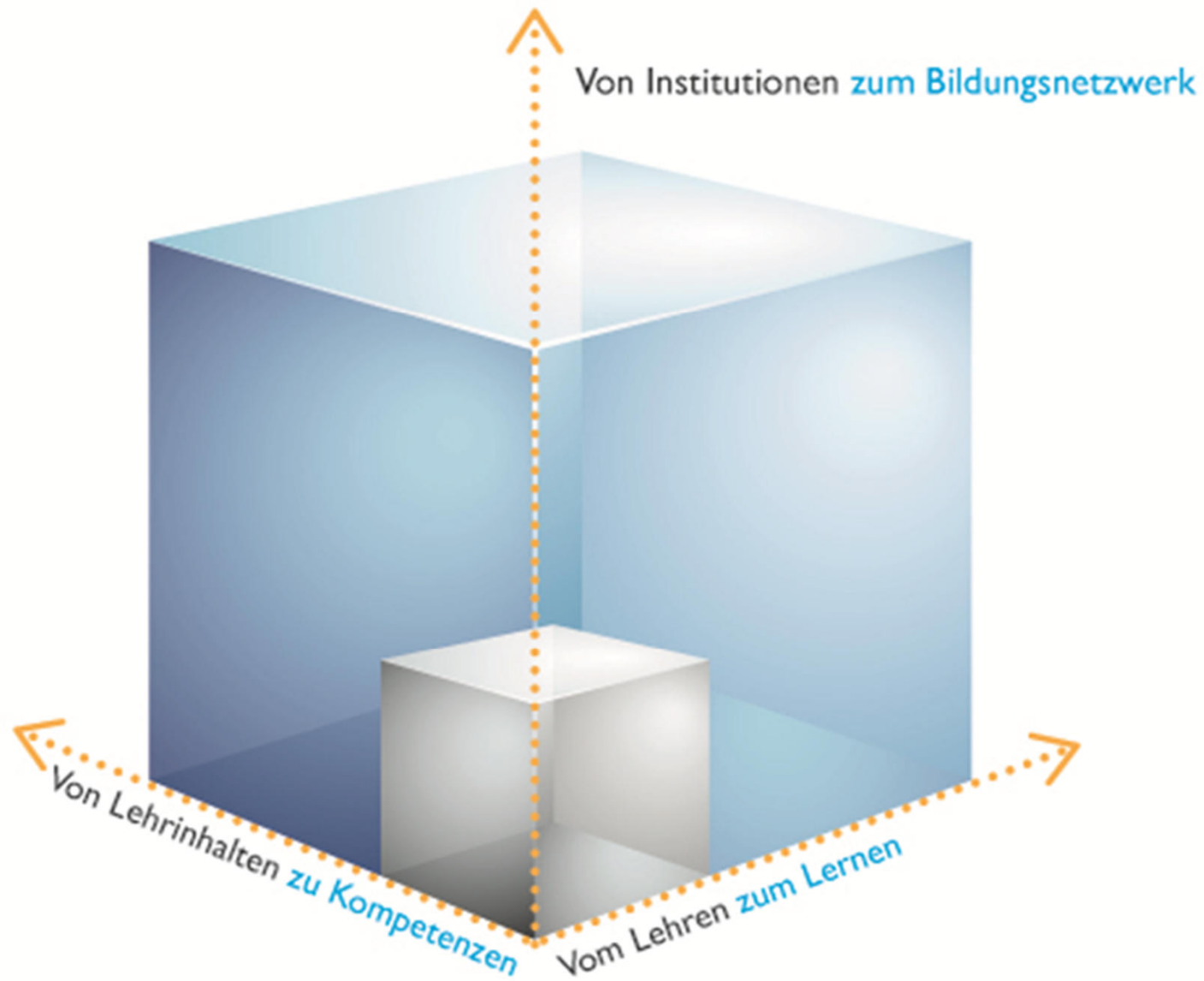


Selbstlernen im hybriden Lernformat- Wieviel Betreuung brauchen Studierende?

Panel 1: Selbstlernangebote und
Studienunterstützung

Vortragender: Dr. Michael Lakatos
Hochschule Kaiserslautern

Projektleitung: Prof. Dr. Konrad Wolf (HS Kaiserslautern)
& Prof. Dr. Rolf Arnold (TU Kaiserslautern)



Herausforderungen – web-basierte Lernumgebung

 Implementierung hybrides Lernen

 Organisation von Lernszenarien &
Bildungsinhalte

 Kommunikation

Beispiele für Strategien auf drei Ebenen

Studiengang (IT-Analyst)

- Berufsbegleitender Bachelor-Studiengang
- Schwerpunkt: Softwareentwicklung
- Blended-Learning: Flexibilität, Organisation



Studienmodul (eUDH)

- Pilotprojekt: Unternehmerisch Denken und Handeln
- Schwerpunkt: Gründungsmanagement
- Blended-Learning: Zeiteffizienz & max. Studierende



Lehreinheit (Virtuelles Technologielabor; vtl)

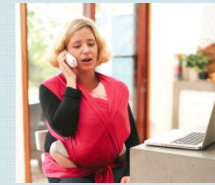
- Vorbereitung auf Praktikum im Reinraumlabor
- Schwerpunkt: Arbeitssimulation am Computer
- Blended-Learning: detailgetreues Üben



Beispiele für Strategien auf drei Ebenen

Studiengang (IT-Analyst)

- Blended-Learning: Flexibilität, Organisation
- Zeit: 4x {1: 40 Tage Online / 2 Tage Präsenz :!}



Studienmodul (eUDH)

- Blended-Learning: Zeiteffizienz & max. Studierende
- Zeit: 15 KW 10 Tage Online / 5 Tage Präsenz

