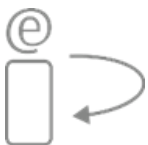


Jahresevaluation der Diemersteiner Selbstlerntage 2016

Seminar I - III



Erstellt am 24.01.2017 durch die Abteilung Self-directed Learning and E-Learning



Selbstlernzentrum

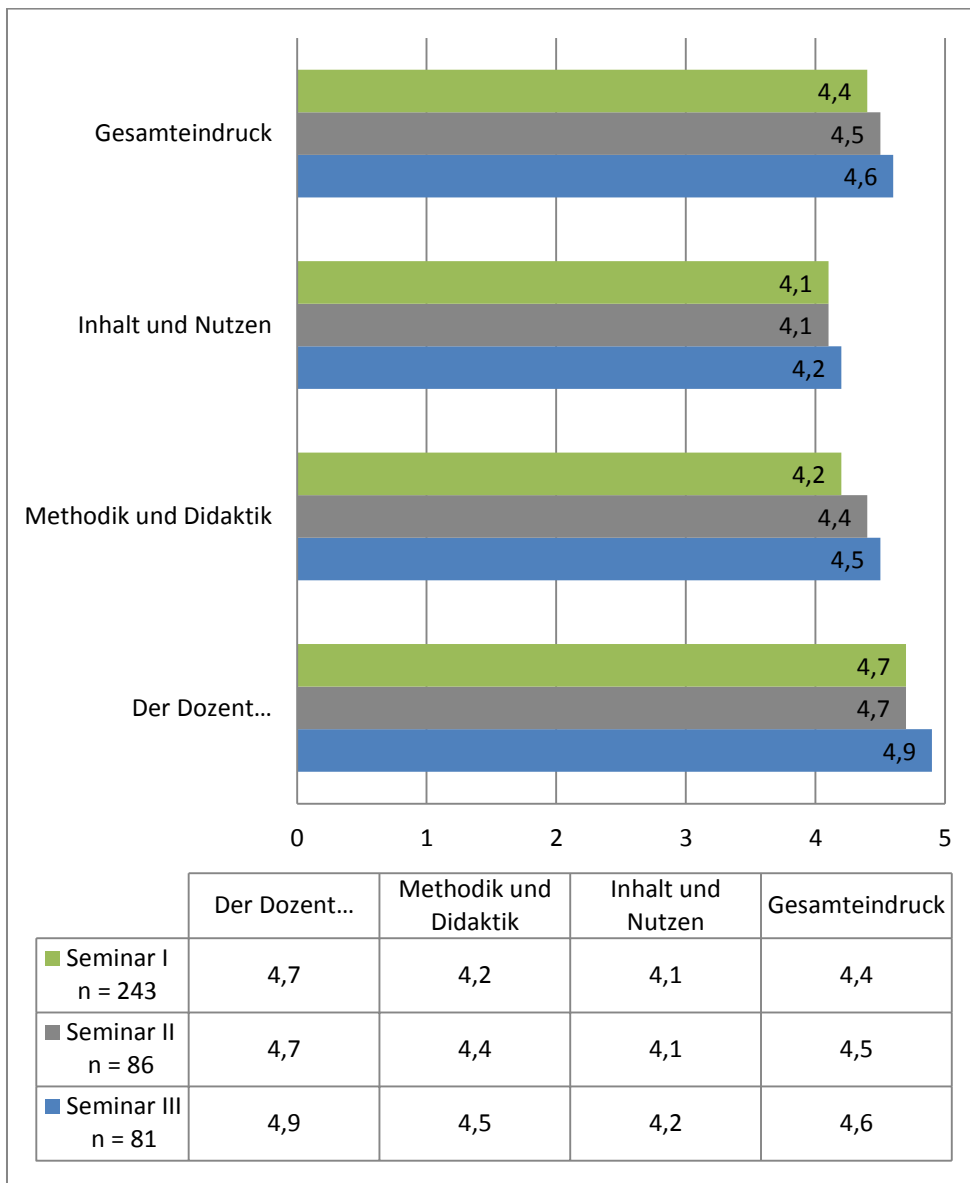
 TECHNISCHE UNIVERSITÄT
KAISERSLAUTERN

DISTANCE AND INDEPENDENT
STUDIES CENTER 

Inhaltsverzeichnis

1. Jahresevaluation der Diemersteiner Selbstlerntage Seminare I – III 2016 im Vergleich	2
1.1 Seminar I 2016.....	3
Balkendiagramme SI 2016.....	4
1.2 Seminar II 2016.....	6
Balkendiagramme SII 2016.....	7
1.3 Seminar III 2016.....	9
Balkendiagramme SIII 2016.....	10
2. Studierendenzufriedenheit SI-SIII 2016.....	12

