

KURZINFO UND ANMELDUNG

Digitale Medien gehören inzwischen zur Diskussion um eine angemessene Bildung nachfolgender Generationen, die durch eine zunehmende Mediatisierung des Alltags immer mehr Eigendynamik erhält. Schulen werden damit mehr und mehr vor Anforderungen gestellt, digitale Medien in Schule und Unterricht zu integrieren und sich gegenüber medialen Handlungspraxen zu öffnen. Geht es um die Gestaltung von medialen Bildungsräumen in der Schule, werden dabei vor allem Fragen hinsichtlich der Professionalisierung von Lehrpersonen, angemessener Bildungskonzepte oder der Entwicklung von Schule virulent. Im Fokus der Tagung steht das Zusammenspiel von Lehreraus-/ -fortbildung, Schulentwicklung und Medien, welches es aus theoretischer, empirischer oder praxisorientierter Perspektive zu beleuchten gilt. Zu Wort kommen sowohl Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, die sich in Forschungs- und Entwicklungsprojekten mit den aktuellen Herausforderungen zur Entwicklung von Schulen auseinandersetzen, als auch Akteurinnen und Akteure aus der schulischen Praxis.

KOSTEN

Die Tagungsgebühr beträgt 30 EUR, ermäßigt 25 EUR für Referendarinnen und Referendare sowie 15 EUR für Studierende. Im Preis enthalten ist die Pausenverpflegung (Mittagessen, Kaffee und Kuchen). Bitte überweisen Sie den Betrag bis spätestens 10. September 2014 auf das folgende Konto: Landeshochschulkasse Mainz
Konto-Nr.: 5500 15 11 , BLZ: 550 000 00
Verwendungszweck: 8600 - 55 00 511 (bitte angeben!)
Die Veranstaltung ist vom PL Rheinland-Pfalz (Az.: 14ST25704) sowie vom LPM Saarland (Az.: E6.503-0145) als „dem dienstlichen Interesse dienend“ anerkannt.

ONLINE-ANMELDUNG (bis 10. September 2014)

Zur Anmeldung verwenden Sie bitte das Online-Formular auf der Tagungshomepage:
<http://www.uni-kl.de/lbm/anmeldung2014>

ANREISE UND IMPRESSUM

TAGUNGSORGANISATION

Dr. Claudia Gómez Tutor
Dipl.-Päd. Christine Menzer
Zentrum für Lehrerbildung
Technische Universität Kaiserslautern
Gebäude 49/Raum 603
Gottlieb-Daimler-Straße
67663 Kaiserslautern

Jun.-Prof. Dr. Mandy Rohs
Fachgebiet Pädagogik
Technische Universität Kaiserslautern
Erwin-Schrödinger-Straße
Gebäude 57/Raum 474
67663 Kaiserslautern

KONTAKT

Telefon: 0631-205-4692
Fax: 0631-205-5037
E-Mail: info@zfl.uni-kl.de
Web: www.uni-kl.de/zfl

VERANSTALTUNGSORT

TU Kaiserslautern
Gottlieb-Daimler-Straße
Gebäude 42, Foyer

ANFAHRT

Wegbeschreibung & Campusplan der TU:
<http://www.uni-kl.de/kontakt/anfahrtswege-und-anreise>
Stadtplan Kaiserslautern:
<http://geoportal.kaiserslautern.de>



LEHRER.BILDUNG.MEDIEN

Herausforderungen für die Entwicklung von Schule

Tagung am 01. Oktober 2014
09:00 – 17:15 Uhr
TU Kaiserslautern, Gebäude 42

Website: www.uni-kl.de/lbm
Twitter-Hashtag: #lbm2014



LEHRER.BILDUNG.MEDIEN – HERAUSFORDERUNGEN FÜR DIE ENTWICKLUNG VON SCHULE

PROGRAMM

ab 9 Uhr: Anmeldung (Gebäude 42, Foyer)

