

Neue Bildungswege. Öffnung der Hochschulen durch Kompetenzorientierung

**Dr. Max Reinhardt,
Projektkoordinator Offene
Kompetenzregion Westpfalz HS
Kaiserslautern**

Gliederung

- **Neue Hochschulzugangsberechtigungen (HZB)**
- **Sozialer Wandel**
- **Öffnung der Hochschulen durch neue Studienformate und neue HZB**
- **Neue Bildungswege am Beispiel BBS AT**
- **Pädagogische Prämissen**
- **Handlungskompetenz**
- **Kompetenzorientierung im Studium und Stärkung der Selbstlerndispositionen**

Hochschulzugangsberechtigungen

- Abitur
- Beruflich Qualifizierte mit allgemeiner Hochschulreife:
Meister/Techniker u.a. (*gemäß § 65 Abs. 2
Landeshochschulgesetz RLP mit unmittelbarer HZB für FH
und Universitäten*)
- Fachgebundene Hochschulreife für Unis (Berufsoberschule II
RLP)
- Fachhochschulreife (Berufsoberschule I u.a.)
- Berufliche Ausbildung mit qualifiziertem Abschluss
(mindestens Note 2,5) und mind. 2-jähriger Berufserfahrung
(*gemäß § 65 Abs. 2 Hochschulgesetz RLP mit unmittelbarer
HZB für FH und fachgebundener HZB für Universitäten*) (0,6%
an Universitäten und 1,8% an Fachhochschulen (Wolter 2011:

Öffnung der Hochschulen durch neue Studienformate und neue HZB: Beispiel HS KI

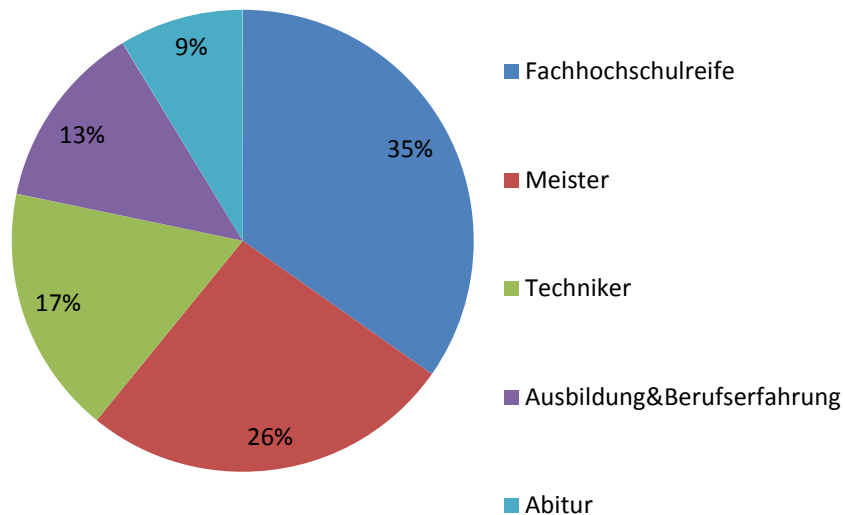
Betriebswirtschaft: Berufstätige und andere Studierende, die nicht in der Lage sind, einen Präsenzstudiengang zu studieren.

IT Analyst: Berufstätige, bspw. mit Fachinformatikerausbildung oder einer gleichwertigen Berufserfahrung im IT- Umfeld