1. Jahresevaluation der Diemersteiner Selbstlertage Seminare I – III 2016 im Vergleich



n gesamt = 410

1.1 Seminar I 2016

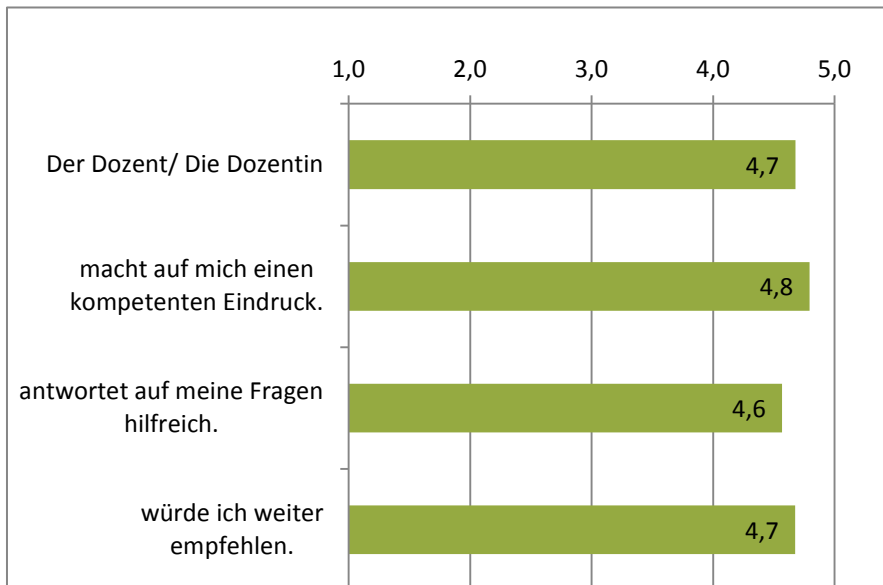
243 Teilnehmer: 150 männlich, 87 weiblich, 6 k.A.

Item	Mittelwert
Der Dozent/ Die Dozentin	4,7
macht auf mich einen kompetenten Eindruck.	4,8
antwortet auf meine Fragen hilfreich.	4,6
würde ich weiter empfehlen.	4,7
Methodik und Didaktik	4,2
Durch die Methoden konnte ich einen Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis erkennen.	4,2
Die ausgewählten Materialien sind für mich hilfreich.	4,2
Im Seminar haben wir vieles direkt ausprobiert und waren auch aktiv.	4,6
Im Seminar haben wir unsere Stärken und Problemfelder reflektiert, die wir im Online-Selbstlern-Assistenten (OSA) bekommen haben.	3,7
Inhalt und Nutzen	4,1
Der Inhalt des Seminars hilft mir, mein Studium besser zu bewältigen.	4,0
Im Seminar wurden Aspekte angesprochen, die mein tägliches Leben betreffen.	4,3
Durch das Seminar verstehe ich nun einige meiner Verhaltensweisen besser.	3,9
Ich fühle mich sicher, wenn es darum geht zu Lernen.	3,9
Ich fühle mich sicherer, Wissen zu strukturieren und zu selektieren.	3,8
Wenn ich in eine der im Seminar besprochenen Situationen komme, kann ich die Inhalte und Tools anwenden.	4,1
Ich kenne meine Schächen/Lücken/ Problemfelder nun besser.	4,0
Trotz meiner Schwächen bin ich zuversichtlich, mein Studium zu schaffen.	4,5
Gesamteindruck	4,4
Ich bewerte das Seminar insgesamt als...	4,4