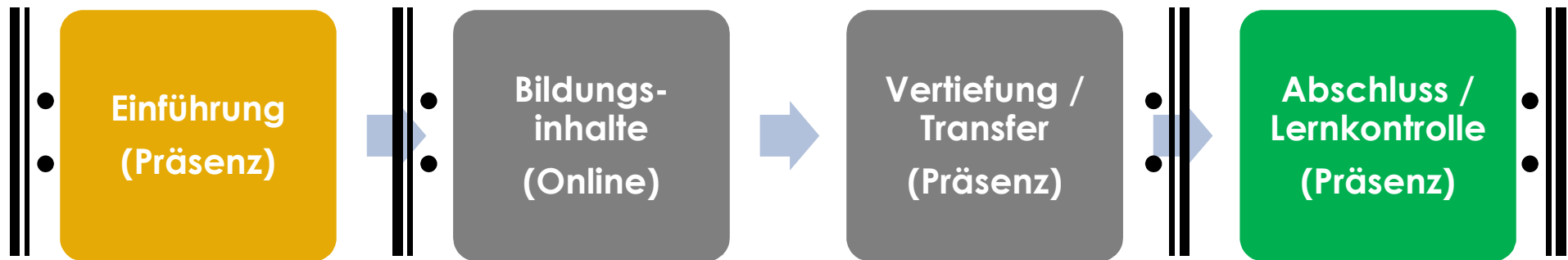


Lehreinheit (Virtuelles Technologielabor; vtl)

- Blended-Learning: detailgetreues Üben
- Zeit: 3 Tage Online / 5 Tage Präsenz



Organisatorisches-zeitliches Setting

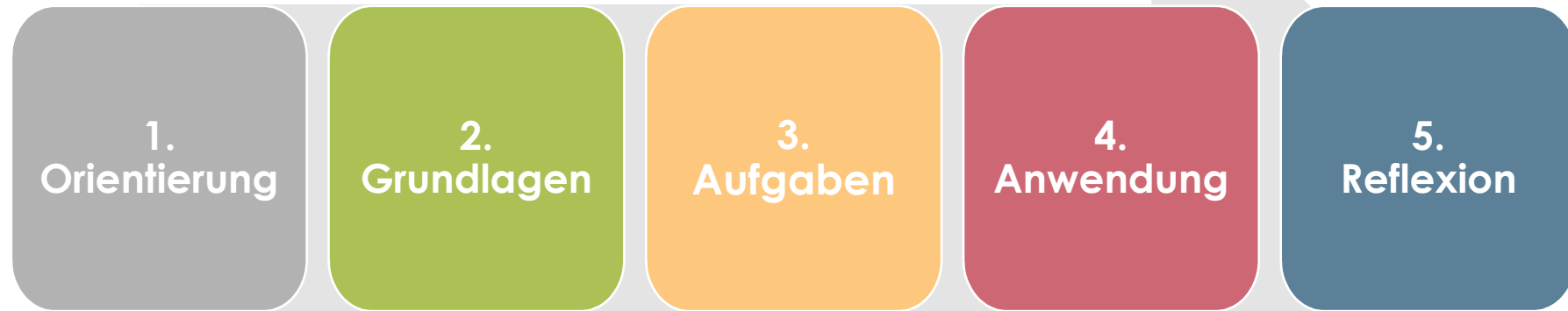


Erwartungen
Organisation
Zeitmanagement
Selbstlernkompetenz

Fach-
Methoden-
Selbst-
Kompetenzen
Feedback

Verankerung
Lernkontrolle
Feedback

Methodisch-didaktisches Setting



Schlagworte und
Einordnung

Study agreement

Lernvoraussetzungen
und -ziele

Wegweiser

Einführung ins Thema

Theorie

Hypothese/
Fragestellung

Grundlagen-Check

Problem-/
Aufgabenstellung

Durchführung und
Datengewinnung

Auswertung und
Interpretation

(Unternehmens)-
Anwendung

Übungsaufgabe

Transfer/
Vertiefung

Ergebnissicherung

Selbstevaluation/
-reflexion

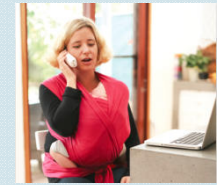
Exkurs

Links

Ausblick

Beispiele für Support

Studiengang
(IT-Analyst)



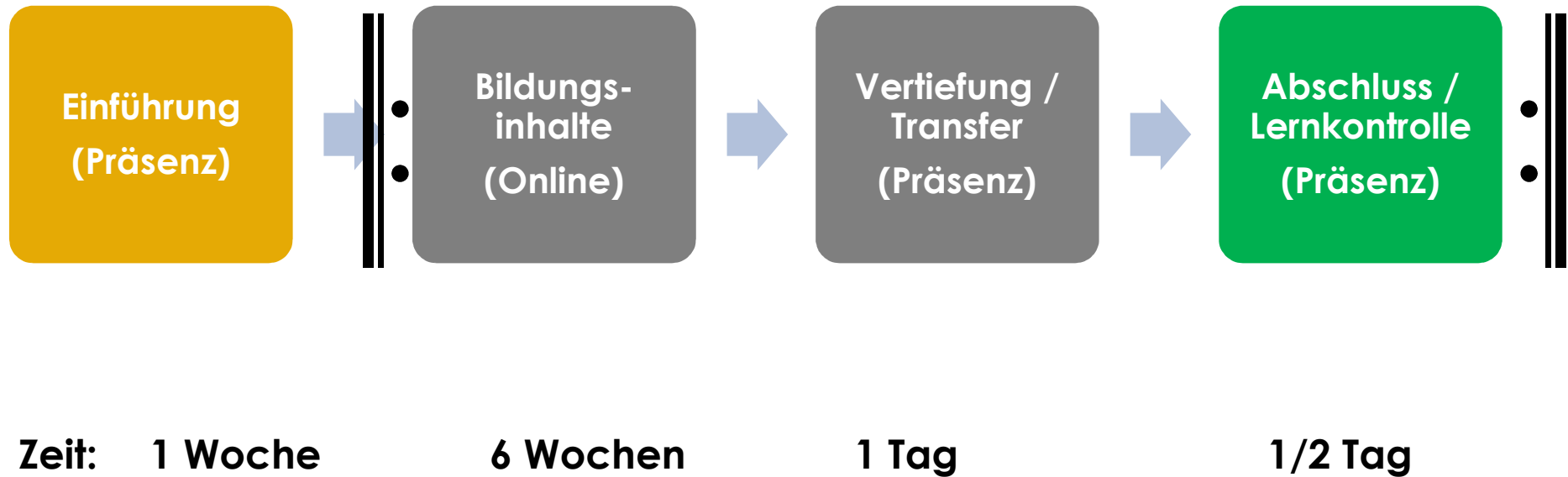
Studienmodul
(eUDH)