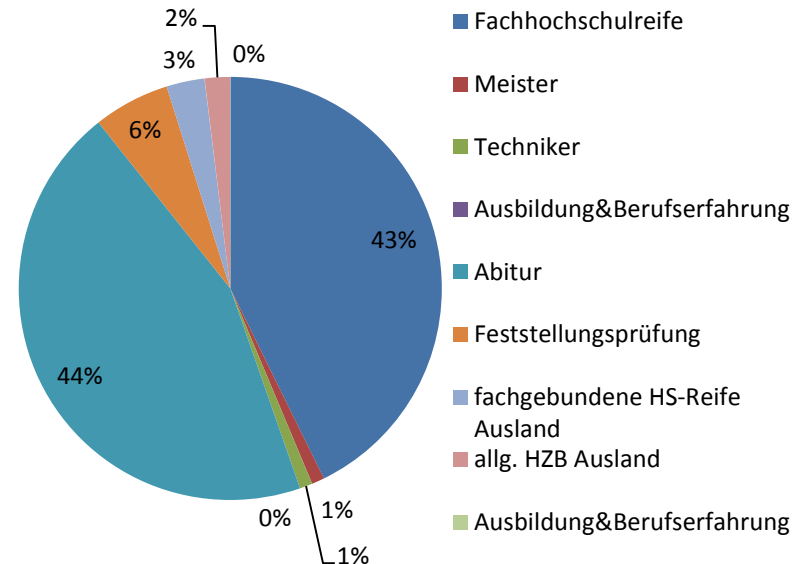
AING: Berufstätige mit einschlägiger Berufsausbildung und Berufstätigkeit