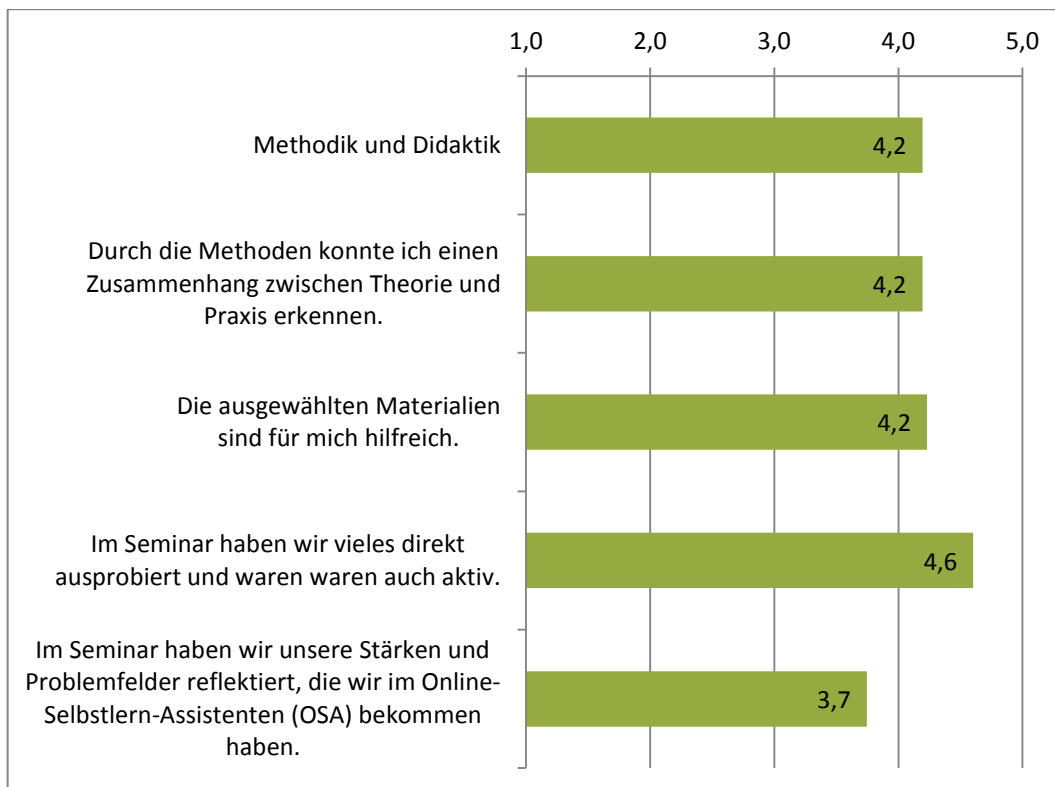
Skala: 1 niedrigster Wert - 5 höchster Wert