9.30 - 9.45 Uhr: Begrüßung

Prof. Dr. Norbert Wehn (Vizepräsident, TU Kaiserslautern)
Prof. Dr. Werner R. Thiel (Leiter des ZfL, TU Kaiserslautern)

09.45 - 10.00 Uhr: Einführung

„Lehrer.Bildung.Medien“
Jun.-Prof. Dr. Mandy Rohs (TU Kaiserslautern)

10.00 - 10.30 Uhr: Plenumsvortrag

„Pädagogik * Medien“ Wolfgang B. Ruge (Universität Wien)
im Dialog mit Jun.-Prof. Dr. Mandy Rohs (TU Kaiserslautern)

10.30- 11.00 Uhr: Kaffeepause

11.00 - 12.45 Uhr: Foren 1 bis 5

FORUM 1: LEHRPERSONEN UND MEDIEN

- A: „Medienbezogene Einstellung und Weltbilder von (angehenden) Lehrpersonen“** Dr. Jasmin Bastian & Prof. Dr. Stefan Aufenanger (Universität Mainz)
- B: „Neue Medien im Hessencampus: Ergebnisse einer Studie zum aktuellen Einsatz des Internets und neuer Medien in Bildungsprozessen“** Claudia Bremer (Goethe-Universität Frankfurt)
- C: „Partizipation (sermöglichung) in mediatisierten Handlungsfeldern der Schule“** Patrick Bettinger & Franziska Linke (Universität Augsburg)

FORUM 2: MEDIENEINSATZ UND FACHBEZUG I

- A: „Kollaboratives Erstellen eines eBooks mit iPads“** Patrick Schäfer (Berufszentrum Saarbrücken-Halberg)
- B: „Förderung von Modellierungskompetenzen im Regelunterricht“** Jana Kreckler (TU Kaiserslautern)
- C: „Experimentelle Aufgaben in den Übungen zur Experimentalphysik 1“** Pascal Klein & Prof. Dr. Jochen Kuhn (TU Kaiserslautern)

FORUM 3: SOCIAL WEB – CHANCEN UND RISIKEN

- A: „Du hast eine neue Freundschaftsanfrage! Facebookfreundschaften und -interaktionen zwischen LehrerInnen und SchülerInnen“** Bianca Wiese, Franco Rau & Prof. Dr. Petra Grell (TU Darmstadt)

- B: „Lehrer in der digitalen Welt. Einsatz von Tablet-PCs zur Entwicklung praxisorientierter Konzepte zur Prävention von Cyber-Mobbing“** Dr. Thorsten Junge & Christiane Rust (RWTH Aachen)

FORUM 4: MEDIAL GESTÜTZTE REFLEXIONSPROZESSE

- A: „Selbst- und Fremdbewertung im Lehramtsstudium. Erstellung von Leistungsprofilen mit Hilfe von Tablets“** Apl.-Prof. Dr. Gabriele Hornung (TU Kaiserslautern)
- B: „Moodle erleben am Studienseminar – Moodle anwenden in der Schule am Beispiel von Lerntagebuch und Podcast“** Sylke Grüll (Studienseminar BBS, Mainz)
- C: „Schülerreflexion mit Weblogs. Weblogs als digitales Lerntagebuch zur Bestimmung von Reflexionsprozessen“** Nina Brendel (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

FORUM 5: LERNUMGEBUNGEN GESTALTEN

- A: „FiPS-Restarted – Früheinstieg ins Physik-Studium im Blended-Learning-Design“** Dr. Sebastian Gröber & Prof. Dr. Jochen Kuhn (TU Kaiserslautern)
- B: „EduRoom. Online-Lehrerfortbildung zur anwendungsorientierten Vermittlung von IKT-Lehrmethoden und Kompetenzen“** Christine Handschuh & Hagen von Hermanni (Universität Leipzig)
- C: „Unterrichtsfälle als Mittel der Lehrerprofessionalisierung. Eine Interventionsstudie zu Effekten verschiedener fallbasierter Lernumgebungen“** Marcus Syring (Universität Tübingen)