Höchste Hochschulzugangsberechtigungen berufsbegleitend/Präsenz

HZB PI

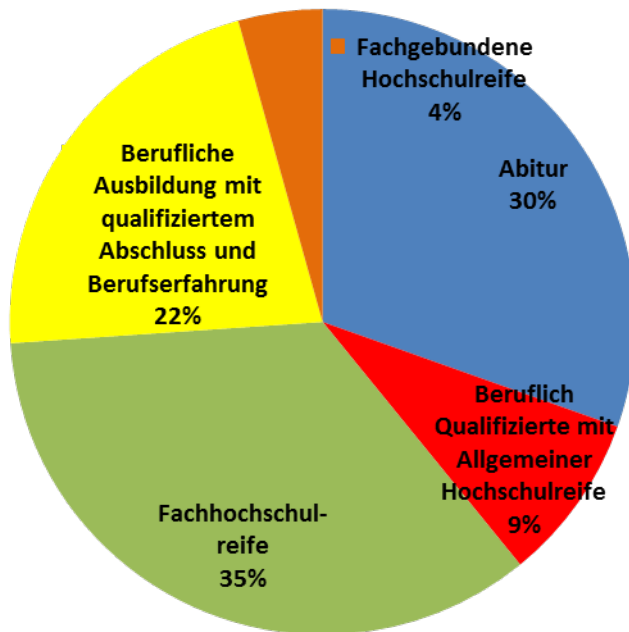


HZB MB

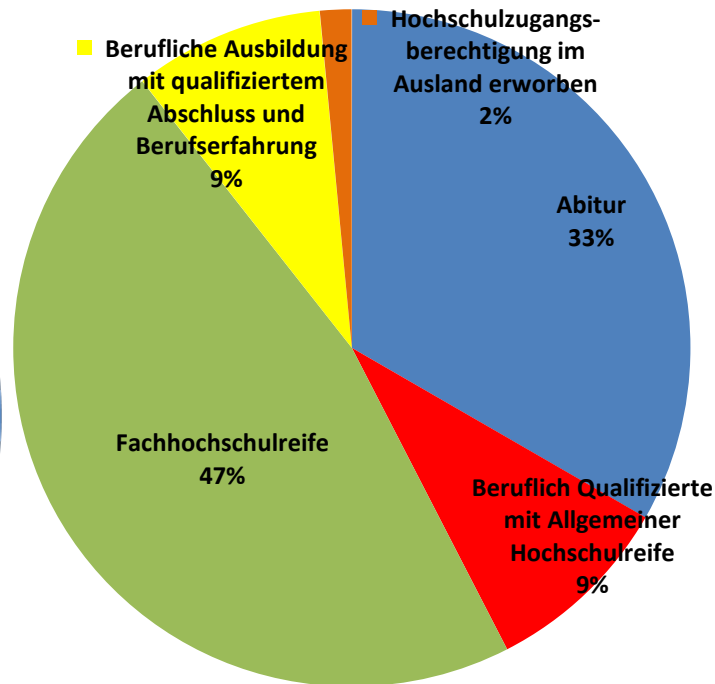


Höchste Hochschulzugangsberechtigung in berufsbegleitenden Studiengängen

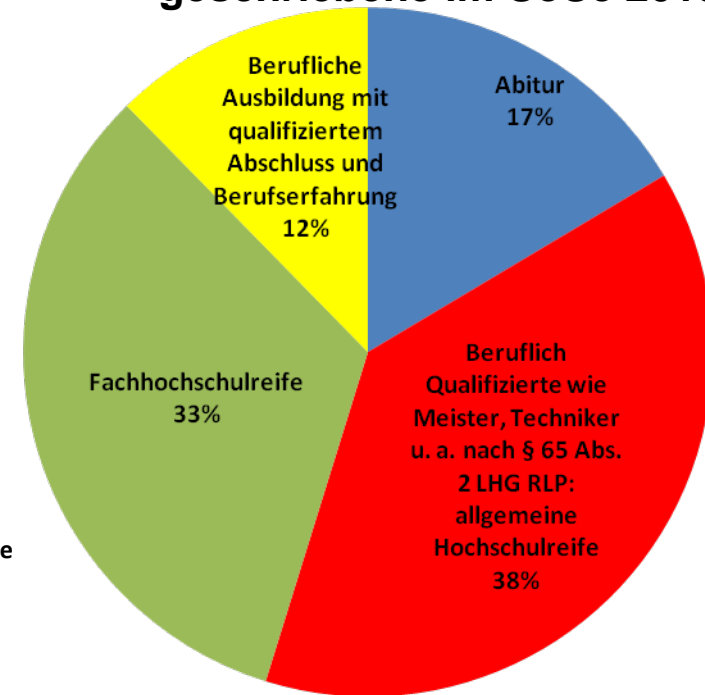
IT Analyst: 23 Erst- und
Neueingeschriebene im WS



Betriebswirtschaft: 66 Erst- und Neueinge-
schriebene im SoSe 2013



AING: 73 Erst- und Neuein-
geschriebene im SoSe 2013



Neue Bildungswege am Beispiel Automatisierungstechnik

Kohorte SoSe 2014

- **Bis 25 Jahre (N=14), etwa zwei Drittel Fachhochschulreife, 7% BQ, 14% MT, 4% Abitur**
- **Über 25 Jahre (N=13), etwa zwei Drittel Meister und Techniker, Rest FHR und Abitur**
- **Alle mit Berufsausbildung**

Pädagogische Prämissen

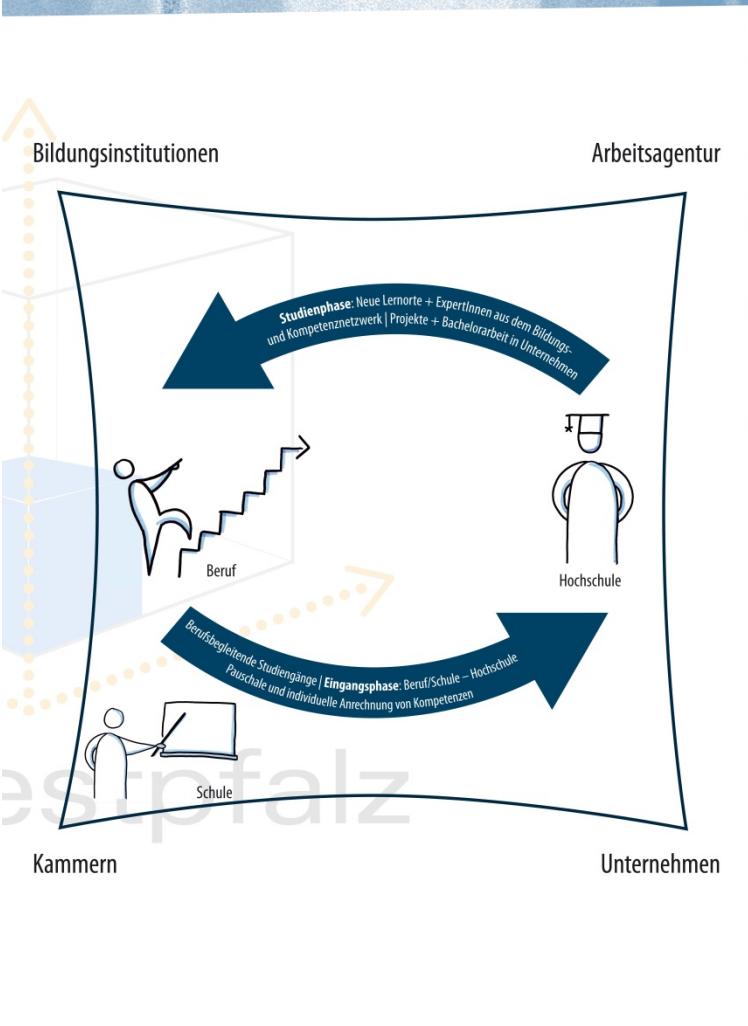
**Stärkere Ausrichtung
„an Aufgaben und Anforderungen
der beruflichen Einsatzfelder
der Absolventinnen und
Absolventen“
(Schaper 2012: 32)**