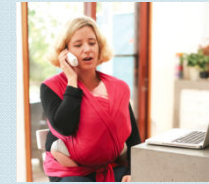
Lehreinheit
(Virtuelles
Technologielabor; vtl)



Studiengang (IT-Analyst)



Studiengang (IT-Analyst)

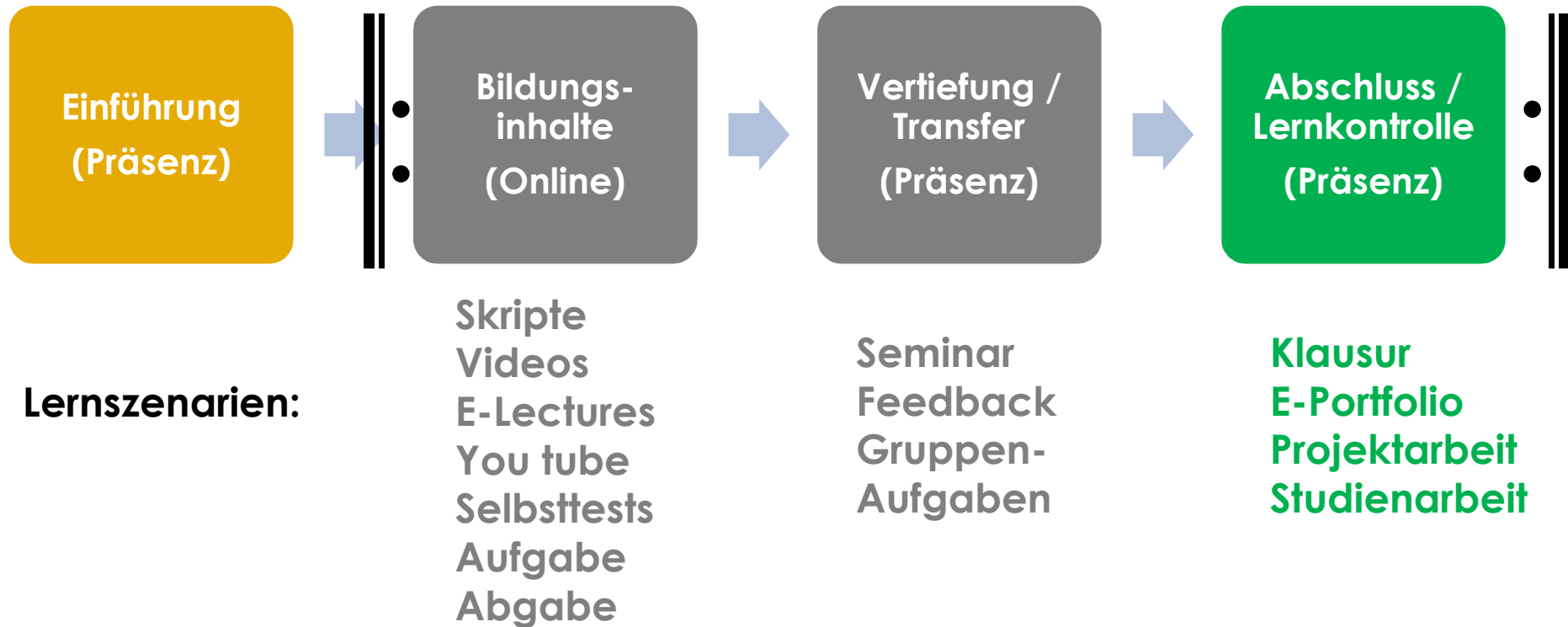
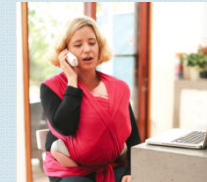


