Literatur im Internet recherchieren
  - ▣ Informationen verwalten und strukturieren
  - ▣ Informationen korrekt verwenden
  - ▣ Informationen im Netz teilen

## 🔄 ONLINE-SELBSTLERN-ASSISTENT

Der Online-Selbstlern-Assistent (OSA) ist ein webbasiertes Informations- und Reflexionsinstrument, das als Vorbereitung für die Diemersteiner Selbstlerntage dient und vor Seminar I eingesetzt wird. Das Ziel des OSA besteht darin, realistische Erwartungen potenzieller Teilnehmender durch ausführliche Informationen zum Angebot aufzubauen sowie zur Reflexion der eigenen Lernstrategie durch einen Selbsteinschätzungsbogen anzuregen.

- AUFBAU**
- ▣ Abgleich von Erwartungen
  - ▣ Themenschwerpunkte des Präsenzangebotes „Diemersteiner Selbstlerntage“
  - ▣ Selbstlernkompetenz-Check
  - ▣ Interviews mit AbsolventInnen

Innovative Lehre in der Studieneingangsphase  
VDI – Verein Deutscher Ingenieure  
10. Oktober 2014, Düsseldorf

GEFÖRDERT VOM  
**Bundesministerium für Bildung und Forschung**

### SELBSTLERNFÖRDERUNG ALS GRUNDLAGE

Die Förderung von Selbstlernfähigkeiten als integriertes Konzept universitärer Lehre



**PROJEKTLEITUNG**  
Prof. Dr. Rolf Arnold  
Dr. Markus Lermen  
**PROJEKTKOORDINATION**  
Monika Haberer M. A.

Quelle Icons: Icons8 PICDL The Noun Project

### ANSPRECHPARTNERINNEN

Nadezda Dietze  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Selbstlernzentrum / OKWestpfalz  
n.dietze@disc.uni-kl.de

Dipl.- Päd. Anja Völpel  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Selbstlernzentrum / TU Kaiserslautern  
a.voelpel@disc.uni-kl.de



### OFFENE KOMPETENZREGION WESTPFALZ

**PROJEKTLEITUNG**  
Prof. Dr. Konrad Wolf [FH Kaiserslautern]  
Prof. Dr. Rolf Arnold [TU Kaiserslautern]  
**PROJEKTKOORDINATION TU**  
Dipl.- Päd. Simone Wanken

