



» DAS SELBSTLERNZENTRUM AN DER TU KAISERSLAUTERN



eDSL: ONLINE-ANGEBOTE ZUR UNTERSTÜTZUNG DES SELBSTSTUDIUMS

SELBSTGESTEUERT, KOMPETENZORIENTIERT UND OFFEN?!

Fachtagung vom 24.–25.02.2015, TU Kaiserslautern

TECHNISCHE UNIVERSITÄT KAISERSLAUTERN

DISTANCE AND INDEPENDENT STUDIES CENTER

QUALIFIKATIONSZIELE

Nach der aktiven Auseinandersetzung mit dem Modul sind die Studierenden in der Lage, die eigenen Gewohnheiten, Einstellungen sowie Prioritäten im Studium zu erkennen und den eigenen Lernprozess effizienter zu gestalten.

THEMENSCHWERPUNKTE

- ▣ Gewohnheiten und Einstellungen
- ▣ Ziele und Prioritäten
- ▣ Störfaktoren und Informationsflut
- ▣ Prokrastination



ZEIT- UND SELBSTMANAGEMENT

QUALIFIKATIONSZIELE

Nach der aktiven Auseinandersetzung mit dem Modul sind die Studierenden in der Lage, eigene Lernergebnisse mit digitalen Medien sinnvoll zu gestalten sowie durch geeignete Medienwahl zielgerichtet zu präsentieren.

THEMENSCHWERPUNKTE

- ▣ Grundlagen der Präsentation: Zielgruppe, Präsentationstechniken, Körpersprache
- ▣ Arten von Präsentationen im Studium und Medienwahl
- ▣ Präsentation mit digitalen Medien vorbereiten, durchführen und nachbereiten
- ▣ Online-Präsentation und urheberrechtlich geschützte Werke im Internet



ONLINE PRÄSENTIEREN



AKTIV UND REFLEXIV LERNEN

QUALIFIKATIONSZIELE

Nach der aktiven Auseinandersetzung mit dem Modul sind die Studierenden in der Lage, mit Hilfe von geeigneten Online-Tools das eigene Lernen zu reflektieren, zu planen, zu gestalten und zu evaluieren.

THEMENSCHWERPUNKTE

- ▣ Organisieren und planen
- ▣ Mit digitalen Medien lernen und visualisieren
- ▣ Kooperieren
- ▣ Reflektieren und evaluieren



DIEMERSTEINER SELBSTLERNTAGE

AUSGANGSPUNKT

- ▣ Studentische SWOT-Analyse, Maßnahmen zur Qualität in Lehre und Studium an TU

KONZEPTION

- ▣ Drei 2-tägige Seminare mit aufeinander abgestimmten Themenschwerpunkten
- ▣ Erfahrungsorientiertes Lernen mit externen TrainerInnen
- ▣ Online-Umgebung

INTEGRATION

- ▣ Freiwillige Teilnahme
- ▣ Curriculare Integration: optionaler oder verpflichtender CP-Erwerb in mehreren Fachbereichen

BETEILIGUNG UND AKZEPTANZ

- ▣ Teilnehmerzahl seit 12/2010: rund 1.400 TN
- ▣ Seminartermine: aktuell 20 Seminartermine pro Jahr
- ▣ Studierendenzufriedenheit: im Jahre 2014 wurde das Seminarprogramm insgesamt von 91,9% der Studierenden als gut bis sehr gut bewertet (n = 395)

QUALIFIKATIONSZIELE

Nach der aktiven Auseinandersetzung mit dem Modul sind die Studierenden in der Lage, eigene Ressourcen/Fähigkeiten zu erkennen, Potenziale/Kapazitäten zur Vermeidung von (Über-)Belastungen zu nutzen, um nachhaltig die Leistungsfähigkeit zu bewahren und Lebensbereiche ausbalancieren zu können.

THEMENSCHWERPUNKTE

- ▣ (Selbst-)motivation und innere Antriebe
- ▣ Selbstmanagement und Energie – Ressourcen – Leistung
- ▣ Umgang mit Konfliktsituationen und Stressbewältigung
- ▣ Anzeichen und Prävention von Burn-Out



WORK-LIFE-LEARN-BALANCE

ONLINE-KOMMUNIKATION



QUALIFIKATIONSZIELE

Nach der aktiven Auseinandersetzung mit dem Modul sind die Studierenden in der Lage, durch geeignete Medienwahl webbasierte Kooperations-, Kommunikations- und Moderationsprozesse zielgerichtet und wirksam zu gestalten.

THEMENSCHWERPUNKTE

- ▣ Synchrone und asynchrone Online-Kommunikation
- ▣ Eigenschaften der Online-Kommunikation und ihre Vor- und Nachteile
- ▣ Werkzeuge für die Online-Kommunikation, Online-Sprache und Emoticons
- ▣ Medienwahl als Voraussetzung erfolgreicher Kommunikation

INFORMATIONEN STRUKTURIEREN & WISSEN ERWEITERN



QUALIFIKATIONSZIELE

Nach der aktiven Auseinandersetzung mit dem Modul sind die Studierenden in der Lage, effizient im Internet zu recherchieren, Qualität von Online-Quellen zu beurteilen und von geeigneten Online-Tools bei der Aneignung, beim Management sowie beim Mitteilen von Informationen zu profitieren.

THEMENSCHWERPUNKTE

- ▣ Informationen und Literatur im Internet recherchieren
- ▣ Informationen verwalten und strukturieren
- ▣ Informationen korrekt verwenden
- ▣ Informationen im Netz teilen

ONLINE-SELBSTLERN-ASSISTENT



Der Online-Selbstlern-Assistent (OSA) ist ein webbasiertes Informations- und Reflexionsinstrument, das als Vorbereitung für die Diemersteiner Selbstlerntage dient und vor Seminar I eingesetzt wird. Das Ziel des OSA besteht darin, realistische Erwartungen potenzieller Teilnehmender durch ausführliche Informationen zum Angebot aufzubauen sowie zur Reflexion der eigenen Lernstrategie durch einen Selbsteinschätzungsbogen anzuregen.

AUFBAU

- ▣ Abgleich von Erwartungen
- ▣ Themenschwerpunkte des Präsenzangebotes „Diemersteiner Selbstlerntage“
- ▣ Selbstlernkompetenz-Check
- ▣ Interviews mit AbsolventInnen

DIE ANGEBOTSENTWICKLUNG ERFOLGT IN KOOPERATION MIT DEM PROJEKT »OFFENE KOMPETENZREGION WESTPFALZ«.

ONLINE-KURSE, DIE IM RAHMEN DES PROJEKTS »SELBSTLERNFÖRDERUNG ALS GRUNDLAGE« ENTWICKELT WURDEN, SIND DURCH EINEN GRAUEN HINTERGRUND GEKENNZEICHNET.

PROJEKT »SELBSTLERNFÖRDERUNG ALS GRUNDLAGE. DIE FÖRDERUNG VON SELBSTLERNFÄHIGKEITEN ALS INTEGRIERTES KONZEPT UNIVERSITÄRER LEHRE«

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des BMBF unter dem Förderkennzeichen 01PL11085 gefördert.

ANSPRECHPERSON

Nadja Dietze
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Selbstlernzentrum / OKWestpfalz
n.dietze@disc.uni-kl.de



PROJEKTLEITUNG
Prof. Dr. Rolf Arnold
Dr. Markus Lermen
PROJEKTKOORDINATION
Monika Haberer M. A.



Quelle Icons: Icons8 PICOL The Noun Project