<https://ohst.vcrp.de/m/c942726269e1cc88f934363d0879/week1.html>

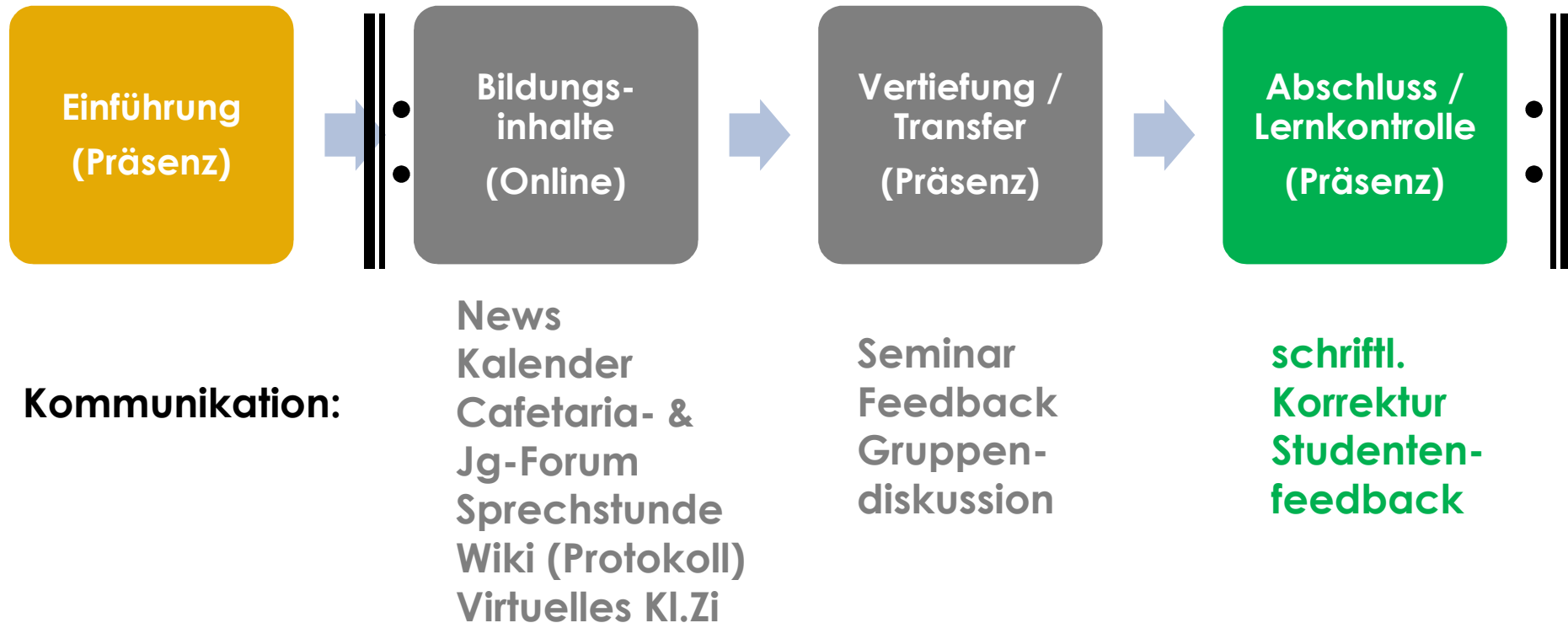
Einführung
(Präsenz)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
09:00 - 10:30	Wälcom Day	Researchschulung	Lernmethoden	Einführung in Eclipse, Java Basics	Teambuilding, Wahlen
Raum	C114	C114	C114	C112	C114
10:45 - 12:15	Vorstellung des Studiengangs und der FH-Einrichtungen	Lesetechniken, Journal Club	Übung zu Lernmethoden	Eclipse-Übung	Vorbereitung der kommenden Online-Phase
Raum	C114	C114	C114	C112	C112
	Mittagspause, gemeinsamer Gang zur Mensa	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13:30 - 15:00	Campusrundgang	Weiterführung Journal Club	Teambuilding	Lernethik, Dynamic Programming	Abreise
Raum	Treffpunkt: vorder Mensa	C112	C114	C112	
15:15 - 16:45	Vorstellung des Rechenzentrums, Kurzeinführung in GLAT	14:30 Stadtführung	Teambuilding	GLAT-Online-Kommunikation	
Raum	C112	Treffpunkt: Festhalle Zweiflücken	C113	C112	
				ab 18 Uhr Cofine Together	

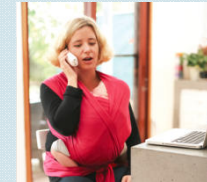
Studiengang (IT-Analyst)



Studiengang (IT-Analyst)



Studiengang (IT-Analyst)



**Fachhochschule
Kaiserslautern**

University of
Applied Sciences

Impressum Chat (8/71)

Drucken Hilfe Log out

Home
Gruppen
Lernressourcen
IT-Analyst
Hettel: Getf...
Meier: Grund...
Hettel: Disk...

IT-Analyst

- News (allgemein)
- Kalender
- Service & Organisation
 - Bildungsfreistellung
 - Prüfungsmodalitäten
 - Dozenten
 - Team
 - Fachkommission
- Forum (Cafeteria)
 - 1. Jahr
 - News J1
 - Modulübersicht J1
 - Forum J1
 - Wiki J1
 - BWL Befragung
 - 2. Jahr
 - News J2
 - Modulübersicht J2
 - Forum J2
 - Wiki J2
 - Archiv J2
 - Study Agreement
 - Teilnehmerliste
 - Einschreibung 1. Jahr

Änderungen: [Abbestellen](#)

Jahrgangsübergreifendes Forum für Interessantes außerhalb des Studiums, Fahrgemeinschaften etc.

Wenn Sie über Aktualisierungen dieses Forums informiert werden möchten, abonnieren Sie dieses Forum mit einem Klick auf das Abo-Icon rechts oben.

[Ausblenden](#)

Übersicht der Diskussionsthemen

Diskussionsthema eröffnen
Forum archivieren

64 Einträge

Typ»	« Diskussionsthemen»	« Autor»	« Letzte Änderung ↑»	« Markiert»	« Neu»	« Beiträge
	Doku: Die geheime Macht von Google	Danielle Bailly-Salins	01.12.14 22:19	0	0	1
	Für Microsoft Fans ...	Klaus Weidinger	20.11.14 23:25	0	0	1
	Arbeitsplatz der Zukunft	Thorsten Lang	13.10.14 23:15	0	0	4
	Github Education Account	Simon Kölsch	30.09.14 10:11	0	0	6
	Analysten - Shirts	Marion Mautz	27.09.14 13:25	0	0	4
	@ITA2014: Erstattung des Betrages für die ...	Oliver Weis	26.09.14 15:51	0	0	6
	WD EDUCATION Store gibt 20% Nachlass	Daniel Lang	25.09.14 14:38	0	0	1
	Jetbrains Produkte kostenfrei für Studenten	Alexander Schöcke	25.09.14 11:34	0	0	5
	Office365 kostenlos	Jörg Zimmermann	25.09.14 07:22	0	0	9

