

Jahresevaluation der Diemersteiner Selbstlerntage 2014

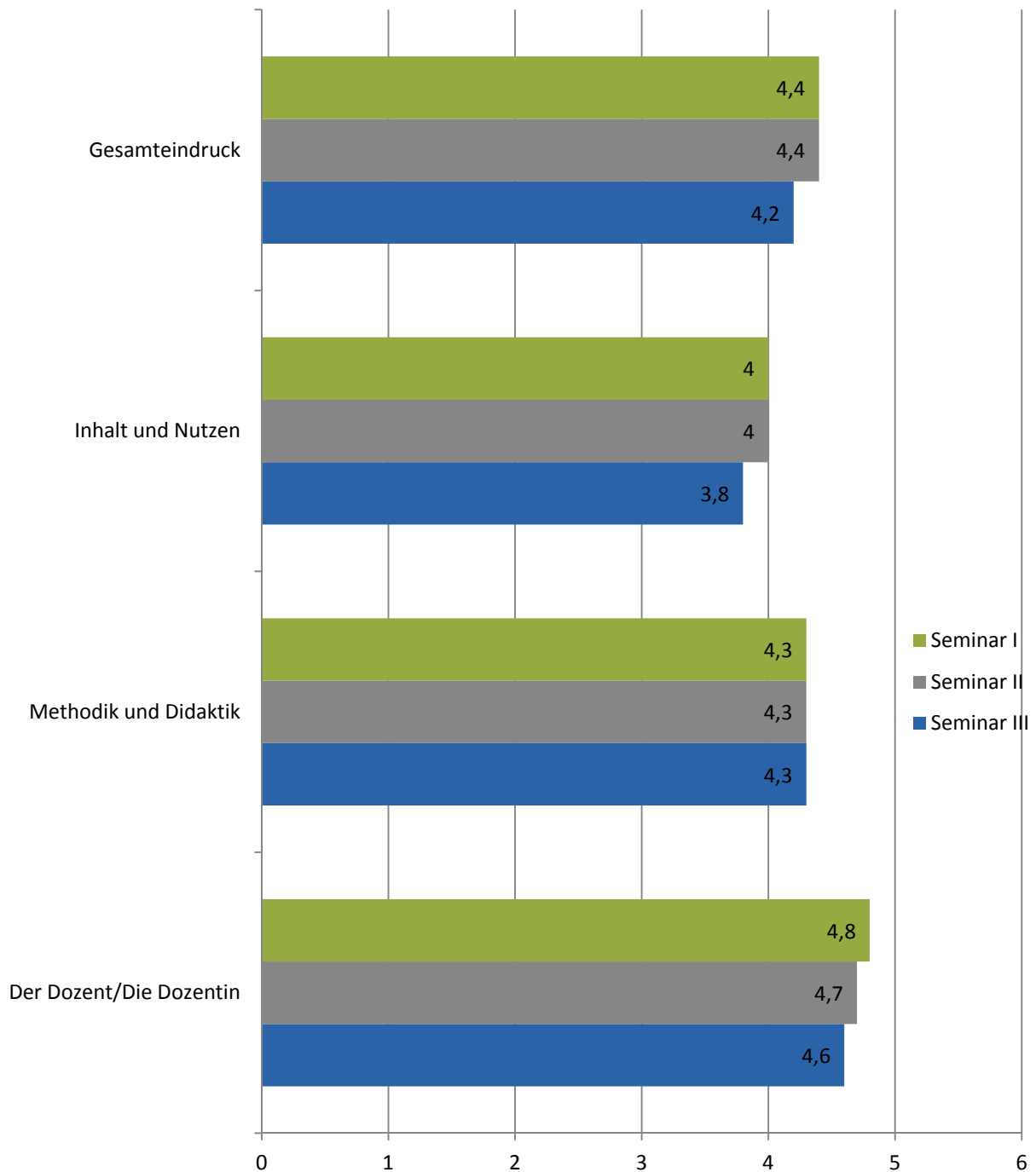
Seminar I – III



Erstellt am **31.12.2014** durch die Abteilung Self-directed Learning and E-Learning des DISC,
wissenschaftliche Mitarbeiterin: Dr. Dorit Günther und
wissenschaftliche Hilfskraft: Fabian Haag

Jahresevaluation der Diemersteiner Selbstlertage 2014 SE I - III im Vergleich

n = 395



	Der Dozent/Die Dozentin	Methodik und Didaktik	Inhalt und Nutzen	Gesamteindruck
■ Seminar I	4,8	4,3	4	4,4
■ Seminar II	4,7	4,3	4	4,4
■ Seminar III	4,6	4,3	3,8	4,2