Balkendiagramme SI 2016

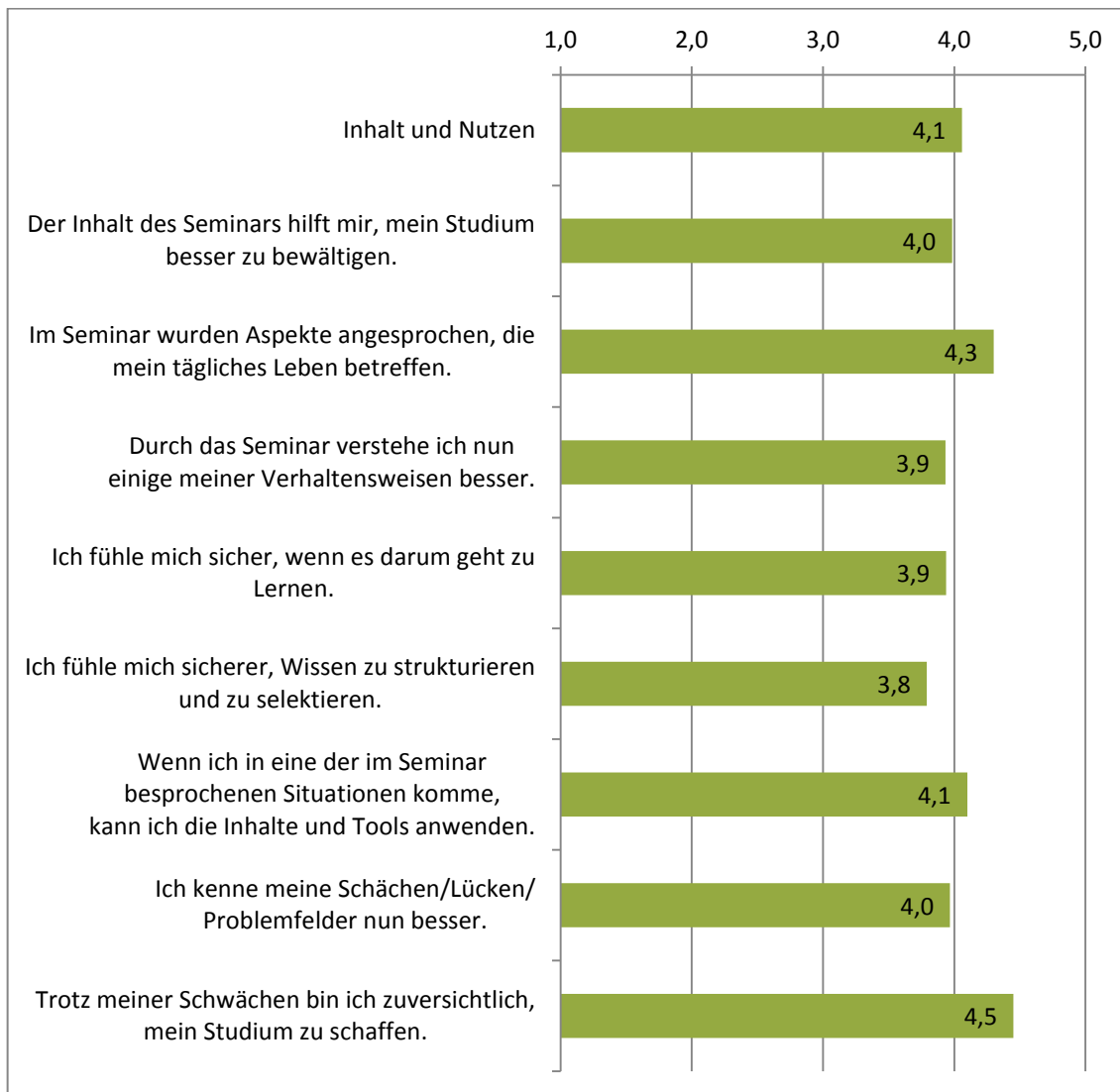
Der Dozent/ die Dozentin



Methodik und Didaktik



Inhalt und Nutzen



1.2 Seminar II 2016

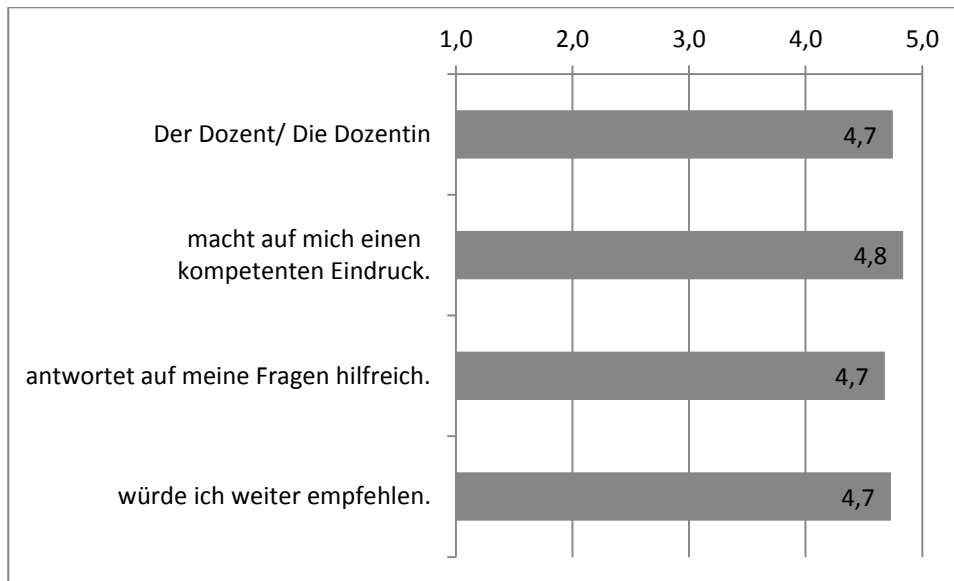
86 Teilnehmer: 48 männlich, 36 weiblich, 2 k.A.