Meine Gruppen

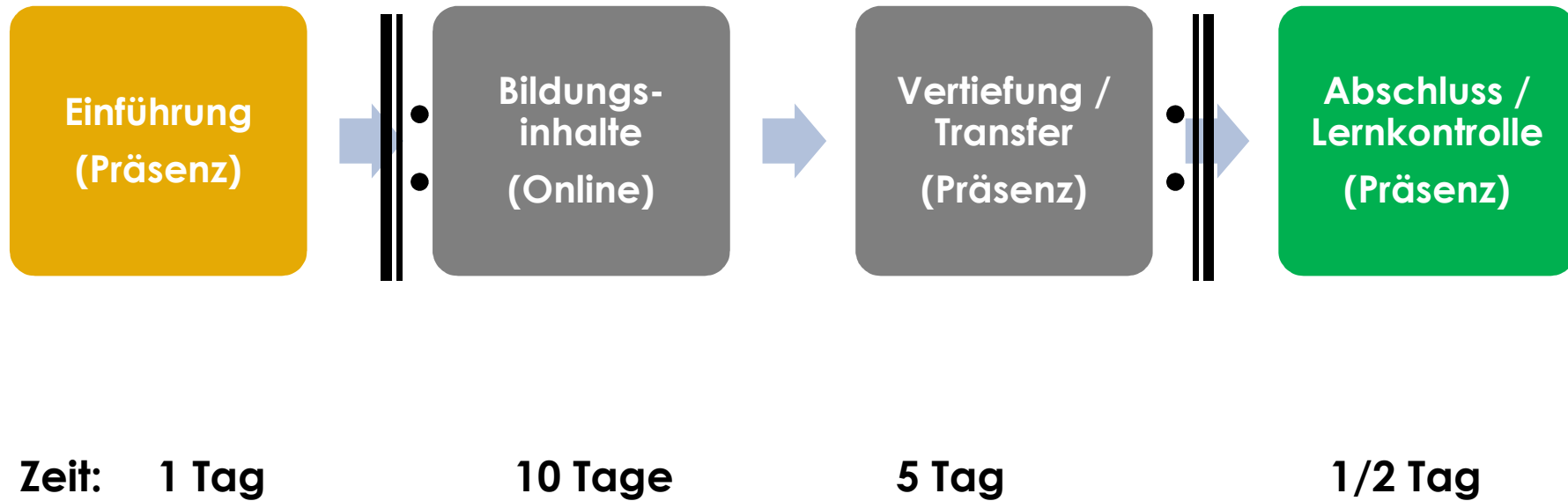
- IT-Analyst
- IT-Analyst Jahr 2

Allgemeines

- Detailsicht
- Notizen
- Bookmark setzen
- Kurs-Chat
- 7 Kursteilnehmer anwesend

Studienmodul

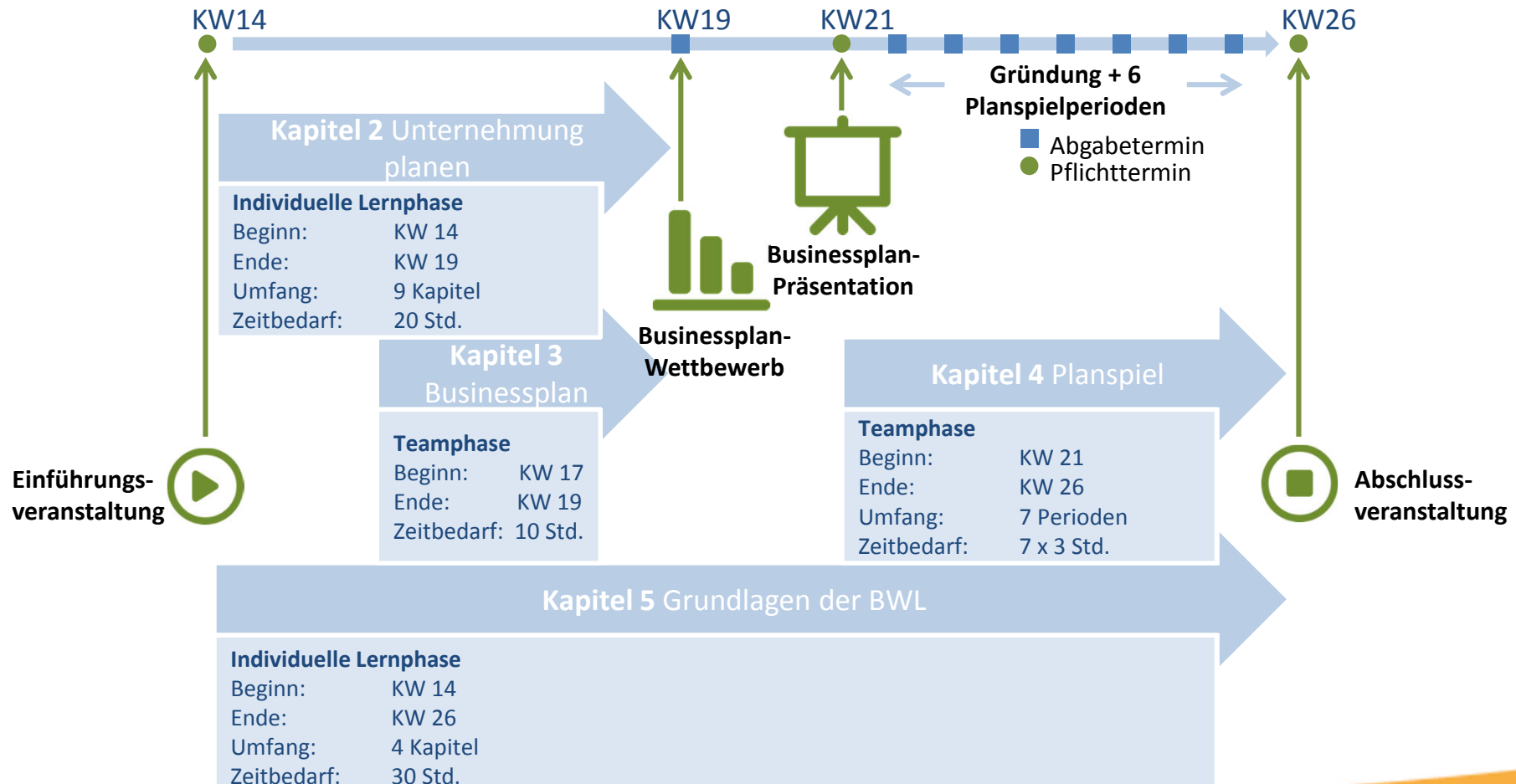
(Unternehmerisch Denken und Handeln)