Jahresevaluation der Diemersteiner Selbstlertage Seminar I – 2014

241 Teilnehmer: 152 männlich, 87 weiblich, 2 k.A.

Item	Mittelwert
Der Dozent/ Die Dozentin	4,8
macht auf mich einen kompetenten Eindruck.	4,9
antwortet auf meine Fragen hilfreich.	4,8
würde ich weiter empfehlen.	4,8
Methodik und Didaktik	4,3
Durch die Methoden konnte ich einen Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis erkennen.	4,2
Die ausgewählten Materialien sind für mich hilfreich.	4,2
Im Seminar haben wir vieles direkt ausprobiert und waren auch aktiv.	4,7
Inhalt und Nutzen	4,0
Der Inhalt des Seminars hilft mir, mein Studium besser zu bewältigen.	3,9
Im Seminar wurden Aspekte angesprochen, die mein tägliches Leben betreffen.	4,3
Durch das Seminar verstehe ich nun einige meiner Verhaltensweisen besser.	3,9
Ich fühle mich sicher, wenn es darum geht zu Lernen.	3,7
Ich fühle mich sicherer, Wissen zu strukturieren und zu selektieren.	3,7
Wenn ich in eine der im Seminar besprochenen Situationen komme, kann ich die Inhalte und Tools anwenden.	4,0
Ich kenne meine Schwächen/Lücken/ Problemfelder nun besser.	3,8
Trotz meiner Schwächen bin ich zuversichtlich, mein Studium zu schaffen.	4,4
Gesamteindruck	
Ich bewerte das Seminar insgesamt als...	4,4

Skala: 1 niedrigster Wert - 5 höchster Wert

Jahresevaluation der Diemersteiner Selbstlertage Seminar II – 2014

79 Teilnehmer: 53 männlich, 25 weiblich, 1 k.A.

Item	Mittelwert
Der Dozent/ Die Dozentin	4,7
macht auf mich einen kompetenten Eindruck.	4,8
antwortet auf meine Fragen hilfreich.	4,6
würde ich weiter empfehlen.	4,7
Methodik und Didaktik	4,3
Durch die Methoden konnte ich einen Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis erkennen.	4,2
Die ausgewählten Materialien sind für mich hilfreich.	4,1
Im Seminar haben wir vieles direkt ausprobiert und waren auch aktiv.	4,7
Inhalt und Nutzen	4,0
Der Inhalt des Seminars hilft mir, mein Studium besser zu bewältigen.	3,7
Im Seminar wurden Aspekte angesprochen, die mein tägliches Leben betreffen.	4,1
Durch das Seminar verstehe ich nun einige meiner Verhaltensweisen besser.	3,9
Ich fühle mich sicherer, wenn es darum geht zu Präsentieren.	4,0
Ich weiß jetzt genauer, wie ich eine Präsentation strukturiere.	3,7
Wenn ich in eine der im Seminar besprochenen Situationen komme, kann ich die Inhalte und Tools anwenden.	3,9
Ich kenne meine Schwächen/Lücken/ Problemfelder nun besser.	4,0
Trotz meiner Schwächen bin ich zuversichtlich, mein Studium zu schaffen.	4,5
Gesamteindruck	
Ich bewerte das Seminar insgesamt als...	4,4

Skala: 1 niedrigster Wert - 5 höchster Wert

Jahresevaluation der Diemersteiner Selbstlertage Seminar III – 2014

75 Teilnehmer: 60 männlich, 10 weiblich, 5 k.A.

Item	Mittelwert
Der Dozent/ Die Dozentin	4,6
macht auf mich einen kompetenten Eindruck.	4,7
antwortet auf meine Fragen hilfreich.	4,6
würde ich weiter empfehlen.	4,6
Methodik und Didaktik	4,3
Durch die Methoden konnte ich einen Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis erkennen.	4,2
Die ausgewählten Materialien sind für mich hilfreich.	4,0
Im Seminar haben wir vieles direkt ausprobiert und waren auch aktiv.	4,5
Inhalt und Nutzen	3,8
Ich kenne jetzt neue Strategien, um Uni und Freizeit gut in Einklang zu bringen.	2,8
Im Seminar wurden Aspekte angesprochen, die mein tägliches Leben betreffen.	3,6
Durch das Seminar verstehe ich nun einige meiner Verhaltensweisen besser.	3,4
Ich verfüge jetzt über neue Strategien für meinen Bewerbungsprozess.	4,5
Ich fühle mich sicherer, wenn es darum geht, mich auf meinen Berufseinstieg vorzubereiten.	4,2
Wenn ich in eine der im Seminar besprochenen Situationen komme, kann ich die Inhalte und Tools anwenden.	3,8
Ich kenne meine Schwächen/Lücken/Problemfelder nun besser.	3,7
Trotz meiner Schwächen bin ich zuversichtlich, mein Studium zu schaffen.	4,6
Gesamteindruck	
Ich bewerte das Seminar insgesamt als...	4,2

Skala: 1 niedrigster Wert - 5 höchster Wert

Messzeitraum Januar – Dezember 2014

Seminar I – III

n = 395, Skala 1-5

Bewertung der Dozierenden	4,7
Inhalt und Nutzen	4,0
Ich bewerte das Seminar insgesamt als...	4,3