Item	Mittelwert
Der Dozent/ Die Dozentin	4,7
macht auf mich einen kompetenten Eindruck.	4,8
antwortet auf meine Fragen hilfreich.	4,7
würde ich weiter empfehlen.	4,7
Methodik und Didaktik	4,4
Durch die Methoden konnte ich einen Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis erkennen.	4,3
Die ausgewählten Materialien sind für mich hilfreich.	4,2
Im Seminar haben wir vieles direkt ausprobiert und waren auch aktiv.	4,7
Inhalt und Nutzen	4,1
Der Inhalt des Seminars hilft mir, mein Studium besser zu bewältigen.	3,9
Im Seminar wurden Aspekte angesprochen, die mein tägliches Leben betreffen.	4,1
Durch das Seminar verstehe ich nun einige meiner Verhaltensweisen besser.	4,0
Ich fühle mich sicherer, wenn es darum geht zu Präsentieren.	4,1
Ich weiß jetzt genauer, wie ich eine Präsentation strukturiere.	3,9
Wenn ich in eine der im Seminar besprochenen Situationen komme, kann ich die Inhalte und Tools anwenden.	4,1
Ich kenne meine Schwächen/Lücken/Problemfelder nun besser.	4,1
Trotz meiner Schwächen bin ich zuversichtlich, mein Studium zu schaffen.	4,5
Gesamteindruck	4,5
Ich bewerte das Seminar insgesamt als...	4,5

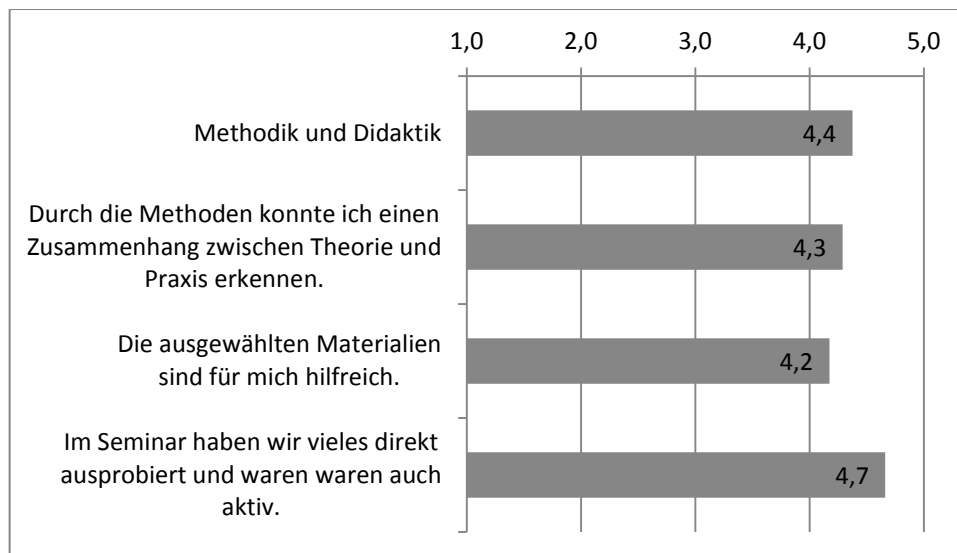
Skala: 1 niedrigster Wert - 5 höchster Wert