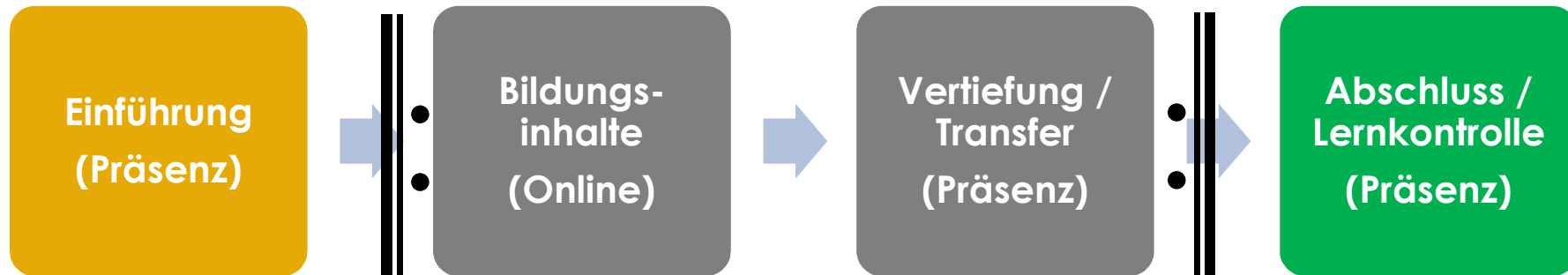
Studienmodul

(Unternehmerisches Denken und Handeln)



Studienmodul

(Unternehmerisch Denken
und Handeln)



Lernszenarien:

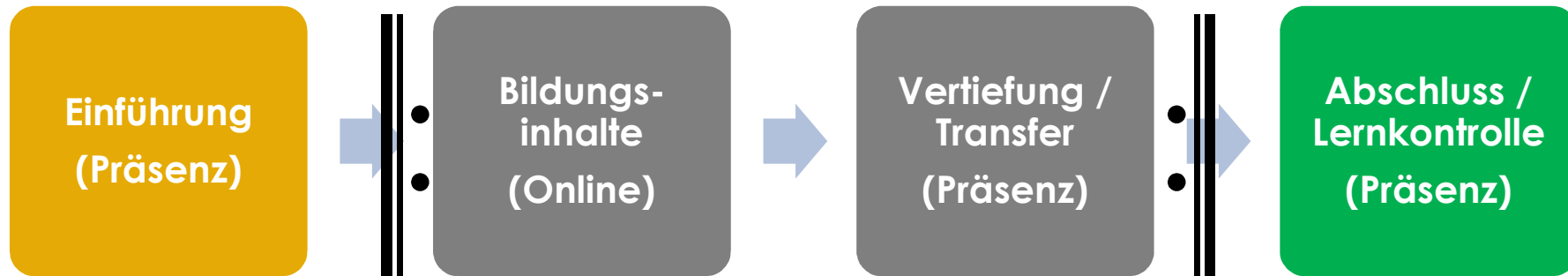
9 Kapitel
4 Zusatzkapitel
(Scorm; Animationen)
9-13 Zwischentests
Businessplan
Videotutorials
Planspiele

Bankgespräch
Businessplan
Elevator pitch
Planspiel-
Diskussionen

Klausur
EBC*L
(Europäische
Wirtschafts-
Führerschein)

Studienmodul

(Unternehmerisch Denken
und Handeln)



Kommunikation:

Lernvereinbarung
News
Kalender
Wirtschaftsblog
Email Feedback
Virtuelles Kl.Zi

Seminar
Feedback
Gruppen-
arbeit

schriftl.
Korrektur
Abschluss-
befragung

UNTERNEHMERISCH DENKEN & HANDELN

Kursübersicht (ALP) >

- Aktuelles >
- Einschreibung >
- Lernvereinbarung >
- 1. Einführung >
- 2. Unternehmung planen >
- 3. Businessplanwettbewerb >
- 4. Planspiel >
- 5. Grundlagen der BWL >
- Abschlussbefragung >
- Kontakt >
- Impressum >

Unternehmerisch Denken und Handeln



Aktuelles | Hier finden Sie Neuigkeiten

In diesem Abschnitt erfahren Sie Neuigkeiten zum Kurs *Unternehmerisch Denken und Handeln*, z.B. Abgabetermine und Organisatorisches. Darüber hinaus erhalten Sie Bearbeitungshinweise und aktuelle Informationen.

[» zu den Ankündigungen](#)



Einschreibung | Schreiben Sie sich in den Kurs ein.

Schreiben Sie sich in die Ihnen zugeteilte Gruppe ein. Anschließend werden weitere Kursinhalte für Sie freigeschaltet.

[» zur Einschreibung](#)



Lernvereinbarung | Spielregeln und Motivation

In der ersten Veranstaltung dieses Kurses erarbeiten Sie gemeinsam mit dem Dozenten eine Lernvereinbarung. Die Ergebnisse werden Ihnen kurz danach hier zur Verfügung gestellt.