12.45- 14.00 Uhr: Mittagspause

Posterpräsentationen & Informationsstände

14.00 - 15.45 Uhr: Foren 6 bis 10

FORUM 6: MEDIEN UND LERNEN AUF DEM „PRÜFSTAND“

- A: „Didaktische Qualität von Lern-Apps für Tablets in der Schule: Ein Evaluationsinstrument“** Prof. Dr. Helmut M. Niegemann & Lisa Niegemann (Universität Erfurt)
- B: „Online-Plattformen zum Üben im Fach Mathematik im deutsch- und englischsprachigen Raum – ein systematischer Vergleich“** Prof. Dr. Martin Stein (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)
- C: „Entwicklung und Evaluation einer IKT-gestützten Lernumgebung zur selbstgesteuerten und kooperativen Prüfungsvorbereitung“** Judith Krauß & Prof. Dr. Maria Hallitzky (Universität Leipzig)

FORUM 7: MEDIENEINSATZ KONKRET – TABLETS

- A: „Tablets als Arbeitsgerät in der Schule“** Eric Kremser (TU Darmstadt)
- B: „Tablets in der zweiten Phase der Lehrerbildung“** Dr. Christoph Dolzanski (Studienseminar BBS, Mainz)
- C: „Erfahrungen zu den aktuellen Möglichkeiten des Einsatzes von Tablet-PCs im Unterricht“** Dr. Joachim Junker (HSG Kaiserslautern)

FORUM 8: MEDIENEINSATZ UND FACHBEZUG II

- A: „iMechanics: Untersuchung der Lernwirkung von Smartphones im Mechanikunterricht“** Katrin Hochberg, Prof. Dr. Jochen Kuhn (TU Kaiserslautern) & Prof. Dr. Andreas Müller (Université de Genève)
- B: „Von ‚face to (inter)face‘: Lebensgeschichtliche Videozeugnisse von Überlebenden des Holocaust in Schule und Fortbildung“** Bernd Körte-Braun (Freie Universität Berlin)
- C: „In 80 Minuten um die Welt“** Prof. Dr. Sascha Henninger & Dr. Christoph Thyssen (TU Kaiserslautern)

FORUM 9: MEDIENBILDUNG IM ÜBERGANG

- A: „Schnittstelle universitäre LehrerInnenausbildung und schulische Praxis“** Hannah Hoffmann & Dr. Petra Bauer (Universität Mainz)
- B: „Projekt Lehr@mt: Phasenübergreifende Verankerung von Medienkompetenz in der hessischen Lehrerbildung“** Claudia Bremer (Goethe-Universität Frankfurt)
- C: „Medienbildung in der schweizerischen Lehramtsausbildung“** Dr. Klaus Rummeler (Pädagogische Hochschule Zürich)

FORUM 10: MEDIEN UND INKLUSION

- A: „Rahmenkonzept für eine inklusive Medienbildung“** Dr. Anna-Maria Kamin & Tobias Hester (Universität Paderborn)
- B: „Filmprojekt in einer jahrgangsgemischten, inklusiven 1. und 2. Klasse“** Anke Lüttich (Anne-Frank-Grund- & Werkrealschule Karlsruhe)
- C: „mobil + stark – Medienbildung inklusiv“** Dr. Maren Risch (medien+bildung.com)

15.45- 16.15 Uhr: Kaffeepause

16.15 - 17.00 Uhr: Plenumsvortrag

„Wie man führt, ohne zu dominieren. Die Rolle der Schulleitung im Lernkulturwandel“ Prof. Dr. Rolf Arnold (TU Kaiserslautern)

17.00 - 17.15 Uhr: Abschluss/Fazit