Balkendiagramme SII 2016

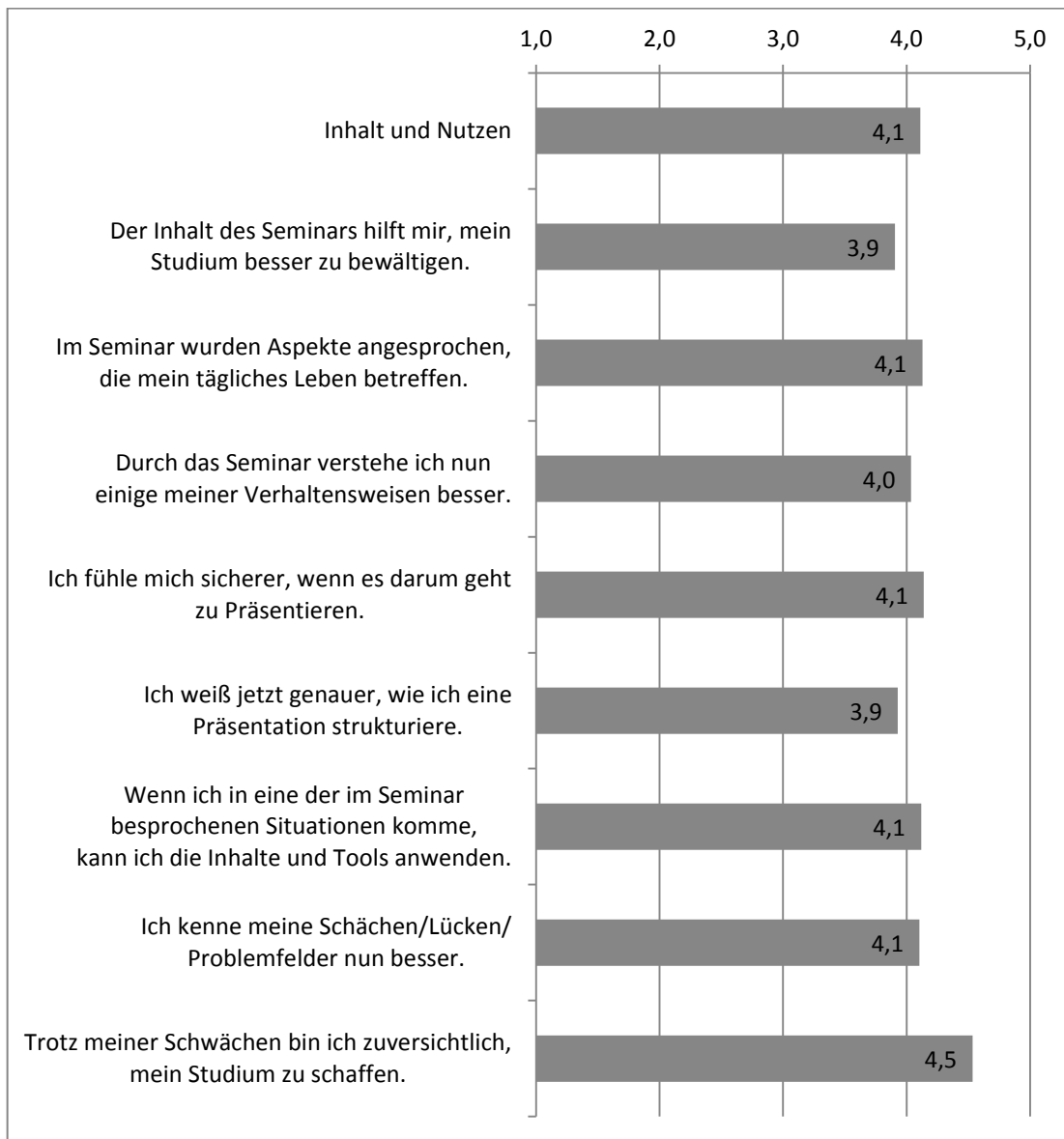
Der Dozent / die Dozentin



Methodik und Didaktik



Inhalt und Nutzen



1.3 Seminar III 2016

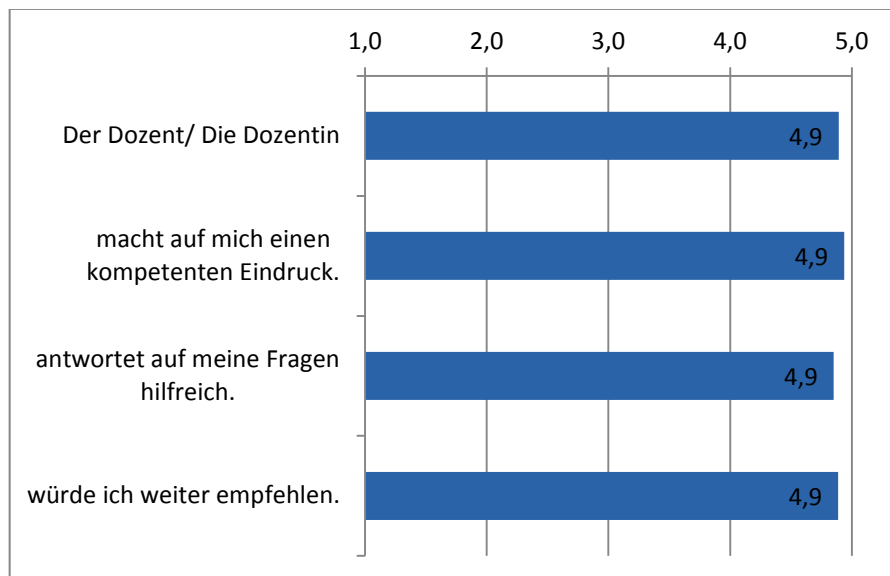
81 Teilnehmer: 62 männlich, 18 weiblich, 1 k.A.

Item	Mittelwert
Der Dozent/ Die Dozentin	4,9
macht auf mich einen kompetenten Eindruck.	4,9
antwortet auf meine Fragen hilfreich.	4,9
würde ich weiter empfehlen.	4,9
Methodik und Didaktik	4,5
Durch die Methoden konnte ich einen Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis erkennen.	4,4
Die ausgewählten Materialien sind für mich hilfreich.	4,3
Im Seminar haben wir vieles direkt ausprobiert und waren auch aktiv.	4,7
Inhalt und Nutzen	4,2
Ich kenne jetzt neue Strategien, um Uni und Freizeit gut in Einklang zu bringen.	3,1