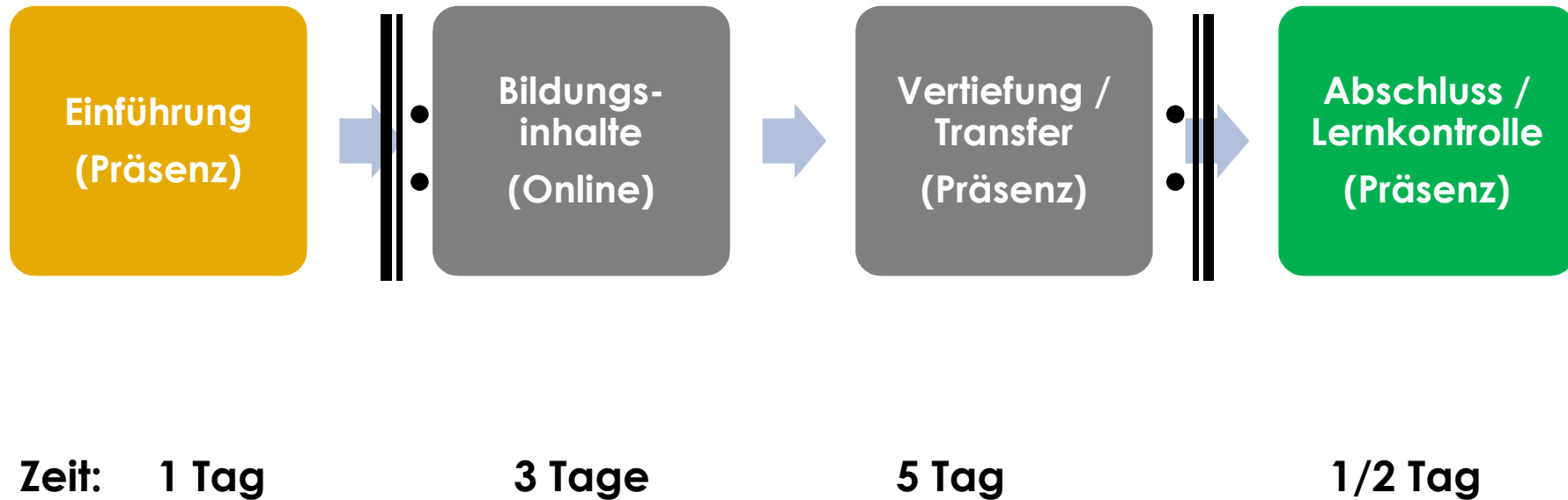
[» zur Vereinbarung](#)



1. Einführung | Einleitende Informationen zum Kurs

In diesem Kapitel erfahren Sie, was „Unternehmerisch Denken und Handeln“ bedeutet. Warum es in Ihrer Ausbildung eine wichtige Rolle spielt und wie Sie unternehmerisches Denken und Handeln „lernen“ können wird ebenso erläutert. Der Kursablauf wie auch der Ablaufplan sollen Ihnen helfen die ersten Schritte und die nächsten Dinge, die Sie tun müssen in einem Gesamtzusammenhang zu verstehen. Eine kontinuierliche Mitarbeit und auch Zusammenarbeit mit Ihren KommilitonInnen ist dabei unbedingt wichtig.

Lehreinheit (Virtuelles Technologielabor)



OpenOLAT - Virtuelles Technologielabor - Mozilla Firefox

File Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe

OpenOLAT - Virtuelles Technolog... x

https://olat.vcrp.de/auth/1%3A1%3A0%3A0%3A0/

Fachhochschule Kaiserslautern University of Applied Sciences

Impressum Chat (0/0) Drucken Hilfe Log out

VTL

VIRTUELLES TECHNOLOGIE LABOR

Home Gruppen Lernressourcen Virtuelles T... **Allgemeines**

Kursübersicht

- › Einstieg
 - FAQ
 - Drucksensor
 - Anodischer Bonder
 - Die-Bonder
 - Dektak
 - Film-Thickness-Probe
 - Mask-Aligner
 - Optisches Mikroskop
 - Rasterelektronenmikroskop
 - Spin-Coater
- › Sputteranlage
 - Wafersäge
 - Sicherheitsunterweisung
 - Veranstaltungsmaterialien
 - Impressum

Virtuelles Technologielabor

Einstieg
Einführung in das Virtuelle Technologielabor (VTL)

FAQ
Häufig gestellte Fragen

Drucksensor | Piezoresistiver Drucksensor
Ein mikrotechnologisch hergestellter Drucksensor auf piezoresistiver Basis bildet den "roten Faden" zwischen den einzelnen Maschinenkapiteln.



Lehreinheit (Virtuelles Technologielabor)

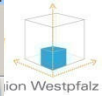


Lernszenarien:

15 Kapitel
8 Animationen
7 Simulationen
Videotutorials

Vortrag
Einführung in
Simulation am PC
Diskussionen

Klausur &
Reinraum-
Arbeitsprozess



Kursübersicht

- Einstieg
 - FAQ
 - Drucksensor
 - Anodischer Bonder
 - Die-Bonder
 - Dektak
 - Film-Thickness-Probe
 - Mask-Aligner
 - Optisches Mikroskop
 - Rasterelektronenmikroskop
 - Spin-Coater
- ▼ Sputteranlage
 1. Zusammenfassung
 - ▼ 2. Orientierung
 - 2.1. Voraussetzungen
 - 2.2. Praxisbezug
 - 2.3. Lern-/Kompetenzziele
 3. Theorie
 - ▼ 4. Maschinenbedienung
 - 4.1. Video
 - 4.2. Maschinenelemente
 - 4.3. Organisatorisches
 - 4.4. Sicherheit
 - 4.5. Simulation
 - ▼ 5. Reflexion
 - 5.1. Ergebnissicherung
 - 5.2. Kontrollfragen
 - ▼ 6. Vertiefung
 - 6.1. Theorie
 - 6.2. Laborkenntnis
 - 6.3. Arbeitsauftrag

