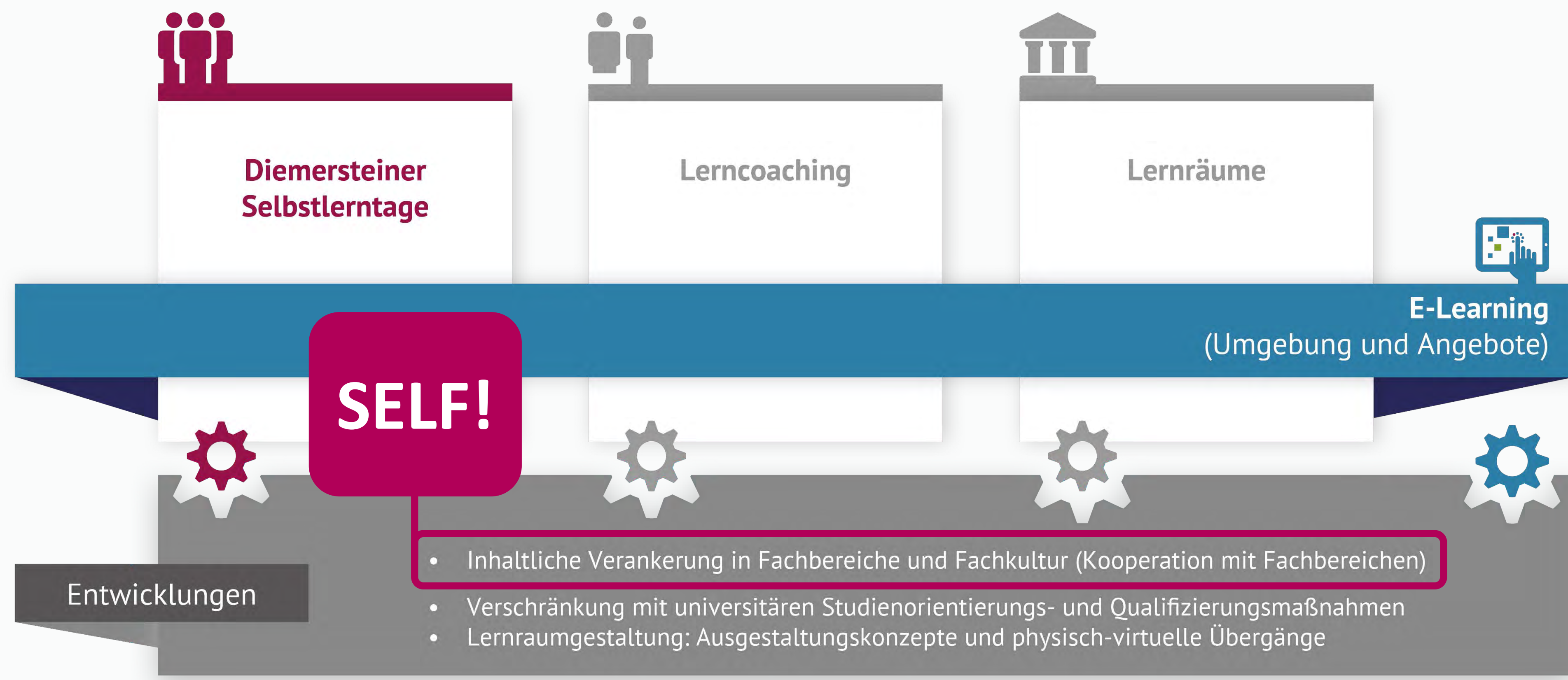


Auftaktworkshop zum Transferprojekt
„Angebotsentwicklung zur Förderung von Selbstlernkompetenz“

24./27. April 2018, DISC/CZSK

2. Projektförderphase
(10/2016 bis 12/2020)



Veranstaltungskonzepte

Förderung überfachlicher Kompetenzen

direkt indirekt

2017

Grundlagen der Elektrotechnik II (GLET2) im SoSe2017

- ❖ Didaktische Umgestaltung der bestehenden Lehrveranstaltung im Fachbereich Elektrotechnik und Informationstechnik
- ❖ Übungen und Tutorien wurden als „aktives Plenum“ konzipiert, um die Eigenaktivität der Studierenden zu erhöhen; Übungsleiter und Tutor/inn/en als Lernbegleiter/innen
- ❖ Begleitender Online-Kurs mit aktivierenden Elementen (Möglichkeit als Lerngruppe Bonuspunkte für die Einreichung eines Lösungsvorschlages zu erzielen; gemeinsame Erstellung einer Formelsammlung im Wiki etc.)

DSL-
Workshop

Einführung in das ingenieurwissenschaftliche Arbeiten (EIWA) im WiSe 2017/2018

- ❖ Neukonzeption der Lehrveranstaltung im Fachbereich Elektrotechnik und Informationstechnik
- ❖ Inhaltlicher Fokus: Projekt- und Selbstmanagementstrategien, Kommunikations- und Präsentationskompetenzen, Fähigkeiten zur Erstellung von Haus- und Abschlussarbeiten
- ❖ Kleine Gruppengröße von maximal 20 Teilnehmenden
- ❖ Inverted-Classroom-Konzept mit Vor- und Nachbereitungsaufgaben zu den Sitzungen im begleitenden Online-Kurs

2018

Planen in Entwicklungsländern (PLAN-E)

Seit Februar 2018 besteht eine SELF!-Kooperation mit dem Fachbereich Raum- und Umweltplanung, in der die Veranstaltung „Planen in Entwicklungsländern“ didaktisch neu aufgestellt werden soll. Ziele sind hier insbesondere die Förderung von Selbstlern-, Reflexions-, Diskussions- und Moderationskompetenzen im Rahmen der regulären Lehrveranstaltung.

Teilnahme
an DSL
SII und SIII

Sportwissenschaftliches Erweiterungsmodul zu den DSL

Die SELF!-Kooperation mit dem Fachgebiet Sportwissenschaft besteht seit März 2018 und hat die Entwicklung eines Erweiterungsmoduls zu den Diemersteiner Selbstlerntagen zum Gegenstand. Studierende des Fachgebiets sollen die Möglichkeit erhalten, die Inhalte von Seminar II und III im Kontext ihres Studienfachs zu vertiefen.