Im Seminar wurden Aspekte angesprochen, die mein tägliches Leben betreffen.	3,8
Durch das Seminar verstehe ich nun einige meiner Verhaltensweisen besser.	4,3
Ich verfüge jetzt über neue Strategien für meinen Bewerbungsprozess.	4,8
Ich fühle mich sicherer, wenn es darum geht, mich auf meinen Berufseinstieg vorzubereiten.	4,4
Wenn ich in eine der im Seminar besprochenen Situationen komme, kann ich die Inhalte und Tools anwenden.	4,2
Ich kenne meine Schwächen/Lücken/ Problemfelder nun besser.	4,1
Trotz meiner Schwächen bin ich zuversichtlich, mein Studium zu schaffen.	4,7
Gesamteindruck	4,6
Ich bewerte das Seminar insgesamt als...	4,6

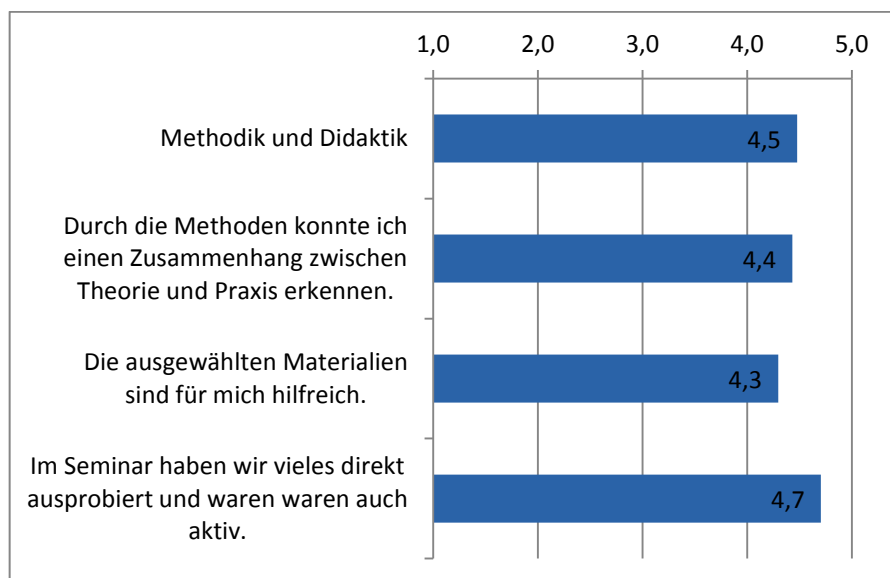
Skala: 1 niedrigster Wert - 5 höchster Wert