4.5. Arbeitsauftrag und Simulation

Prozessansicht
Z590-S
 08.10.2014 13:28 TPR 1,0E-2 mbar

Status ■ Baratron 6,7E-3 mbar

Active Kathode
 DC 6 Cu
 HF1 2 Ti
 HF2 1 Al

Blende ist auf
 Soll Ist
 h: 35,0 35,0 [mm]
 w: *** 5,0 [1/min]

Stat. Besch. 3,4E-3 mbar

Gas [sccm] Soll Ist
 N2 0,0 0,0
 O2 0,0 0,1
 Argon 150,0 150,0

HV- Trigger [mbar]
 Ätzen 1,0E-5
 Sputtern 1,0E-5

Exit
 Anlagenparameter
 Service
 Schichtdefinition
 Ansicht Vak/Proz

Vorposten Sputtern
 DC [W] 0 U [V] 34
 HF [W] 500 I [A] 8,62
 Zeit [min] 1,0 P [W] 20

Ätzen/Blas
 DC [W] 0 Pvor [W] 1500
 HF [W] 1500 P refl [W] 0
 Zeit [min] 44,0 DC pot [V] 150

U [V] 34
 I [A] 8,62
 P [W] 20
 Pvor [W] 1500
 P refl [W] 0
 DC pot [V] 150

Istzeit [min] 15,0

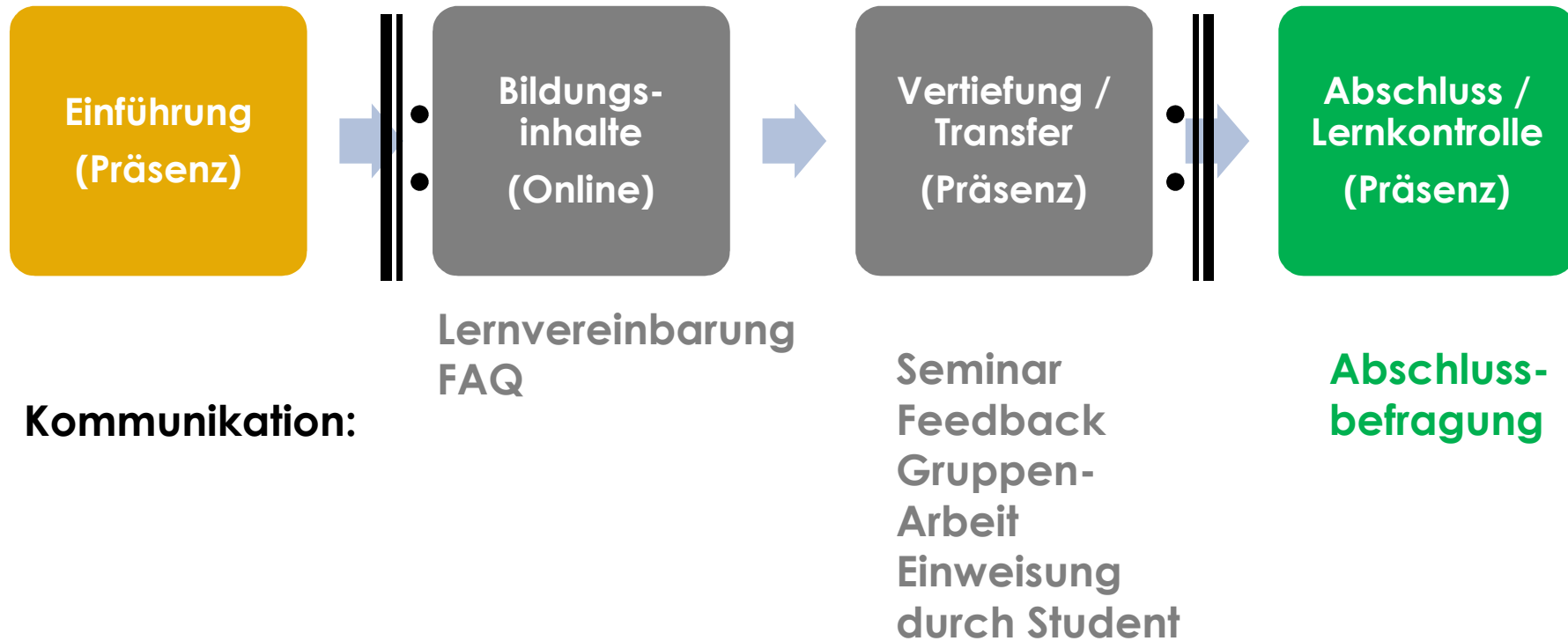
Benutzer Carsten Kremb
 RUN - Nummer 0
 Aktive Batchnummer 20010
 Drucksensor Leiterbahn
 Aktiver Schritt 2
 Aktive Rezeptnummer 1002
 Al 800nm 1500W 44Min. 35mm

STOP ALARME QUIET AUTO Start **Automatik aktiv**

Entnommene Wafer: 1
 Batch-Job: Drucksensor Leiterbahn
 Gesamte Prozesszeit: 47 min.

Beschleunigung 1

Lehreinheit (Virtuelles Technologielabor)



Zusammenfassung – Hybride Lernformate

Implementierung hybrides Lernen (Kick-Off)

- Einweisung Bedienung LMS & Tools
- Selbstlernkompetenz
- Sozialisierung

Organisation von Lernszenarien & Bildungsinhalte

- Multimediale & kollaborative Lernumgebungen
- Orientierung & Lernstrategie (z.B. Wegweiser, Selbsttests)
- Individualisierte Bildungsinhalte (Verweise, Add-ones)

Kommunikation

- Lernvereinbarung
- News u./o. Kalender (automatisierte Email-Erinnerung)
- Blog oder Forum

Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit!

Weiterführende Informationen unter
<http://www.kompetenzregion-rlp.de/>