„,Kompetenzentwicklung‘ [...]ist in erster Linie eine ‚Kompetenzreifung‘, d.h. Ergebnis einer Selbstbewegung der lernenden Subjekte“

Keine „wirkungssichere[n] Wenn-Dann-Logik“ (Arnold 2012: 1)



Von Institutionen zum Bildungsnetzwerk



Selbstlerndispositionen in der Präsenzphase im 1. Semester stärken:

- Einführung Lese- und Lerntechniken,
- Teambuilding
- und Onlinekommunikation erleichtern den Studieneinstieg und den Wunsch, nach einem schnellen Abschluss.
- Sequenzielles Studieren

Literatur

Arnold, Rolf 2012: Ermöglichen. Texte zur Kompetenzorientierung. Hohengehren.

Reinhardt, Max/Hettel, Jörg 2014: Wie kann Handlungskompetenz im Modul Diskrete Mathematik, IT Analyst, entwickelt und erfasst werden? In Anna Bergstermann et al. (Hg.), Kompetenzentwicklung und Heterogenität, Oldenburg, S. 31-42.

Schaper, Niclas 2012: Fachgutachten zur Kompetenzorientierung in Studium und Lehre. Unter Mitwirkung von Oliver Reis und Johannes Wildt sowie Eva Horvath und Elena Bender. Online: http://www.hrk-nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/07-02-Publikationen/fachgutachten_kompetenzorientierung.pdf (23.02.2015).

Vester, Michael 2014: Zunehmende Kompetenz – wachsende Unsicherheit. Bericht zu dem von der Hans Böckler Stiftung geförderten Kurzprojekt. Explorative Entwicklung und Erprobung eines Untersuchungsinstruments für integrierte und differenzierte Langfrist-Analysen der beruflichen Arbeitsteilung und der Prekarisierung der Erwerbsstruktur in der BRD 1991-2009 mit den Daten des Mikrozensus, Hannover.

Wolter, Andrä 2011: Die Öffnung der Hochschulen in Deutschland. Vortrag auf der Tagung „Hochschulen öffnen...“ Hochschulrektorenkonferenz (HRK) – Projekt Nexus, Berlin, 08. Juni 2011. Online: http://www.hrk-nexus.de/uploads/media/Tagung-nexus-Hochschulen-oeffnen-Wolter_03.pdf (23.02.2015).

Schönen Dank für die Aufmerksamkeit

Dr. Max Reinhardt
Referat Forschung und
Projektkoordination
Koordination Offene Kompetenzregion
Westpfalz

<http://www.kompetenzregion-rlp.de/>
max.reinhardt@hs-kl.de