Balkendiagramme SIII 2016

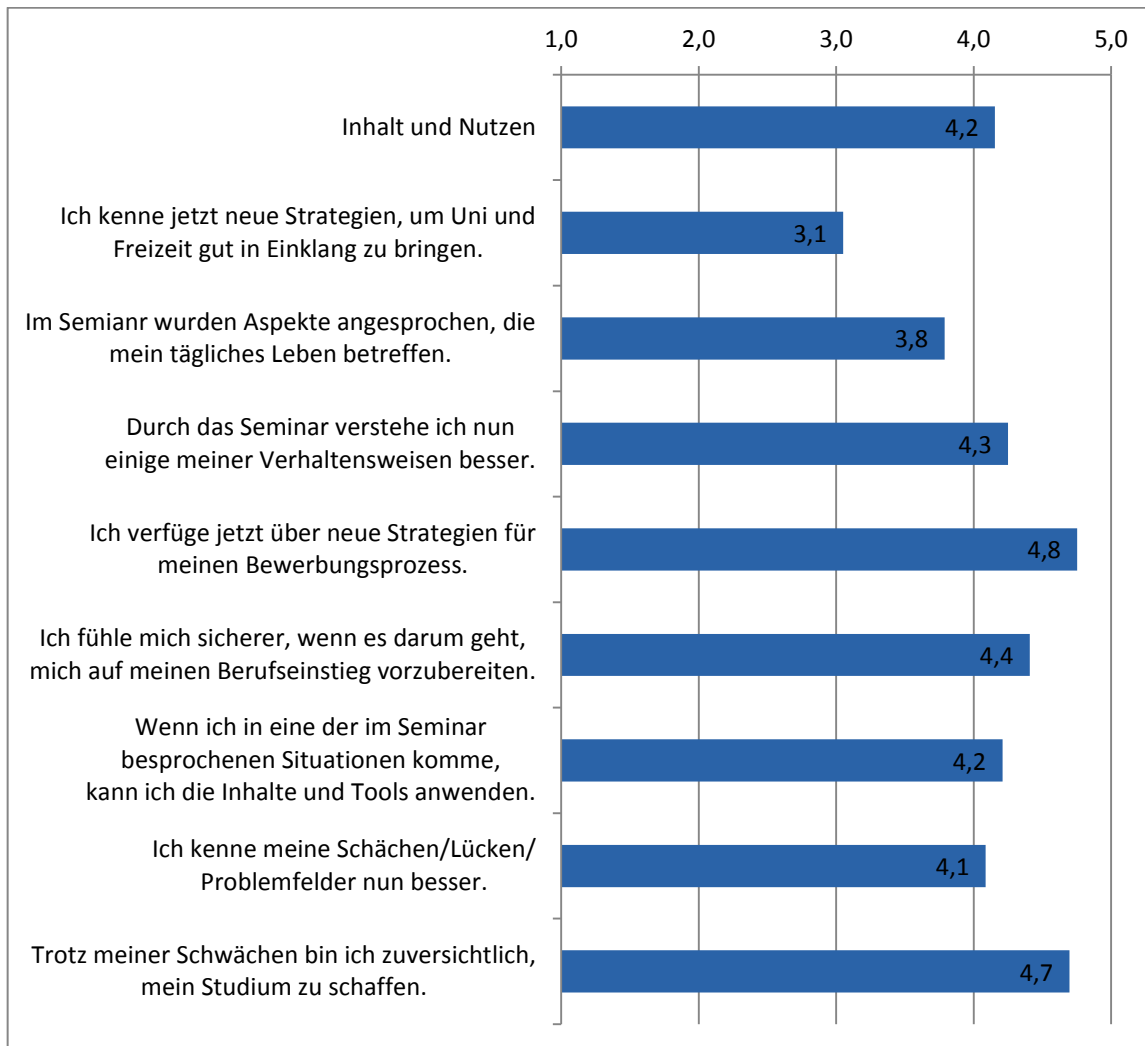
Der Dozent / die Dozentin



Methodik und Didaktik



Inhalt und Nutzen



2. Studierendenzufriedenheit SI-SIII 2016

Studierendenzufriedenheit Gesamteindruck 2016 ("Ich bewerte das Seminar insgesamt...")