Seminar I

n = 241, Skala 1-5

Bewertung der Dozierenden	4,8
Inhalt und Nutzen	4,0
Ich bewerte das Seminar insgesamt als...	4,4

Seminar II

n = 79

Bewertung der Dozierenden	4,7
Inhalt und Nutzen	4,0
Ich bewerte das Seminar insgesamt als...	4,4

Seminar III

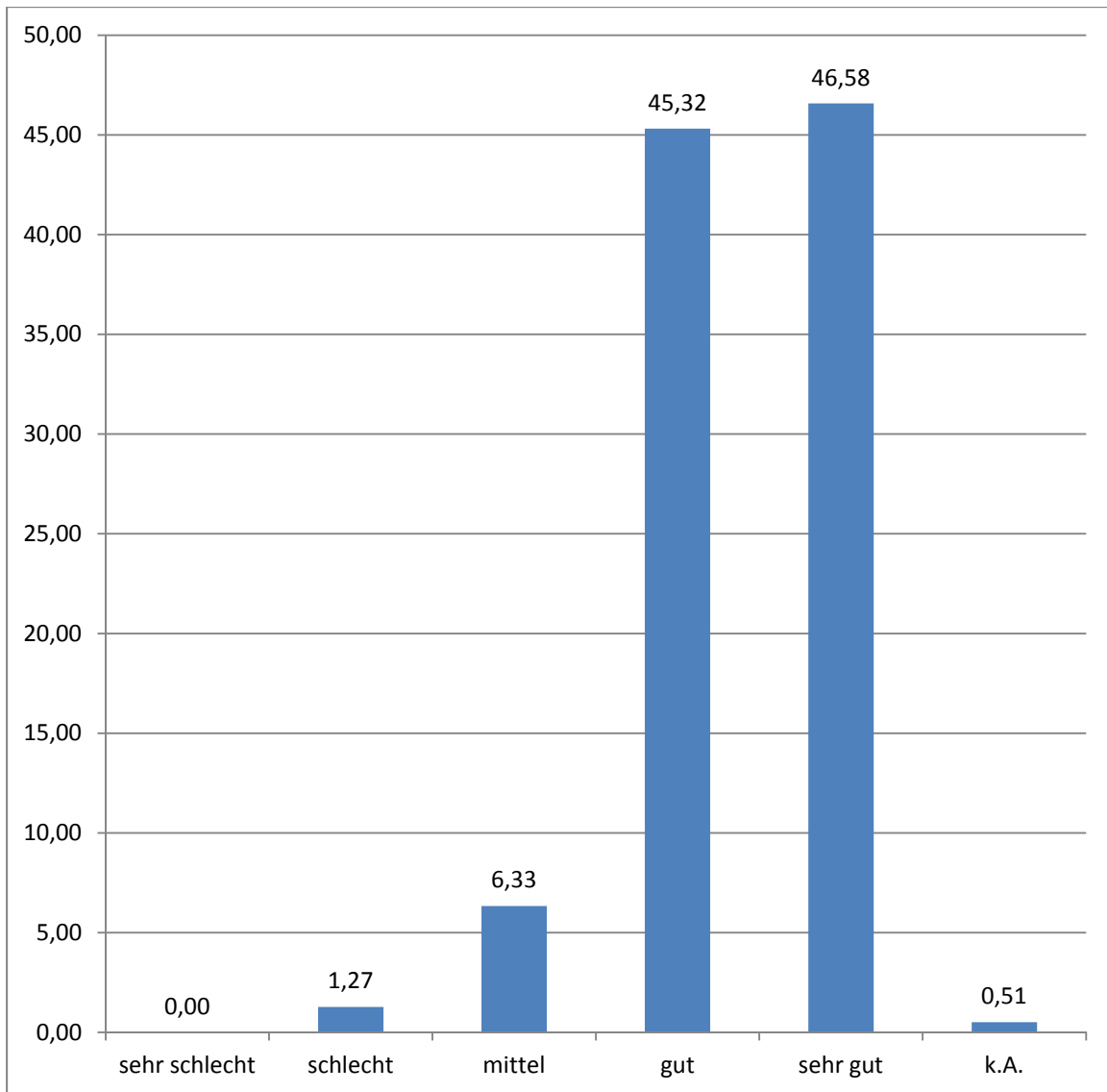
n = 75, Skala 1-5

Bewertung der Dozierenden	4,6
Inhalt und Nutzen	3,8
Ich bewerte das Seminar insgesamt als...	4,2

Skala: 1 niedrigster Wert – 5 höchster Wert

Ich bewerte das Seminar insgesamt als... in % 2014

n = 395



Vergleich der Mittelwerte Seminare I – III

Oktober 2011 bis Dezember 2014

n = 1235

